VILNIAUS RAJONO NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS 2026-2027 M. M.

I. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026-2027 MOKSLO METAMS.

Prioritetai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualių gebėjimų atpažinimą ir plėtojimą, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už savo pažangą;
2. Kurti saugią, palaikančią ir įtraukią aplinką mokykloje, skatinant mokinių, mokytojų, tėvų partnerystę, užtikrinant visų mokinių dalyvavimą prevencinėse programose ir siekiant geros emocinės savijautos;
3. Ypatingą dėmesį skirti gimnazijos bendruomeniškumo plėtojimui ir pilietiniam ugdymui;
4. Užtikrinti racionalų namų darbų krūvio planavimą ir laikymąsi, derinant mokinių mokymosi krūvį tarp dalykų ir siekiant išlaikyti mokymosi kokybės, mokinių gerovės bei poilsio pusiausvyrą.

Tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Užtikrinti kiekvieno mokinio gerovę, pažangą ir įtrauktį, teikiant savalaikę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi, elgesio, emocinių ir socialinių sunkumų, bei prisidedant prie gimnazijos veiklos plane numatytų prioritetų įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymus mokyklos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;
2. Atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
3. Organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programų mokymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
4. Analizuoti smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus netinkamo elgesio atvejus;
5. Kartu su mokykloje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, dėl jų tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo) ir pagal galimybes

baigiamosios klasės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui užtikrinti sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą pasirinktą švietimo įstaigą;

6. Inicijuoti vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, koordinuotai teikiamų paslaugų skyrimą;

7. Pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, organizuoti vaikui reikalingos mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą siekiant sklandaus vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą.

II. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi
ŠVIETIMO PAGALBOS KOORDINAVIMAS, ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	2026-2027 m.m. gimnazijos VGK veiklos plano rengimas, derinimas ir tvirtinimas.	Rugsėjis	VGK nariai
2.	Reguliarūs VGK posėdžiai: mokinių gerovės, švietimo pagalbos, lankomumo, saugios aplinkos, SUP ir individualios pagalbos klausimų nagrinėjimas; sprendimų ir pagalbos priemonių stebėsena.	Kiekvieno mėnesio antrą trečiadienį	VGK nariai
3.	Individualizuotų ir pritaikytų dalykų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sąrašo sudarymas	Rugsėjo mėn.	VGK nariai
4.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas (mokiniais, tėvais (globėjais), vykdant intervenciją ir prevenciją.	Pagal poreikį	VGK nariai
5.	Gimnazijos krizių valdymo plano peržiūra ir reagavimo į krizinius įvykius algoritmų atnaujinimas.	Rugsėjis	VGK nariai
6.	Individualios, grupinės socialinės pedagoginės, psichologinės ir specialiosios pagalbos teikimas mokiniams.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
7.	Švietimo pagalbos specialistų veiklos planų suderinimas.	Rugsėjo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai
8.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokytojais dalykininkais	Visus mokslo metus	VGK nariai
9.	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. PPT, Vilniaus r. savivaldybės VGK, Vilniaus r. tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Vilniaus r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnu.	Visus mokslo metus	VGK nariai

10.	Tarpinės (I pusmečio) ir metinės VGK veiklos ataskaitų rengimas.	Sausio mėn. Birželio mėn.	VGK pirmininkas
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
11.	Pagalbos mokiniui veiksmų plano, orientuoto į įvairius poreikius turinčius mokinius, tobulinimas ir parengimas	Rugsėjis	Specialistai
12.	Konsultacijos mokytojams dėl ugdymo turinio, aplinkos, užduočių, vertinimo ir pagalbos priemonių pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, prioritetą teikiant UDM sprendimams.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
13.	Mokinių, turinčių SUP, ugdymosi pažangos ir pagalbos veiksmingumo aptarimas ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus; susitarimų dėl tolesnės pagalbos atnaujinimas.	Du kartus per mokslo metus	
14.	Pokalbiai su mokytojais, tėvais aptariant individualias vaiko galias, mokymosi sunkumus, išskirtinius gebėjimus, konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, socialiniais pedagoginiais, pažangumo, lankomumo, specialiojo ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
15.	Pirminis mokinių ugdymosi poreikių vertinimas.	Pagal poreikį	VGK nariai
16.	SUP turinčių mokinių ugdymosi aplinkos ir mokymosi barjerų vertinimas; rekomendacijų mokytojams dėl UDM, diferencijavimo, pastoliavimo ir individualių pagalbos priemonių taikymo teikimas.	Rugsėjis ir pagal poreikį	Ana Olševska Isajeva
17.	Individualus darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal PPT rekomendacijas.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
PREVENCIJA			
18.	Mokinių supažindinimas su mokyklos susitarimais, teisėmis ir pareigomis, saugios aplinkos, lankomumo, elgesio bei pagalbos gavimo galimybėmis.	Rugsėjis	Klasės auklėtojai
19.	Saugaus elgesio mokykloje ir viešosiose erdvėse prevencija: teisės, pareigos, atsakomybė, reagavimas į smurtą, patyčias ir kitus vaiko teisių pažeidimus.	Rugsėjis	Klasės auklėtojai. Bendruomenės pareigūnė
20.	Mokinių lankomumo stebėsena, priežasčių analizė, individualūs pokalbiai ir pagalbos priemonių taikymas, vadovaujantis mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarka.	Visus mokslo metus	Klasės auklėtojai, I.Kočiūnaitė-Poškė, N. Raudeliūnienė
21.	Patyčių, smurto, diskriminacijos ir konfliktų atvejų prevencija bei intervencija; pagalbos mokiniui organizavimas, taikant atkuriamojo dialogo ir konfliktų sprendimo būdus pagal situaciją.	Pagal poreikį	I.Kočiūnaitė-Poškė, N. Raudeliūnienė A. Sobieska D. Petrovič
22.	Pagalba naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams.	Visus mokslo metus	I.Kočiūnaitė-Poškė, N. Raudeliūnienė A. Sobieska,

