VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO

2026 m. rugsėjo d. Nr.
Nemėžis

Vadovaudamasis 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 galiojančia redakcija ir suderindamas su Gimnazijos taryba (2026 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. 4),

t v i r t i n u Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2026–2027 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.

Direktorius Zbigniev Maciejevski

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko
gimnazijos direktoriaus

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2026–2027 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas:

<table>
<tr><td></td><td colspan="12">2026–2027 mokslo metai</td></tr>
<tr><td>Klasės</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>I gimnazijos</td><td>II gimnazijos</td><td>III gimnazijos</td><td>IV gimnazijos</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso pradžia</td><td colspan="12">2026-09-01</td></tr>
<tr><td>Pusmečių trukmė</td><td></td><td colspan="12">1-asis
2026-09-01 – 2027-01-22
2-asis
2027-01-23 – 2027-06-09
(1-4 klasėms)

2027-01-23 – 2026-06-16 (5-8, I-II gimnazijos klasėms)

2027-01-23 – 2026-06-15 (III gimnazijos klasėms)

2027-01-23 – 2027-06-01 (IV gimnazijos klasėms)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Rudens atostogos</td><td colspan="5">2026-11-02 – 2026-11-08</td></tr>
<tr><td>Žiemos (Kalėdų) atostogos</td><td colspan="5">2026-12-21 – 2027-01-03</td></tr>
<tr><td>Žiemos atostogos</td><td colspan="5">2027-02-15 – 2027-02-21</td></tr>
<tr><td>Pavasario (Velykų) atostogos</td><td colspan="5">2027-03-22 – 2027-03-28 (5-8, I-II gimnazijos klasėms)

2027-03-29 – 2027-04-04 (III-IV gimnazijos klasėms)</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso pabaiga</td><td colspan="2">2027-06-09 (priešmokyklinėje grupėje vykdoma priežiūra)</td><td>2027-06-16</td><td>2027-06-15</td><td>2027-06-01</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis</td><td>160</td><td>175</td><td colspan="2">180</td><td>170</td></tr>
<tr><td>Vasaros atostogos</td><td colspan="2">2027-06-10 – 2027-08-31</td><td>2027-06-17 – 2027-08-31</td><td>2027-06-16 – 2027-08-31</td><td></td></tr>
</table>

5. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

6. Jeigu III, IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingąją epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti priešmokyklinės grupės vaikai ir 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti 6 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

8. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuje, teatre, edukacinėje kelionėje, ekskursijoje ir kt.).

9. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: viena – 25 minutės, viena – 20 minučių, trys po 10 minučių, keturios po 5 minutes.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius.

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo galiojančia redakcija ir Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269; 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų galiojančią redakcija.

12. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus sudaryta darbo grupė.

13. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

14. Ugdymo plano projektas buvo suderintas su Gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis už minimalų, nurodytą bendrosiose ugdymo planuose.

16. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir (ar) ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniams siūlomą suteikti mokymosi pagalbą.

17. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į prašomą datą.

KETVIRTAS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

18. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

18.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

18.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

18.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

18.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio bei pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

18.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo:

18.5.1. sutarus su mokiniu, mokytojas parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą;

18.5.2. sudaroma galimybė kiekvienam gauti ne mažiau kaip 20 individualių arba grupinių konsultacijų;

18.5.3. jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

18.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

18.7. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

19. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas turi būti analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

PENKTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

20. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

22. Gimnazijoje yra mokinys, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam rekomenduojamas mokymas namie su daliniu integravimu į klasę.

III SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

23. Priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (su visais aktualiais pakeitimais), Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105, ir Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326 „Dėl centralizuoto vaikų priėmimo į švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir aptarnaujamų teritorijų nustatymo“ bei Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2026 m. rugpjūčio 21 d. sprendimu Nr. T3-172 (1.6 E) „Dėl 2026 -2027 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

24. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir kuriant sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant brandumo gimnazijoje yra trys priešmokyklinio ugdymo grupės: 2 lietuvių ugdomąją kalba pagal II modulį ir 1 lenkų ugdomąja kalba pagal III modulį.

25. Priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 5 ir 6 metų vaikai. Grupes lietuvių ugdomąja kalba lanko 36 vaikai. Lenkų ugdomąja kalba lanko 16 vaikų 4 – 6 metų.

