VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL PRITARIMO VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2026-2028 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

2026 m. d. Nr. A27-
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 34 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. gegužės 22 d. potvarkiu Nr. M22-2249(2.1 E) „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įgaliojimo“, atsižvelgdamas į Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 27 d. prašymą Nr. SG15-24-(1.6 Mr) „Dėl pritarimo strateginiam planui“,

p r i t a r i u Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2026-2028 metų strateginiam planui (pridedama).

Administracijos direktorius Vytautas Vansavičius

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS

2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

PRITARTA
Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko
gimnazijos tarybos posėdyje gruodžio 29 d.
protokolo Nr. VDG15-36-(1.5 Mr)

PRITARTA
Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2026 m. d. įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos
direktoriaus 2026 m. d. įsakymu Nr.

1. ĮVADAS

Vilniaus rajono Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginis planas parengtas 2026-2028 metams įgyvendinus 2023–2025 metų strateginį planą. Gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, užtikrinti priemones siekiant tikslų, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui (patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI–2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“), „Geros mokyklos koncepcija“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308), Vilniaus rajono savivaldybės 2024–2032 metų strateginiu plėtros planu, Vilniaus rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, gimnazijos išorės vertinimo rekomendacijomis, Gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, metinėmis gimnazijos veiklos ataskaitomis, Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos nuostatais, Gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, bendruomenės narių pasiūlymais pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų išvadomis.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2025-06-23 įsakymu Nr. V-323, į kurios sudėtį buvo įtraukti gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, nepedagoginiai darbuotojai. Rengiant Gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazija yra mokykla, kurioje didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir saugiai, pagarba grįstai aplinkai. Kaip ilgoji gimnazija, ji užtikrina nuoseklų mokinių ugdymą nuo priešmokyklinių klasių (Vėliučionių skyriuje nuo ikimokyklinio ugdymo) iki brandos, atsižvelgdama į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes. Ugdymas planuojamas taip, kad visi mokiniai turėtų galimybę patirti sėkmę, o mokymosi skirtumai būtų mažinami. Gimnazijoje puoselėjamos laisvės ir orumo vertybės, skatinamas kritinis mąstymas, savarankiškumas ir atsakomybė. Mokyklos bendruomenėje svarbūs demokratiški santykiai, atviras dialogas, bendradarbiavimas ir tarpusavio pasitikėjimas. Tai atvira pokyčiams, naujovėms ir nuolat auganti mokykla, siekianti šiuolaikiško ir prasmingo ugdymo kiekvienam mokiniui.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: mokytojų metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų (globėjų, rūpintojų) taryba. Gimnazijoje, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, rengiamas Ugdymo planas dvejiems metams. Mokymosi turinys įgyvendinamas pagal *Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų* galiojančią redakciją bei *Ikimokyklinio ugdymo programą,* patvirtintą Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-324 bei pritartą Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 2 d. potvarkiu Nr. M22-2772(3.1E).

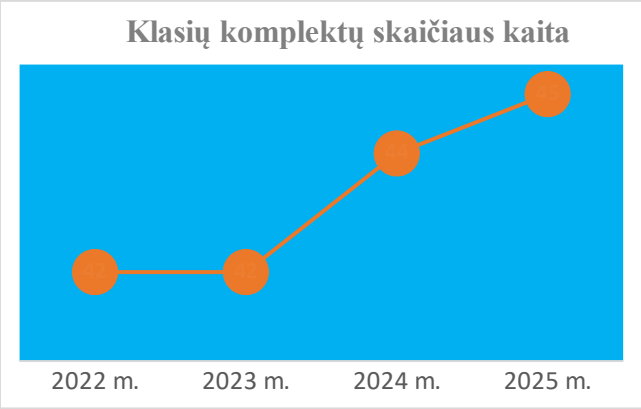
Gimnazijos steigėjas – Vilniaus rajono savivaldybė. Mokykla įsteigta 1945 m. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. gegužės 7 d. sprendimu Nr. T3-109 „Dėl Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko vidurinės mokyklos pavadinimo pakeitimo bei nuostatų patvirtinimo“ mokyklai suteiktas pavadinimas – Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazija.