			D. Petrovič, klasės auklėtojai
23.	Prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojai
24.	Alkoholio, tabako, narkotinių ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymas	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai
25.	Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos minėjimas. II-III klasių mokiniai, filmo „Išgyventi vasarą“ peržiūra, diskusija.	Rugsėjis	Psichologė A. Sobieska, soc. pedagogė Inga Kočiūnaitė-Poškė
26.	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas	Spalis	Psichologė A.Sobieska Psichologas D. Petrovič
27.	Pasaulinė disleksijos supratimo diena	Spalis	Spec.pedagogė A.Olševska Isajeva Logopedė E. Kod-Maslovska
28.	Tarptautinės Nerūkymo dienos minėjimas	Lapkritis	Biologijos mokytojai, klasių auklėtojai
29.	Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	Etikos mokytoja T. Kozak Mokinių taryba VGK
30.	Pasaulinės AIDS dienos minėjimas	Gruodis	Biologijos mokytojai, socialiniai pedagogai
31.	Dalyvavimas vaikų linijos organizuojamoje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“	Kovas	Klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, mokinių taryba, etikos mokytoja
32.	Pasaulinė Dauno sindromo diena	Kovas	Spec.pedagogė A.Olševska Isajeva Logopedė E. Kod-Maslovska
33.	Pasaulinė autizmo supratimo diena	Balandis	Spec.pedagogė A.Olševska Isajeva Logopedė E. Kod-Maslovska

34.	Prevenciniai užsiėmimai pagal programą “Esame saugūs” siekiant įgyvendinti smurto ir prievartos prieš vaikus prevenciją 1-4, 6-8 bei I-IV klasių mokiniams.	Pagal poreikį	Psichologė A.Sobieska
35.	Psichoedukaciniai užsiėmimai III ir IV klasių mokiniams apie streso atpažinimą ir jo įveiką.	Pagal poreikį	Psichologė A.Sobieska
36.	Socialinių bei emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai klasėje siekiant stabdyti patyčias mokykloje.	Pagal poreikį	Psichologė A.Sobieska
37.	Krizinių situacijų (ištuoka, naujos šeimos sukūrimas, smurtas, nedarbas ir kt.) stebėjimas, prevencija ir rekomendacijų tėvams teikimas	Visus mokslo metus	I.Kočiūnaitė-Poškė, N. Raudeliūnienė A. Sobieska, klasės auklėtojai
38.	Dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
PAGALBA MOKYTOJAMS, TĖVAMS. MOKYTOJŲ, TĖVŲ ŠVIETIMAS			
39.	Konsultacijos mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl mokinių ugdymosi, elgesio, emocinių, socialinių ir specialiųjų ugdymosi poreikių; UDM sprendimų aptarimas.	Pagal poreikį	Pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
40.	Metodinių pasitarimų, trumpų konsultacijų ir praktinių veiklų mokytojams organizavimas įtraukiojo ugdymo, UDM, mokinių gerovės, lankomumo, patyčių ir emocinės sveikatos temomis	Per mokslo metus	VGK nariai, mokytojai
41.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie vaiko teises, švietimo pagalbą, įtrauktį, UDM, lankomumą, saugią skaitmeninę aplinką, patyčių prevenciją ir pagalbos vaikui galimybes.	Per mokslo metrus	Soc.pedagogai N. Raudeliūnienė I.Kočiūnaitė-Poškė
APKLAUSOS, TYRIMAI			
42.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Lapkritis - gruodis	Psichologai, klasių auklėtojai
43.	Dešimtokų, vienuoliktokų ir dvyliktokų patiriamo streso tyrimas dėl egzaminų ir jo įveikos strategijos	Per mokslo metus	Psichologas D. Petrovič A.Sobieska

Pastaba: VGK turi teisę per mokslo metus koreguoti veiklos planą