26. Veiklos trukmė gimnazijoje organizuojamos nuo 8.00 iki 16.00 val. - 8 valandos (pagal II modulį) ir nuo 8.00 val. iki 18.00 val. - 10 valandos (pagal III modulį.).

27. Ugdomos kompetencijos:

1. Komunikavimo (klausytis, kalbėti);
2. Kūrybiškumo (gebėti tyrinėti, vertinti sau ir kitiems vertingas idėjas);
3. Pažinimo (stebėti, tyrinėti, analizuoti, pažinti pasaulį);
4. Emocinės, emocinės ir sveikos gyvensenos (plėtoti savimonės gebėjimus, suprasti mimika ir kūno kalba reiškiamas emocijas, rūpintis sveikata pasitelkiant fizinį aktyvumą, gerbti kitus);
5. Pilietiškumo (ugdyti pilietinį tapatumą);
6. Kultūrinės (tyrinėti savo aplinkos kultūrinius reiškinius, perimti pagrindines valstybines tradicijas);
7. Skaitmeninės ir socialinės (saugiai naudotis skaitmeniniais įrenginiais piešiant, žaidžiant).

28. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias ir ugdymosi poreikius bei vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

29. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami. Pirmasis vertinimas atliekamas per 4 savaites nuo programos vykdymo pradžios, o galutinis vertinimas atliekamas pasibaigus programai.

30. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos, administracijos atstovai, kiti specialistai.

31. Jei vaikas pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis, kai jam tais kalendoriniais metais buvo 5 metai, tai įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

32. Priešmokyklinio ugdymo grupėje, kurioje ugdomoji kalba yra lenkų, papildomai skiriamos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba.

33. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

IV SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 175 ugdymosi dienoms. 2026–2027 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2027 m. birželio 9 d.

35. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

36. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Mokytojas gali savo nuožiūra ugdymo procesą organizuoti kitomis formomis (išvykos, kūrybinės dirbtuvės, projektai, integruota veikla).

37. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečiais, fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne. Baigus 4-tą klasę rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 1 – 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose TAMO dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), p. p., n. p. (dorinis ugdymas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai). Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams) teikiama trumpais komentarais.

38. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, vadovėlių į namus nešiotis nereikia.

39. Gyvenimo įgūdžių programa, Etninė kultūra, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa visose klasėse integruojamos į visus dalykus. Klasėse per neformalųjį švietimą vykdomos tarptautinės programos:

40. Gimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės jų emocinės savijautos ir sėkmingesnio prisitaikymo mokykloje. Programa padeda vaikams mokytis atpažinti savo jausmus, empatiškai bendrauti, konstruktyviai spręsti konfliktus bei ieškoti pagalbos. Programa „Zipio draugai“ įgyvendinama 0a ir 0c, 1a, 1b, 1c ir 2b klasėse. Programoje „Obuolio draugai“, skirtos 8–10 metų vaikams, kurios tikslas ugdyti vaikų socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, mokyti suprasti ir išreikšti jausmus, konstruktyviai spręsti konfliktus, įveikti patyčias

ar vienatvę bei lengviau išgyventi pasikeitimus ar netektis, dalyvauja 2a, 2b, 2 c, 3a, 3b, 3c klasės. Prevencijos programa „Įveikiame kartu“ įgyvendinama 3a, 3b, 4 a, 4b, 4c klasėse.

41. Dorinio ugdymo dalykus: katalikų tikybą arba etiką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai, įtėviai). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų pateiktą prašymą. 1c – 4c klasės lenkų mokomąja kalba turi katalikų tikybą, o 1-4 klasės lietuvių mokomąja kalba mokosi tikybos ir etikos. Etikai mokyti sudarytos atskiros grupės: 1a, 1b, 2a, 2 b, 3a, 3b, 4a ir 4b klasėse.

42. Ankstyvasis užsienio kalbos (anglų) (parenka tėvai (globėjai, rūpintojai, įtėviai)) ugdymas pradedamas antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

43. Viena savaitinė pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skirta informatikai 2 - 4 klasėse grupinėms arba individualioms konsultacijoms. Viena pamoka 1 – 4 klasėse skirta šokiui. O teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

44. Klasės lietuvių kalbai ugdyti nedalijamos į grupes.

45. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas . Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: 2a klasėje – 1; 3a klasėje – 3; 3b klasėje – 2; 4a klasėje – 3; 4b klasėje – 1; 4c klasėje – 1; 4c klasėje - 4.