Gimnazijos mokomosios kalbos – lietuvių, lenkų, rusų kalbos, mokoma užsienio kalbų: anglų, vokiečių, rusų. Gimnazijoje teikiama personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.

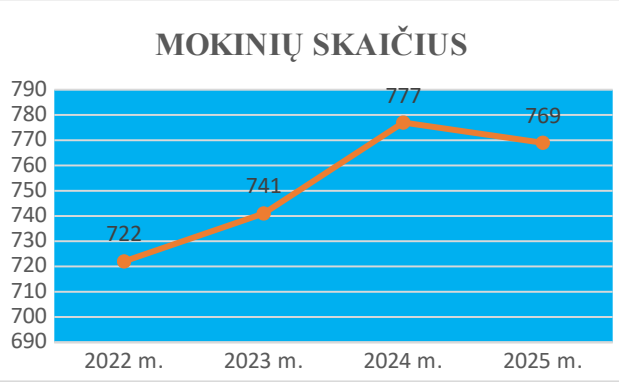
Gimnazijoje visus dalykus dėsto aukštos kvalifikacijos specialistai, dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda.

	2022 m.	**2023 m.**	**2024 m.**	**2025 m.**
Pedagogų skaičius	89	85	91	95
Iš jų				
Ekspertai	2	2	2	2
Metodininkai	16	13	14	14
Vyresnieji mokytojai	39	39	40	42
Psichologas	3	3	3	3
Logopedas	1	1	1	2
Specialusis pedagogas	1	1	1	1
Socialinis pedagogas	2	2	2	2
Ugdymo karjerai specialistas	0	2	2	2
Mokytojo/mokinio padėjėjai	10	12	17	21

Mokinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 4 m.).



1 pav.



2 pav.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. VIZIJA

Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazija – moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

2.2. MISIJA

Bendruomeniškoje, daugiakalbėje aplinkoje ugdyti pilietiškus, žinių siekiančius bei kultūrų įvairovę gerbiančius jaunuolius.

2.3. FILOSOFIJA

„Esu Žmogus. Žmogus iš didžiosios raidės. Mokausi + tikiu = gyvenu“.

2.4. VERTYBĖS

Nuolatinis tobulėjimas ir iniciatyvumas.
Vidinė kultūra ir tolerancija.
Atsakomybė ir pilietiškumas.
Bendradarbiavimas ir susitarimas.

Lankstumas ir pozityvumas.
Kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.

2.4. TIKSLAI
1. Siekti mokinio asmeninės ūgties.
2. Mažinti mokinių patiriamo streso lygį.
3. Burti bendruomenę puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą.

2.5. UŽDAVINIAI
1.1. Mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas perteikiant ugdymo turinį.
1.2. Mokinio individualios pažangos stebėjimo stiprinimas.
1.3. Ugdymo pritaikymas pagal mokinio poreikius ir gebėjimus.

2.1. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.
2.2. Mokinių įtraukties didinimas į streso valdymo prevencijos veiklas.

3.1. Bendruomeniškumo ir atsakomybės stiprinimas.
3.2. Bendruomenės telkimas stiprinant vidaus bendradarbiavimą.

2.6. PRIEMONĖS

1 strateginis tikslas –
SIEKTI MOKINIO ASMENINĖS ŪGTIES

UŽDAVINYS	DABARTINĖ REIKŠMĖ	PLANAS	MATAVIMO TECHNIKA	PRIEMONĖS	RODIKLIAI	ATSAKOMYBĖ	TERMINAI
1.1.Mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas perteikiant ugdymo turinį.	Bendrosios ir dalykinės kompetencijos ugdomos, tačiau ne visuose dalykuose nuosekliai integruojamos	Sistemingai ir nuosekliai integruoti kompetencijų ugdymą į visus ugdymo turinio elementus	Pamokų stebėsenos protokolai, mokinių pasiekimų analizė, projektinių veiklų	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	- Pamokose taikomi šiuolaikiniai metodai (70 proc. stebėtų pamokų). - Integruotų pamokų skaičius (po 4 pamokas koncentre). - STEAM veiklų skaičius (6 veiklos).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.

