

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko
gimnazijos direktoriaus

**VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas:

	2025–2026 mokslo metai												
Klasės	0	1	2	3	4	5	6	7	8	I gimnazijos	II gimnazijos	III gimnazijos	IV gimnazijos
Ugdymo proceso pradžia	2025-09-01												
Pusmečių trukmė	1-asis 2025-09-01 – 2026-01-23 2-asis 2026-01-26 – 2026-06-05 (1-4 klasėms) 2026-01-26 – 2026-06-12 (5-8, I-III gimnazijos klasėms) 2026-01-26 – 2026-05-29 (IV gimnazijos klasėms)												
Rudens atostogos	2025-11-03 – 2025-11-09												

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24 – 2026-01-04		
Žiemos atostogos	2026-02-16 – 2026-02-22		
Pavasario (Velykų) atostogos	2026-03-30 – 2026-04-05 (5-8, I-II gimnazijos klasėms) 2026-04-06 – 2026-04-12 (III-IV gimnazijos klasėms)		
Ugdymo proceso pabaiga	2026-06-05 (priešmokyklinėje grupėje vykdoma priežiūra)	2026-06-12	
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	160	175	170
Vasaros atostogos	2026-06-06 – 2026-08-31	2026-06-13 – 2026-08-31	

5. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

6. Jeigu atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias III, IV gimnazijos klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar jo dalį, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti vieną dieną prieš laikomą valstybinį brandos egzaminą.

7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti priešmokyklinės grupės vaikai ir 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti 6 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

8. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuje, teatre, edukacinėje kelionėje, ekskursijoje ir kt.).

9. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 minučių, trys po 10 minučių, trys po 5 minutes.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius.

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 ir Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269; 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

12. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V – 249 sudaryta darbo grupė.

13. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

14. Ugdymo plano projektas buvo suderintas su Gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis už minimalų, nurodytą bendrosiose ugdymo planuose.

16. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir (ar) ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu būdu ar kitu būdu informuojami apie mokiniams siūlomą suteikti mokymosi pagalbą.

17. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į prašomą datą.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

18. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

18.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

18.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

18.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

18.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio bei pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyms nedaro pažangos;

18.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo:

18.5.1. sutarus su mokiniu, mokytojas parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą;

18.5.2. sudaroma galimybė kiekvienam gauti ne mažiau kaip 20 individualių arba grupinių konsultacijų;

18.5.3. jei mokinyms nedalyvauja konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

18.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

18.7. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

19. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas turi būti analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

PENKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

20. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

22. Gimnazijoje yra mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam rekomenduojamas mokymas namie su palaipsniui integravimu į klasę.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

23. Priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymą Nr. V-252, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 05 d. Nr. V-100 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“, 2017 m. gruodžio 19 d. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą Nr. I-1489, Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu (Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimas nr. T3-105 nuo 2021 m. balandžio 30 d.), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. birželio 20 d. Nr. V-845 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2022 m. lapkričio 25 d. Nr. T3-326 „Dėl centralizuoto vaikų priėmimo į švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir aptarnaujamų teritorijų nustatymo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2023 m. birželio 9 d. Nr. T3-156 „Dėl 2023 -2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

24. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir kuriant sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant brandumo gimnazijoje yra trys priešmokyklinio ugdymo grupės: 2 lietuvių (I mod.) ir 1 lenkų (III mod.) mokomąja kalba.

25. Priešmokyklinę grupę vaikai lanko nuo 5 ir 6 metų. Grupės lietuvių mokomąja kalba lanko po 11 ir 14 vaikų. Lenkų mokomąja kalba lanko 12 vaikų 3 – 6 metų.

26. Veiklos trukmė gimnazijoje nuo 8.00 iki 12.00 val. - 4 valandos (pagal I mod.) ir nuo 8.00 val. iki 18.00val. (pagal III mod.).

27. Ugdomos kompetencijos:

1. Komunikavimo (klausyti, kalbėti);
2. Kūrybiškumo (gebėti tyrinėti, vertinti sau ir kitiems vertingas idėjas);
3. Pažinimo (stebėti, tyrinėti, analizuoti, pažinti pasaulį);
4. Emocinė ir sveikos gyvensenos (plėtoti savimonės gebėjimus, suprasti mimiką ir kūno kalba reiškiamas emocijas, rūpintis sveikata pasitelkus fizinį aktyvumą, gerbti kitus);
5. Pilietiškumo (ugdyti pilietinį tapatumą);
6. Kultūrinė (tyrinėti savo aplinkos kultūrinius reiškinius, perimti pagrindines valstybines tradicijas);
7. Skaitmeninė ir socialinė (saugiai naudotis skaitmeniniais įrenginiais piešiant, žaidžiant).