46. Mokiniams, turintiems elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą, teikiama mokytojo padėjėjo, psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo pagalba.

47. 2026 – 2027 m. m. pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę klasėse lietuvių ir lenkų mokomąja kalba nurodyti priede 1 ir priede 2. 3 valandos iš pamokų skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudotos informatikai (priedas Nr. 3).

48. Pamokos trukmė: 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

49. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ir kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėse skirtos 24 savaitinės valandos. 23 pamokos panaudotos. Dalis mokinių dalyvauja neformaliajame švietime už mokyklos ribų.

50. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į 175 ugdymosi dienų skaičių.

V SKYRIUS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

51. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK – 2695 ir 2012 m. kovo 29 d. Nr.V-554.

52. Pagal klasių komplektų skaičių mokyklai skirtos 72 valandos neformaliajam švietimui. Iš jų panaudotos 64 valandos. Jos yra skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms - meninių, sportinių, kalbinių, gamtos pažinimo, muzikinių, šokių, techninių ir kitokių gebėjimų ugdymui (priedas 4).

53. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformalusis švietimas įgyvendinamas per: neformaliojo švietimo programas; pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK – 1934; socialinę, projektinę veiklą.

54. Neformalioji švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama neformaliojo švietimo dienynuose, elektroniniame dienyne. Gimnazija stengiasi į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti mokinius, gyvenančius nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turinčius specialiuosius ugdymo poreikius, atvykusius iš užsienio šalių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

55. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažiau kaip 7 mokiniai.

VI SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

56. 2026 – 2027 m. m. pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę klasėse lietuvių ir lenkų mokomąja kalba nurodyti prieduose 5 ir 6. Valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudotos konsultacijoms: spragoms likviduoti, mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose ir darbui su gabiais mokiniais (priedas 3). Planuojant ugdymo turinį mokytojai tradicines pamokas derina su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką. Mokytojai, klasių auklėtojai derina tarpusavyje bendrai organizuojamas veiklas.

56. **Dorinis ugdymas**:

56.1. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos arba etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 iki 18 metų mokinys savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą;

56.2. Etikai mokytis sudarytos atskiros grupės visose klasėse pagrindiniame ugdyme;

56.3. Tikybai jungiamos IIAB (13 mokinių), o kitose klasėse mokiniams sudarytos atskiros tikybos grupės.

57. **Kalba ir literatūra**:

57.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

57.1.1.Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

57.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas ar gabiųjų mokinių gebėjimų ugdymui skiriamos konsultacijos;

57.1.1.2. skirti konsultacijas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

57.2. Gimtoji (lenkų) kalba.

57.2.1 Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

57.2.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lenkų kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas ir gabiųjų mokinių gebėjimų ugdymui skiriama konsultacija.

58. **Užsienio kalbos**:

58.1. užsienio kalbų (rusų arba vokiečių) mokoma nuo šeštos klasės kaip antrųjų. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. Pasirinktos rusų ir vokiečių kalbos. Vokiečių kalbai mokyti 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasėse sudarytos penkios bendros mokinių grupės (priedas 5). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai.

58.3. Sudarytos jungtinės vokiečių kalbos grupės:

a) iš 6a ir 6b klasių mokinių;

b) iš 7a ir 7b klasių mokinių;

c) iš 8a, 8b ir 8c klasių mokinių;

d) iš IA ir IB gimnazijos klasių mokinių;

e) iš IIA ir IIB gimnazijos klasių mokinių.

59. **Matematika**: atsižvelgiant į mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, numatytos papildomos valandos (priedas 3) iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti individualioms arba grupinėms konsultacijoms 5 – 8, I – II gimnazijos klasėse. IIA ir IIB gimnazijos klasėms skirtos valandos matematikos moduliui „Matematikos labirintai“.

60. **Informatika**:

60.1. 5–8 klasėse ir I – II gimnazijos klasėse skiriama po vieną savaitinę pamoką;

60.2. Gimnazijoje yra du informatikos kabinetai. Sudarytos grupės mokytis dalyko: 5a, 6c, 7a, 8a, 8b klasėse bei IB gimnazijos klasėse.