			vertinimas		- Skaitmeninio turinio naudojimas pamokose (mokytojų savianalizės duomenys).		
				Pamokos kokybės gerinimas.	- Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus (mokinių apklausa - 70 proc. mokinių teigiamai vertina mokytojo pagalbą). - Mokymo ir mokymosi derinimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus (70 proc. stebėtų pamokų). - Mažas nepasiekusių slenkstinio lygio skaičius (2 proc.). - Mokinių pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygį, dalis (35 proc.).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.
				Tyrinėjimu grįstas mokymasis be sienų.	- Organizuojamos edukacinės išvykos Lietuvoje ir užsienyje (1-2 kartai per mokslo metus klasei). - Tikslingas Kultūros paso programų panaudojimas (įsisavinta 90 proc. lėšų). - Organizuojamos netradicinių veiklų	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.

					dienos - ugdymas(is) vyksta netradicinėse erdvėse (ne mažiau negu 10 dienų per mokslo metus). - Birželio mėn. vykdomos ugdymo plane numatytos integruotos tiriamosios pažintinės veiklos (ne mažiau negu 2 dienas).		
				Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	- Gimnazijos vertinimo ir įsivertinimo sistemos aprašo peržiūra ir koregavimas. - Mokinio įsivertinimas ir refleksija (80 proc. stebėtų pamokų). - Mokinio individualios pažangos refleksija (mėnesio, pusmečio, mokslo metų). - Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (1-2 seminarai apie mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.
1.2. Mokinio individualios pažangos stebėjimo stiprinimas.	Pažanga stebima nevienodai, mokytojai taiko skirtingus būdus	Vieningai, sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią	Mokinių pažangos vertinimo duomenys, mokytojų ataskaitos,	Vieningos individualios pažangos stebėsenos sistemos diegimas.	- Mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašo koregavimas, atnaujinimas. - Mokinių individualios pažangos stebėsenos lapų	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, VGK, klasių auklėtojai, pedagogai	2026 m. Kasmet 2026-2028 m.

		pažangą visose ugdymo pakopose	elektroninio dienyno informacija		pildymas kas mėnesį. - Kas mėnesį ir esant poreikiui mokinio individualios pažangos aptarimas su klasės vadovu (100 proc.).		
				Mokinių pažangos aptarimai.	- Trišalių pokalbių (mokinys-tėvai-mokytojas) organizavimas (1 kartą per mokslo metus „Tėvų diena“). - Mokinių individualios pažangos aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose (pusmečio, metinių įvertinimų ir esant reikalui).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.
				Pedagogų profesinis tobulėjimas ir bendradarbiavimas.	- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityje (iš MK lėšų užsakyti 1-2 mokymai). - Mokytojų savišvieta mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityje (visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai 10 val. per metus). - „Kolega-kolegai“ - dalijimasis patirtimi metodinėje grupėje, pamokų ir veiklų stebėjimas bei aptarimas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokytojų kvalifikacijos kėlimą, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.

					(bent 2 kartus per metus kiekvieno mokytojo).		
1.3. Ugdymo pritaikymas pagal mokinio poreikius ir gebėjimus.	Pritaikymas ne visur vienodas	Užtikrinti nuoseklų ugdymo diferencijavi-mą pagal mokinių poreikius.	Švietimo pagalbos specialistų išvados, užduočių analizė, pamokų stebėjimo protokolai, mokinių grįžtamasis ryšys	Skirtingų ugdymo modelių diegimas atsižvelgiant į mokinių poreikius.	- Personalizuotas mokymasis ir pastoliavimas ugdymo procese teikiant paramą mokiniams (60 proc. stebėtų pamokų). - Universalaus mokymosi dizaino elementų taikymas pamokose (30 proc. stebėtų pamokų). - Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose apie traukųjį ugdymą (90 proc., 1-2 mokymai). - Ugdymo turinio prieinamumas mokiniams, atvykusiems iš užsienio (teikiama švietimo pagalba išnaudojant ugdymo plano galimybes).	švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.
				Sisteminga švietimo pagalba SUP mokiniams.	- Visiems SUP mokiniams rengiamos pritaikytos/individualizu otos programos (100 proc.). - SUP mokiniams teikiama švietimo pagalba pagal PPT	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, atsakingas už SUP mokinius, švietimo pagalbos specialistai,	Kasmet 2026-2028 m.