28. Priešmokyklinio ugdymo tikslas: atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymosi sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

29. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami. Pirmasis vertinimas atliekamas per 4 savaites nuo programos vykdymo pradžios, o galutinis vertinimas atliekamas pasibaigus programai.

30. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos, administracijos atstovai, kiti specialistai.

31. Jei vaikas pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis, kai jam tais kalendoriniais metais buvo 5 metai, tai įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

32. Priešmokyklinėse grupėse 0b ir 0c vaikams vykdoma tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, o grupėje lenkų mokomąja kalba 0c dar 5 užsiėmimai lietuvių kalba ir 1 užsiėmimas per savaitę anglų kalba.

33. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 175 ugdymosi dienoms. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2025–2026 mokslo metais – 17 ugdymo dienų. 2025–2026 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2025 m. birželio 5 d.

35. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

36. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Mokytojas gali savo nuožiūra ugdymo procesą organizuoti kitomis formomis (išvykos, kūrybinės dirbtuvės, projektai, integruota veikla).

37. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečiais, fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne. Baigus 4-tą klasę rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 1 – 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose TAMO dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), p. p., n. p. (dorinis ugdymas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai). Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams) teikiama trumpais komentarais.

38. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, vadovėlių į namus nešiotis nereikia. 3-4 klasių mokinių namų darbų trukmė yra 40 minučių.

39. Gyvenimo įgūdžių programa, Etninė kultūra, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa visose klasėse integruojamos į visus dalykus. Klasėse per neformalųjį švietimą vykdomos tarptautinės prevencinės programos: 1b, 1c klasėse – „Zipio draugai“; 2c, 2a, 2b, 3b, 3c klasėse – „Obuolio draugai“; 4a, 4b, 4c klasėse – „Įveikiame kartu“.

40. Dorinio ugdymo dalykus: katalikų tikybą arba etiką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai, įtėviai). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų pateiktą prašymą. Etikos mokytis 1 – 4 klasėse (lietuvių mokomoji kalba) sudarytos atskiros grupės: 1a, 1b, 2a, 2b, 3b, 4a bei viena bendra grupė: 3a ir 4b klasių mokinių grupė iš valandų,

skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Visi kiti mokiniai 1 – 4ab (lietuvių mokomąja kalba) ir 1 – 4c klasės (lenkų mokomoji kalba) turi katalikų tikybą.

41. Ankstyvasis užsienio kalbos (anglų) (parinko tėvai (globėjai, rūpintojai, tėviai)) ugdymas pradedamas antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

42. Viena pamoka iš Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skirta informatikai 2 - 4 klasėse lietuvių mokomąja kalba. 1-ėse klasėse ir 2 – 4 klasėse lenkų mokomąja kalba informatika ir etninė kultūra integruojamos į kitus dalykus bei klasės auklėjimą. Viena pamoka 1 – 4 klasėse skirta šokiui. O teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

43. Klasės lietuvių kalbai ugdyti nedalijamos į grupes.

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: 1a klasėje – 1; 2a klasėje – 3; 2b klasėje – 3; 3a klasėje – 2; 3b klasėje – 2 mokiniai; 3c klasėje – 3; 4a klasėje - 2 mokiniai; 4b klasėje – 1 mokinys; 4c klasėje – 2 mokiniai).

45. Mokiniam, turintiems elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą, teikiama mokinio padėjėjo, psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba.

46. 2025 – 2026 m. m. pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę klasėse lietuvių ir lenkų mokomąja kalba nurodyti priede 1 ir priede 2.

10 valandų iš pamokų skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudotos informatikai (priedas Nr. 3).

47. Pamokos trukmė: 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

48. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ir kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėse skirtos 24 savaitinės valandos. 24 pamokos panaudotos. Dalis mokinių dalyvauja neformaliajame švietime už mokyklos ribų.

49. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į 175 ugdymosi dienų skaičių. Numatomos dienos: „M.K. Čiurlionio laikais“, „Balta mokykla“, sporto, švaros, Žemės, teatro, karjeros planavimo savaitė, „ Kaziukas“ Nemėžyje, dienos skirtos mokyklos jubiliejui, Gynybos, Gyvenimo įgūdžių, Etninės kultūros, Sveikatos programoms įgyvendinti, išvykų dienos, vaikų gynimo diena.

V SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

50. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK – 2695 ir 2012 m. kovo 29 d. Nr.V-554.

51. Pagal klasių komplektų skaičių mokyklai skirtos 72 valandos neformaliajam švietimui. Iš jų panaudotos 64 valandos. Jos yra skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms - meninių, sportinių, kalbinių, gamtos pažinimo, muzikinių, šokių, techninių ir kitokių gebėjimų ugdymui (priedas 4).

52. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformalusis švietimas įgyvendinamas per: neformaliojo švietimo programas; pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK – 1934; socialinę, projektinę veiklą.

53. Neformalioji švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama neformaliojo švietimo dienynuose, elektroniniame dienyne. Gimnazija stengiasi į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti mokinius, gyvenančius nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis,

kultūrinėmis sąlygomis, turinčius specialiuosius ugdymo poreikius, atvykusius iš užsienio šalių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

54. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažiau kaip 7 mokiniai.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. 2025 – 2026 m. m. pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę klasėse lietuvių ir lenkų mokomąja kalba nurodyti prieduose 5 ir 6. Valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudotos konsultacijoms: spragoms likviduoti, mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose ir darbui su gabiais mokiniams (priedas 3). Planuojant ugdymo turinį mokytojai tradicines pamokas derina su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką. Mokytojai, klasių auklėtojai derina tarpusavyje bendrai organizuojamas veiklas.

56. **Dorinis ugdymas:**

56.1. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos arba etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 iki 18 metų mokinys savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą;

56.2. Etikai jungiamos 6ab (27 mokiniai) ir IAB gimn.klasės, o 5a, 5b, 7a, 7b, 8a, 8b klasių ir IIA, IIB gimnazijos klasių mokiniams sudarytos atskiros etikos grupės;

56.3. Tikybai jungiamos 6ab (13 mokinių) ir IAB (13 mokinių), o kitose klasėse mokiniams sudarytos atskiros tikybos grupės.

57. **Kalba ir literatūra:**

57.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

57.1.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

57.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas ar gabiujų mokinių gebėjimų ugdymui skiriamos konsultacijos;

57.1.1.2. skirti konsultacijas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

57.2. Gimtoji (lenkų) kalba.

57.2.1 Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

57.2.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lenkų kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas ir gabiujų mokinių gebėjimų ugdymui skiriama konsultacija.

58. **Užsienio kalbos:**

58.1. užsienio kalbų (rusų arba vokiečių) mokoma nuo šeštos klasės kaip antrųjų. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. Pasirinktos rusų ir vokiečių kalbos. Vokiečių kalbai mokyti 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasėse sudarytos penkios bendros mokinių grupės (priedas 5). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai.

58.2. Sudarytos jungtinės vokiečių kalbos grupės:

a) iš 6a ir 6b klasių mokinių ;

b) iš 7a, 7b ir 7c klasių mokinių;

c) iš 8a ir 8b klasių mokinių;

d) iš IA ir IB gimnazijos klasių mokinių;

e) iš IIA ir IIB gimnazijos klasių mokinių.

59. **Matematika:** atsižvelgiant į mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, numatytos papildomos valandos (priedas 3) iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti individualioms arba grupinėms konsultacijoms 5 – 8, I – II gimnazijos klasėse. IIA gimnazijos klasei skirtos valandos matematikos moduliui „Matematikos labirintai“.

60. **Informatika:**

- 60.1. 5–8 klasėse ir I – II gimnazijos klasėse skiriama po vieną savaitinę pamoką;
 60.2. Gimnazijoje yra du informatikos kabinetai. Sudarytos grupės mokytis dalyko: 5c, 6a, 7a, 7b, 8a, 8b klasėse bei IIA, IIB gimnazijos klasėse.