61. **Gamtos mokslai**:

61.1. Gamtos mokslų dalyko gimnazijoje mokoma 5a, 5b, 5c, 6a, 6b ir 6c klasėse po 2 savaitines pamokas;

61.2. Biologijos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės: 7a, 7b ir 7c klasėse – po 2 savaitines pamokas, 8a, 8b ir 8c klasėse – po 1 savaitinę pamoką. IA, IB ir IC gimnazijos klasėms skiriamos po 2 pamokas, o IIA ir IIC gimnazijos klasėms – po 1 savaitinę pamoką;

61.3. Fizikos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės (7a, 7b ir 7c klasės) po 1 savaitinę pamoką, o nuo 8 iki II gimnazijos klasės (8a, 8b, 8c klasėse, IA, IB IC, IIA, IIB, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas;

61.4. Chemijos dalyko mokoma nuo 8 iki II gimnazijos klasių (8a, 8b, 8c klasėse, IA, IB, IC, IIA, IIB, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas;

61.5. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

61.6. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir (ar) nuotoliniu būdu;

62. **Visuomeniniai mokslai**:

62.1. Istorijos yra mokoma nuo penktos iki II gimnazijos klasių po 2 savaitines pamokas;

62.2. Pilietiškumo pagrindų dalyko yra mokoma kaip atskiro dalyko šiose gimnazijos klasėse: IA, IB, IC, IIA, IIB, IIC po 1 savaitinę pamoką;

62.3. Geografija gimnazijoje mokoma nuo šeštos klasės: nuo 6 iki I gimnazijos klasės– po 2 savaitines pamokas, o II gimnazijos klasėje – po 1 savaitinę pamoką;

62.4. Tėvams pageidaujant istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, klasėse lenkų mokomąja kalba, mokoma gimtąja (lenkų) kalba;

62.5. Etninė kultūra integruojama į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

62.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojami Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais.

62.7. Ekonomikos ir verslumo mokoma II gimnazijos klasėse po 1 savaitinę pamoką.

63. **Meninis ugdymas**:

63.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

63.2. Dailės ir muzikos dalykų gimnazijoje mokoma nuo 5 iki II gimnazijos klasių po 1 savaitinę pamoką.

64. **Technologijos**:

64.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Tam sudarytos atskiros grupės šiose klasėse: 5a, 6c, 7a, 8a ir 8b klasėse;

65. **Fizinis ugdymas**:

65.1. 5, 6, 7 ir 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

65.2. 5 – 8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas, skirtas fizinio aktyvumo veikloms: šokių ir sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokykla organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

65.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

65.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

65.3.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą;

65.4. Fiziniam ugdymui I–II gimnazijos klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo veiklas: kvadrato, futbolo, tinklinio, grindų riedulio per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

65.5. Fiziniam ugdymui mokyti nuo 7 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

65.6. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

66. **Gyvenimo įgūdžiai**:

66.1. Gyvenimo įgūdžių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gyvenimo įgūdžių bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.;

66.2. Gyvenimo įgūdžių programos yra mokoma nuo 5 iki II gimnazijos klasės po 1 savaitinę pamoką.

67. **Klasės dalijamos į grupes**:

67.1. Doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokiniai ar jų tėvai (globėjai) yra pasirinkę tikybą ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai;

67.2. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 28 mokiniams);

67.3. Užsienio kalboms mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 28 mokiniams);

67.4. Informacinėms technologijoms ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų ir įrangos kabinetuose skaičiaus (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773. Informatikai klasės dalijamos nuo 22 mokinio, nes informacinių technologijų kabinetuose yra ribotas darbo vietų skaičius;

67.5. Technologijoms atskiros grupės sudaromos, kad mokinių skaičius grupėje būtų ne mažiau kaip 11 mokinių.

VII SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą 2026–2027 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais.

69. Vidurinis ugdymas III - IV gimnazijos klasėse organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ bei 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų galiojančia redakcija ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

70. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką.

71. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos III - IV gimnazijos klasių dalykų programoms įgyvendinti bei veiklai, susijusiai su ugdymo karjera.

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

73. **Lietuvių kalba ir literatūra**:

73.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasėse 37 mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokosi išplėstiniu kursu ir 14 mokinių mokosi bendruoju kursu. Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos žinias mokiniai gilina pasirinkę modulį.

73.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pasirinktas programas.