					rekomendacijas (100 proc.). - VGK posėdžiuose svarstomi pagalbos mokiniui klausimai (kartą per mėnesį ir pagal poreikį).	VGK	
				Įvairių mokymosi aplinkų kūrimas ir panaudojimas.	-Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant juos skirtingiems SUP mokinių poreikiams tenkinti (įsigyta naujų priemonių). - Tikslingas ugdymosi aplinkų ir būdų parinkimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius (įrengtas ir reguliariai naudojamas sensorinis kambarys, kitos individualaus mokymosi erdvės). - Kuriami individualūs mokymosi kampeliai klasėse ar kitose erdvėse SUP mokiniams (1-2 per metus).	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, atsakingas už SUP mokinius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogai	Kasmet 2026 – 2028 m.
				Ugdymo sąlygų gerinimas.	-Pastatytas gimnazijos priestatas, erdvės funkcionalios, modernios, saugios,	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	2028 m.

					pritaikytos mokinių poreikiams tenkinti, įrengta laboratorija.		

2 strateginis tikslas –
MAŽINTI MOKINIŲ PATIRIAMO STRESO LYGĮ

UŽDAVINYS	DABARTINĖ REIKŠMĖ	PLANAS	MATAVIMO TECHNIKA	PRIEMONĖS	RODIKLIAI	ATSAKOMYBĖ	TERMINAI
2.1. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.	Mokiniai jaučiasi saugiai, tačiau fiksuojama patyčių ir nerimo atvejų.	Didinti mokinių emocinį saugumą ir mažinti patyčių bei konfliktų skaičių.	Patyčių registro analizė, mokinių apklausos, socialinių pedagogų, psichologų ataskaitos	Prevencinių priemonių sistemos tobulinimas.	-Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas (100 proc. mokinių priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių dalyvauja bent vienoje iš programų „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „LIONS QUEST“. -Reagavimo į psichotropinių medžiagų vartojimo bei patyčių sprendimo atvejus algoritmo peržiūra, koregavimas (pradėjus įgyvendinti naująjį strateginį planą ir esant poreikiui). -Reaguojama į patyčias ir psichotropinių medžiagų vartojimo atvejus (bendruomenės nariams žinomas ir taikomas algoritmas). -Smurto, patyčių, tabako ir	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalųjį švietimą ir švietimo pagalbą, VGK, klasių auklėtojai	Kasmet 2026-2028 m.

					jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programų įgyvendinimas (3 priemonės klasei ar klasių grupei per metus). - Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas (1 užsiėmimas klasei ar klasių grupei per metus). -Fizinį aktyvumą skatinantys renginiai, sporto dienos (2 renginiai per metus koncentrui). -Teminiai gimnazijos psichologų, socialinių pedagogų užsiėmimai mokiniams (2 užsiėmimai kiekvienai klasei/klasių grupei per metus). -Gimnazijos mikroklimato tyrimo duomenimis gerėjanti bendruomenės emocinė savijauta (2-3 proc. daugiau kasmet).		
				Elgesio problemų sprendimo algoritmo taikymas	-Reagavimo į elgesio problemų sprendimą algoritmo peržiūra, koregavimas (pradėjus įgyvendinti naująjį strateginį planą ir esant poreikiui). -Nuosekliai taikomas elgesio problemų sprendimo algoritmas (esant poreikiui).	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalųjį švietimą ir švietimo pagalbą, VGK, klasių auklėtojai	Kasmet 2026-2028 m.

					-Organizuojami trišaliai pokalbiai (pagal algoritmą).		
				Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas	-Mokytojų budėjimo stiprinimas pertraukų metu. -Sukurta prasmingo laisvalaikio leidimo erdvių gimnazijos vidaus patalpose ir lauke – gimnazijos teritorijoje (1 įkurta erdvė per metus). -Tėvų įtraukimas į budėjimą renginių metu (pagal poreikį).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	Kasmet 2026-2028 m.
				Saugaus ir drausmingo elgesio taisyklių laikymasis	-Klasių valandėlių, primenant mokinių elgesio taisykles, organizavimas (kasmet ir esant poreikiui). -Bendruomenės nariams žinomų elgesio taisyklių ir susitarimų laikymasis.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.
2.2. Mokinių įtraukties didinimas į streso valdymo prevencijos veiklas.	Prevencinėse veiklose dalyvauja apie 80 proc. gimnazijos mokinių.	Padidinti dalyvavimą iki 90 proc.	Dalyvių registrai, veiklų ataskaitos, apklausos	Streso valdymo užsiėmimai	-Reguliariai (2 kartus per metus ir esant poreikiui) organizuojami streso atpažinimo ir valdymo užsiėmimai klasėse/klasių grupėse, vedami gimnazijos psichologų, socialinių	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Kasmet 2026-2028 m.