61. **Gamtos mokslai:**

61.1. Gamtos mokslų dalyko gimnazijoje mokoma 5a, 5b, 5c, 6a, 6b ir 6c klasėse po 2 savaitines pamokas;

61.2. Biologijos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės: 7a, 7b ir 7c klasėse – po 2 savaitines pamokas, 8a, 8b ir 8c klasėse – po 1 savaitinę pamoką. IA, IB ir IC gimnazijos klasėms skiriama po 2 pamokas, o IIA ir IIC gimnazijos klasėms – po 1 savaitinę pamoką;

61.3. Fizikos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės (7a, 7b ir 7c klasės) po 1 savaitinę pamoką, o nuo 8 iki II gimnazijos klasės (8a, 8b, 8c klasėse, IA, IB IC, IIA, IIB, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas;

61.4. Chemijos dalyko mokoma nuo 8 iki II gimnazijos klasių (8a, 8b, 8c klasėse, IA, IB, IC, IIA, IIB, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas;

61.5. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

61.6. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir (ar) nuotoliniu būdu;

62. **Visuomeniniai mokslai:**

62.1. Istorijos yra mokoma nuo penktos iki II gimnazijos klasių po 2 savaitines pamokas;

62.2. Pilietiškumo pagrindų dalyko yra mokoma kaip atskiro dalyko šiose gimnazijos klasėse: IA, IB, IC, IIA, IIB, IIC po 1 savaitinę pamoką;

62.3. Geografija gimnazijoje mokoma nuo šeštos klasės: nuo 6 iki I gimnazijos klasės – po 2 savaitines pamokas, o II gimnazijos klasėje – po 1 savaitinę pamoką;

62.4. Tėvams pageidaujant istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, klasėse lenkų mokomąja kalba, mokoma gimtąja (lenkų) kalba;

62.5. Etninė kultūra integruojama į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

62.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojami Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais.

62.7. Ekonomikos ir verslumo mokoma II gimnazijos klasėse po 1 savaitinę pamoką.

63. **Meninis ugdymas:**

63.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

63.2. Dailės ir muzikos dalykų gimnazijoje mokoma nuo 5 iki II gimnazijos klasių po 1 savaitinę pamoką.

64. **Technologijos:**

64.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Tam sudarytos atskiros grupės šiose klasėse: 5c, 6a, 7a, 7b, 8a, 8b ir IIA gimnazijos klasėse;

64.2. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse), organizuojama pagal gimnazijos parengtas ir vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, kad mokiniai įgytų pasiekimus, numatytus technologijų bendrojoje programoje.

65. **Fizinis ir sveikatos ugdymas:**

65.1. 5, 6, 7 ir 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

65.2. 5 – 8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas, skirtas fizinio aktyvumo veikloms: šokių ir sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokykla organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

65.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

65.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

65.3.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą;

65.4. Fiziniam ugdymui I–II gimnazijos klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo veiklas: kvadrato, futbolo, tinklinio per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

65.5. Fiziniam ugdymui mokyti nuo 7 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

65.6. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

66. **Gyvenimo įgūdžiai:**

66.1. Gyvenimo įgūdžių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gyvenimo įgūdžių bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

66.2. Gyvenimo įgūdžių programos yra mokoma nuo 5 iki II gimnazijos klasės po 1 savaitinę pamoką.

67. **Klasės dalijamos į grupes:**

67.1. Doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokiniai ar jų tėvai (globėjai) yra pasirinkę tikybą ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai;

67.2. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 28 mokiniams);

67.3. Užsienio kalboms mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 28 mokiniams);

67.4. Informacinėms technologijoms ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų ir įrangos kabinetuose skaičiaus (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773. Informatikai klasės dalijamos nuo 22 mokinio, nes informacinių technologijų kabinetuose yra ribotas darbo vietų skaičius;

67.5. Technologijoms atskiros grupės sudaromos, kad mokinių skaičius grupėje būtų ne mažiau kaip 11 mokinių.

VII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą 2025–2026 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais.

69. Vidurinis ugdymas III - IV gimnazijos klasėse organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ bei 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

70. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką.

71. Į vidurinio įvairių dalykų turinį integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

72. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos III - IV gimnazijos klasių dalykų programoms įgyvendinti bei veiklai, susijusiai su ugdymo karjera.

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

Lietuvių kalba ir literatūra:

73.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasėse 22 mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokosi išplėstiniu kursu ir 19 mokinių mokosi bendruoju kursu. Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo žinias mokiniai gilina pasirinkę modulį.

73.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pasirinktas programas. Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo žinias mokiniai gilina pasirinkę modulį.

Matematika:

74.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 19 mokinių rinkosi matematikos dalyko išplėstinio kurso programą, o 22 mokiniai – bendrojo kurso programą. Matematikos žinias mokiniai gilina pasirinkę modulį.