74. **Matematika**:

74.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasių 29 mokinių rinkosi matematikos dalyko išplėstinio kurso programą, o 22 mokiniai – bendrojo kurso programą. 46 mokiniai žinias gilins pasirinkę matematikos dalyko modulį.

74.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas matematikos dalyko programas.

75. **Fizinis ugdymas**:

75.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasių visi 51 mokinys mokosi fizinio ugdymo dalyko privalomą programą.

75.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas fizinio ugdymo dalyko pasirinktas sporto šakų programas.

75.3. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

76. **Dorinis ugdymas**:

76.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasės 29 mokiniai pasirinko etikos ir 22 mokiniai - tikybos dalykų programas dvejiems metams;

76.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia tikybos ir etikos dalykų pasirinktas programas.

77. **Kalbinis ugdymas**:

77.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasių visi 51 mokinys mokosi užsienio kalbos (anglų) dalyko.

77.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia užsienio kalbų dalykų pasirinktas programas.

78. **Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas**:

78.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasių 31 mokinys pasirinko biologijos dalyko programą, 10 mokinių – fizikos dalyko programą ir 9 mokiniai rinkosi chemijos dalyko programą.

78.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas gamtos mokslų dalykų programas.

78.3. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasių 17 mokinių pasirinko mokytis informatikos dalyko kurso programą kartu su dalyko privalomu moduliu.

78.4. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas informatikos dalyko programas.

79. **Visuomeninis ugdymas**:

79.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasių 22 mokiniai rinkosi istorijos kursą, o 29 mokinių geografijos kursą. Lietuvos ir visuotinės istorijos žinias mokiniai gilins pasirinkę modulį „Istorija šaltiniuose“.

79.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas istorijos ir geografijos dalykų programas.

80. **Meninis ugdymas**:

80.1. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasės 10 mokinių pasirinko dailės dalyko programą ir 9 mokiniai – muzikos dalyko programą.

80.2. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasės mokiniai tęsia dailės ir muzikos dalykų pasirinktas programas

80.3. IIIA, IIIB ir IIIC gimnazijos klasės 32 mokiniai pasirinko mokytis taikomųjų technologijų dalyko programą.

80.4. IVA, IVK ir IVC gimnazijos klasės mokiniai tęsia taikomųjų technologijų dalyko pasirinktas programas.

83. Socialinė-pilietinė veikla III – IV gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma ir jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per dvejus metus.

84. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas mokiniui iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

85. IIIA gimnazijos klasės 9 mokiniai rinkosi laisvai pasirenkamo užsienio k. (rusų) dalyko programą. O IVA ir IVK gimnazijos klasių mokiniai tęsia užsienio kalbos (rusų) dalyko pasirinktą programą.

VIII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

86. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

87. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgiama į:

87.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

87.2. formaliojo švietimo programą;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

87.4. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

87.5. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

88. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

89. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali nemokyti muzikos 1a klasės mokinio, turinčiojo vidutinį klausos sutrikimą.

90. Įvairiapusių raidos sutrikimų ir judesio ir padėties sutrikimų, turintiems mokiniams individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

90.1. atsižvelgiant į klasę, kurioje mokosi 1b klasės mokiniai, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

90.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos; pamokos turėtų būti skiriamos sensomotorikai lavinti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti. Pritaikyti ugdymo turinį, metodus ir priemones remiantis individualiais mokinių pajėgumais. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

90.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

90.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

90.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

90.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

90.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo priemones ir kt.);

91. Gimnazijos direktoriaus 2022-09-26 įsakymu Nr. V - 341 yra patvirtinta gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kurią sudaro 9 narių. Į komisiją įtraukti: 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui, specialusis pedagogas, 2 socialinės pedagogės, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai dalykininkai.

92. Per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus specialusis pedagogas, suderinus su direktoriumi, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių:

92.1. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą, nustatytam laikotarpiui gimnazijos Vaiko gerovės komisija skiria papildomą pagalbą kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei.

93. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vyksta visiškos integracijos forma:

93.1. Gimnazijoje yra 57 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (Grigaičių skyriuje 11), kurie mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Mokiniai mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas, jiems yra teikiama švietimo pagalba mokymosi spragoms šalinti:

93.1.1. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokinio padėjėjai;

93.1.2. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas.