					pedagogų ar kviestinių specialistų (dalyvauja 90 proc. gimnazijos mokinių; apklausos duomenimis teigiamai vertina streso valdymo veiklų naudą 70 proc. mokinių). -Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, patiriantiems padidintą emocinę įtampą (ne mažiau kaip 2 užsiėmimai klasei per metus; pagal poreikį mokiniams, patiriantiems stresą). -Streso valdymo temų integravimas į klasių valandėles (2 klasės valandėlės per pusmetį ir esant poreikiui).		
				Emocinės sveikatos savaitės	-Organizuojama Emocinės sveikatos savaitė (1 kartą per metus). -Teminiai užsiėmimai apie emocijų pažinimą, savireguliaciją, pozityvų mąstymą (1 užsiėmimai kiekvienai klasei/klasių grupei). -Edukacinės veiklos,	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Kasmet 2026-2028 m.

					paskaitos, diskusijos mokiniams, tėvams ir mokytojams (2-3 veiklos).		
				Popamokinės veiklos stiprinimas	-Neformaliojo švietimo veiklų, skirtų emocinei savijautai gerinti, skaičiaus didinimas (2 būreliai). -Sporto, meninės saviraiškos, savanorystės veiklos (2-3 kartai per metus). -Saugių erdvių poilsiui ir emociniam atsistatymui panaudojimas (atnaujintas sensorinis kambarys, 1 naujai įkurta erdvė).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.

3 strateginis tikslas –
BURTI BENDRUOMENĘ PUOSELĖJANT SAVITĄ GIMNAZIJOS KULTŪRĄ

UŽDAVINYS	DABARTINĖ REIKŠMĖ	PLANAS	MATAVIMO TECHNIKA	PRIEMONĖS	RODIKLIAI	ATSAKOMYBĖ	TERMINAI
3.1. Bendruomeniš-kumo ir atsakomybės stiprinimas	Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, mokiniai aktyviai dalyvauja, tačiau ne visi įtraukiami kaip organizatoriai.	Skatinti mokinių iniciatyvas, didinti jų atsakomybę planuojant ir įgyvendinant renginius.	Dalyvių ir organizatorių skaičiaus analizė, apklausos	Mokyklos renginiai.	-Mokinių dalyvavimas tradiciniuose renginiuose (90 proc. tikslinių grupių mokinių). -Mokiniai – Lietuvos ir Lenkijos valstybinių švenčių bei atmintinų datų renginių rengėjai ir dalyviai (90 proc. tikslinių grupių	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalųjį švietimą, klasių vadovai, mokinių taryba	Kasmet 2026-2028 m.

					mokinių). -Daugiakalbystę ir tarpkultūrinį dialogą puoselėjančių ugdomųjų, kultūrinių ir bendruomeninių veiklų organizavimas (2 renginiai per metus, dalyvauja 90 proc. tikslinių grupių mokinių; ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina daugiakalbės aplinkos reikšmę bendruomeniškumui ir tolerancijai). -Organizuojami renginiai, puoselėjantys tautinę lietuvių bei lenkų kultūrą (2 renginiai per metus, dalyvauja 90 proc. tikslinių grupių mokinių). -Mokiniai įtraukiami į LR Seimo ir UNESCO minimų datų, įvykių bei sukakčių įprasminimą per integruotas ugdymo veiklas, vykdomas pamokų ir neformaliojo ugdymo metu. Minint reikšmingas valstybines ir tarptautines datas (pvz., Vasario 16-ąją,		