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijos bendrojoje klasėje:

94.1. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

94.2. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

95. Gimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo

tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

97. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

98. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai „p. p.“, „n. p.“, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

100. IIC kl. mokiniui skirtas mokymas namuose dalinai vykdomas mokyklos patalpose palaipsniui integruojant į klasę. 3a klasės mokinei skirtas mokymas namuose (9 pamokos).

100.1. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, 56 -60 punktais.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2026-08-31 posėdžio
Protokolas Nr. 4

Priedas Nr. 13

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS GRIGAIČIŲ PRADINIO UGDYMO SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos Grigaičių pradinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius) priešmokyklinis ugdymas vykdomas mišrioje grupėje, kurioje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2. Ugdymo procesas vyksta penkias dienas per savaitę. Ugdomoji veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje prasideda 8.00 ir baigiasi 16.00 valandą.

3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, regiono ypatumus.

Priešmokyklinės ugdymo grupės veiklos sritys

Eil. Nr.	Veiklos sritys
1	Komunikacinė veikla (bendravimas)
2	Meninė veikla (dailė, muzika, šokis, teatras)
3	Pažintinė veikla (socialinė, kultūrinė, gamtinė aplinka, matematiniai vaizdiniai)
4	Sveikatos saugojimo veikla

4. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Ugdymas vyksta lenkų kalba ir 5 užsiėmimai lietuvių kalba.

5. Ugdomos kompetencijos:

5.1. Komunikavimo (klausyti, kalbėti);

5.2. Kūrybiškumo (gebėti tyrinėti, vertinti sau ir kitiems vertingas idėjas);

5.3. Pažinimo (stebėti, tyrinėti, analizuoti, pažinti pasaulį);

5.4. Socialinė (plėtoti savimonės gebėjimus, suprasti mimika ir kūno kalba reiškiamas emocijas, rūpintis sveikata pasitelkus fizinį aktyvumą, gerbti kitus);

5.5. Pilietiškumo (ugdyti pilietinį tapatumą);

5.6. Kultūrinė (tyrinėti savo aplinkos kultūrinius reiškinius, perimti pagrindines valstybines tradicijas);

5.7. Skaitmeninė (saugiai naudotis skaitmeniniais įrenginiais piešiant, žaidžiant).

6. Pedagogas dirbdamas pagal mišraus amžiaus vaikų grupės modelį ugdymo procesą diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.

7. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

8. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje.

9. Medžiaga apie vaiko pasiekimus kaupiama „Vaiko aplanke“. Tai gali būti: vaikų darbelių pavyzdžiai, nuotraukos, vaiko išsakytos mintys.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

10. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:

Pamokos Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos Grigaičių pradinio ugdymo skyriuje prasideda 8 valandą 30 minučių. Ugdymas (1-3p) klasėse vyksta gimtąja lenkų kalba, ugdymas (1-4 r) klasėse vyksta gimtąja rusų kalba.

11. Ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2026-09-01 iki 2027-01-22;

antras pusmetis: 2027-01-23 iki 2027-06-09.

12. Dorinio ugdymo organizavimas:

13. 8 mokinių tėvai (globėjai) iš 1-3 kl. (lenkų k.) ir 7 mokinių tėvai (globėjai) iš 1-4 kl. (rusų k.) pasirinko mokiniams tikybą. 11 mokinių tėvai (globėjai) iš 1-4 kl. (rusų k.) pasirinko mokiniams etiką. Etikos mokys pradinio ugdymo mokytoja.

14. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

14.1. visose klasėse tėvai (globėjai) pasirinko mokiniams anglų kalbą;

14.2. užsienio kalbai mokyti visose 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

15. Fizinio ugdymo organizavimas:

15.1. fiziniam ugdymui skiriamos pamokos:

1 klasėje - 3 valandos

2 klasėje - 3 valandos,

3 klasėje - 3 valandos,

4 klasėje - 3 valandos.

14. Skyriuje lietuvių (valstybinei) ir gimtajai (lenkų/rusų) kalboms skiriamas Bendrajame ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius per savaitę;

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

15. Skyriuje veikia „Aš ir kompiuteris“ (2 val.) neformaliojo švietimo grupė.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

16. Klasės jungiamos taip: (1-3p) – 8 mokiniai (iš jų 2 mokiniai turi spec. poreikius); (1r-3r) – 10 mokinių (iš jų 2 mokiniai turi spec. poreikius); (2r-4r) – 8 mokiniai (iš jų 4 mokiniai turi spec. poreikius).

17. 2026-2027 m. m. pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriama valandų per savaitę:

Lenkų mokomąja kalba

<table>
<tr><td rowspan="2">Dalykai</td><td colspan="3">Dalyko savaitinių pamokų skaičius</td></tr>
<tr><td>1 klasė</td><td>3 klasė</td><td>1-3 klasė</td></tr>
<tr><td>Dorinis ugdymas (tikyba/etika)</td><td></td><td></td><td>1 tikyba/etika</td></tr>
<tr><td>Gimtoji kalba (lenkų)</td><td></td><td></td><td>7</td></tr>
<tr><td>Lietuvių kalba (valstybinė)</td><td></td><td></td><td>7</td></tr>
<tr><td>Užsienio kalba (anglų)</td><td></td><td>2 (sujungta su 3 rusų kl.)</td><td></td></tr>
<tr><td>Visuomeninis ugdymas</td><td></td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>Gamtos mokslai</td><td></td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>Matematika</td><td></td><td>1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Technologijos</td><td></td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>Dailė</td><td></td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>Muzika</td><td></td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>Teatras</td><td></td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>Fizinis ugdymas</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Mokinio privalomų pamokų skaičius</td><td></td><td>3</td><td>29</td></tr>
<tr><td colspan="3">1 klasė – 29 pamokos
3 klasė – 32 pamokos</td></tr>
<tr><td>„Tarifikuojamos valandos“</td><td colspan="3">J. V. – 22 pamokos
G. D. – 7 pamokos
T. V. – 1 pamoka</td></tr>
</table>

Rusų mokomąja kalba

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	1 klasė	3 klasė	1-3 klasė	2 klasė	4 klasė	2-4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)			1 tikyba/etika			1 tikyba/ etika
Gimtoji kalba (rusų)			7			7
Lietuvių kalba (valstybinė)			7			7
Užsienio kalba (anglų)		2 (sujungta su 3 lenkų kl.)				2
Visuomeninis ugdymas			1			1
Gamtos mokslai			1			1
Matematika		1	4			5
Technologijos			1			1
Dailė			1			1
Muzika			2			2
Teatras			1			1
Fizinis ugdymas			3			3
Mokinio privalomų pamokų skaičius		3	29			
	1 klasė – 29 pamokos 3 klasė – 32 pamokų			2 klasė – 32 pamokų 4 klasė – 32 pamokų		
Neformalusis švietimas	2 val.					
„Tarifikuojamos valandos“	I. N. – 22 pamokos T. V. – 1 pamoka R. M. – 4 pamokos E. Ch. – 23 pamokos G. D. – 14 pamokų J. V. – 2 neformalusis švietimas					

18. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 175 ugdymosi dienų.

19. Pamokos trukmė:

1 klasė – 35 min.

2-4 klasės – 45 min.

20. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį.

21. Etikos pamoka 1r-3r klasėje jungiama su 2r-4r., tikybos pamoka 1r-3r klasėje jungiama su 2r-4r.

22. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas), Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į visus dalykus.

23. 1 – 2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

24. Pradinio ugdymo mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečiais. 1 - 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose Pradinio ugdymo dienyno skiltyje įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), p. p., n .p. (dorinis ugdymas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai). Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams) teikiama trumpais komentarais.

24.1 Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą programą – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

25. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, galias, mokymosi formą ir mokymo organizavimo būdą.

26. 1-3p ir 1-4r klasių mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programą ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas sudarytas vadovaujantys Bendrųjų ugdymo planu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris yra koreguojamas iki 20 procentų.

27. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas:

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1	J. V.	„Aš ir kompiuteris“	1-4	2
Iš viso				2
Nepanaudota				4

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazija 191316169, V. Sirokomlės g. 2, LT-13260 Nemėžis, Vilniaus r.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2026-2027 m.m. ugdymo planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-09-17 Nr. VG15-377-(1.3 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Zbigniev Maciejevski, Direktorius
Sertifikatas išduotas	ZBIGNIEV MACIEJEVSKI LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-09-17 13:27:08 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-09-17 13:27:20 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2025-04-01 11:22:14 – 2030-04-01 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	10
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-09-23 12:05:11)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-09-23 12:05:12 DBSIS