					Kovo 11-ąją, Sausio 13-ąją, Tarptautinę gimtosios kalbos dieną, Pasaulinę kultūros dieną, Tarptautinę holokausto aukų atminimo dieną), organizuojamos integruotos istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo, menų pamokos, projektinės veiklos, kūrybinės dirbtuvės, diskusijos ir parodos. (90 proc. tikslinių grupių mokinių).		
	Bendruomenė dalyvauja renginiuose epizodiškai.	Didinti bendrų renginių su vietos bendruomene skaičių.	Renginių skaičiaus analizė, apklausos	Bendruomenės renginiai.	-Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į gimnazijos organizuojamas akcijas (3-4 kartai per metus) -Inicijuojami renginiai, kuriuose dalyvauja Nemėžio bendruomenė (1 kartas per metus). -Atvirų durų dienos (1 kartą per metus).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.
	Projektinis ugdymas taikomas ne visose klasėse.	Sistemingai taikyti projektinį ir STEAM ugdymą.	Pamokų stebėsena, projektų analizė	Mokymasis bendradarbiaujant.	-Projektinio ugdymo metodo taikymas pamokose (kiekvienas mokytojas bent kartą per metus). -Metinių STEAM projektų rengimas I-ose	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Kasmet 2026-2028 m.

					gimnazijos klasėse ir jų viešas pristatymas 8 kl. mokiniams (80 proc. mokinių).		
3.2. Bendruomenės telkimas stiprinant vidaus bendradarbiavimą	Savivaldos veikia, bet ne visada aktyviai įtraukiamos į sprendimų priėmimą.	Didinti savivaldos institucijų vaidmenį planuojant ugdymą.	Susirinkimų protokolų analizė	Savivaldos institucijų veiklų plėtojimas.	-Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą, ugdymo kokybės tobulinimą (periodiškai rengiami susirinkimai). -Organizuojami renginiai, puoselėjantys tautinę lietuvių bei lenkų kultūrą (2 renginiai per metus, dalyvauja 90 proc. tikslinių grupių mokinių). -Metodinės tarybos ir kitų savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant, organizuojant ir įsivertinant ugdymo procesą (iniciatyvos ir kolegialūs sprendimai). -Mokinių tarybos iniciatyvos ir mokinių įtraukimas į veiklas (4-5 veiklos per metus). -Mokinių tarpusavio pagalba – Namų darbų klubas (veikia nuolat).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba	Kasmet 2026-2028 m.
	Mokytojai	Stiprinti	Atvirų	Bendradarbiavi	-Mokytojai dalijasi	Direktorius,	Kasmet 2026-

	bendradarbiauja, bet patirties sklaida nevienoda.	kolegialų mokymąsi ir mentorystę.	pamokų, ugdomųjų veiklų, renginių skaičius, stebėjimo protokolai	mo ir atvirumo principais grįstas ugdymo proceso organizavimas.	patirtimi Kolega – kolegai principu (kiekviena MG 1 kartą per metus). -Organizuojama Metodinė diena gimnazijoje (1 kartą per metus). -Vedamos atviros pamokos (kiekviena MG 2 kartus per metus). -Organizuojami „Apvalaus stalo“ susitikimai (klasės auklėtojo, dėstančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų) (1-2 kartai per metus). -Kiekvienam pradedančiam dirbti pedagogui, švietimo pagalbos specialistui, klasės auklėtojui skiriamas mentorius (100 proc.) Organizuojamos tėvų informavimo dienos (1 kartą per metus). -Organizuojami teminiai susitikimai su tėvais, tėvų profesijos pristatymai (1 susitikimas 0-6 klasėse per metus). -Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai vadovauja studentų praktikai (esant poreikiui mokytojai ekspertai ar	pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, pedagogai	2028 m.

					metodininkai).		

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus rajono savivaldybės administracija 188708224, Rinktinės g. 50, LT-09318 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2026-2028 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-04 Nr. A27-356(3.1 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vytautas Vansavičius, Administracijos direktorius
Sertifikatas išduotas	VYTAUTAS VANSAVIČIUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-03 22:43:15 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-02-03 22:43:22 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-01-02 13:03:41 – 2027-01-02 13:03:41
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.85.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-02-04 12:47:46)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-02-04 12:47:46 DBSIS