74.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas matematikos dalyko programas. Matematikos žinias mokiniai gilina pasirinkę modulį.

Fizinis ugdymas:

75.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių visi 41 mokiny mokosi fizinio ugdymo dalyko privalomą programą.

75.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia fizinio ugdymo dalyko privalomą programą.

75.3. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

Dorinis ugdymas:

76.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasės 19 mokinių pasirinko etikos ir 22 mokiny – tikybos dalykų programas dvejiems metams;

76.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia tikybos ir etikos dalykų pasirinktas programas.

Kalbinis ugdymas:

77.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių visi 41 mokiny mokosi užsienio kalbos (anglų) dalyko pagal vidurinio ugdymo programos B2 lygio kursą.

77.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia užsienio kalbų dalykų pasirinktas programas.

Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

78.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 22 mokiniai pasirinko biologijos dalyko programą, 18 mokinių – fizikos dalyko programą ir 11 mokinių rinkosi chemijos dalyko programą.

78.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas gamtos mokslų dalykų programas.

78.3. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 7 mokiniai pasirinko mokytis informatikos dalyko kurso programą kartu su dalyko privalomu moduli.

78.4. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas informatikos dalyko programas.

Visuomeninis ugdymas:

79.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 28 mokiniai rinkosi istorijos kursą, o 13 mokinių geografijos kursą. Lietuvos ir visuotinės istorijos žinias mokiniai gilins pasirinkę modulį „Istorija ir visuotinė istorija šaltiniuose“.

79.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas istorijos ir geografijos dalykų programas.

Meninis ugdymas:

80.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasės 18 mokiniai pasirinko dailės dalyko programą ir IIIA ir IIIC gimnazijos klasės 15 mokiniai – muzikos dalyko programą.

80.2. IVA ir IVC gimnazijos klasės mokiniai tęsia dailės ir muzikos dalykų pasirinktas programas

80.3. IIIC gimnazijos klasės 8 mokiniai pasirenko mokytis taikomųjų technologijų dalyko programą.

80.4. IVA ir IVC gimnazijos klasės mokiniai tęsia taikomųjų technologijų dalyko pasirinktas programas.

81. IIIC gimnazijos klasės 11 mokinių mokysis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulio programą.

82. Pasirinkus mokytis informatikos III – IV gimnazijos klasėse privaloma mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulio programos.

83. Socialinė-pilietinė veikla III – IV gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma ir jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus.

84. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas mokiniui iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

85. IIIA gimnazijos klasės 9 mokiniai rinkosi laisvai pasirenkamo užsienio k. (rusų) dalyko programą.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

86. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų ir teikia būtina švietimo pagalbą. Mokinams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Gimnazija organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

87.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

87.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

87.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

88. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

88.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos, ir aptarimo formas ir etapus;

88.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

88.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

89. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

89.1 mokyti tik vienos užsienio kalbos - 5a, 5b, 8a, 8b klasės mokinius, turinčius įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, bendrųjų mokymosi sutrikimų.

88.2. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

90. Individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos; pamokos turėtų būti skiriamos sensomotorikai lavinti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti. Pritaikyti ugdymo turinį, metodus ir priemones remiantis individualiais mokinių pajėgumais. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus

90.1. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

90.2. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

90.3. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

90.4. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo priemones ir kt.);

91. Gimnazijos direktoriaus 2022-09-26 įsakymu Nr. V - 341 yra patvirtinta gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kurią sudaro 9 narių. Į komisiją įtraukti: 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui, specialusis pedagogas, 2 socialinės pedagogės, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai dalykininkai.

92. Per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus specialusis pedagogas, suderinus su direktoriumi, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių:

92.1. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą, nustatytam laikotarpiui gimnazijos Vaiko gerovės komisija skiria papildomą pagalbą kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei.

93. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vyksta visiškos integracijos forma:

93.1. Gimnazijoje yra 71 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (Grigaičių skyriuje 10), kurie mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Mokiniai mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas, jiems yra teikiama švietimo pagalba mokymosi spragoms šalinti:

93.1.1. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokinio padėjėjai;

93.1.2. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas.

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijos bendrojoje klasėje:

94.1. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

94.2. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

95. Gimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

97. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

98. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai „p. p.“, „n. p.“, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

100. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų, 56 – 60 punktais, 51.2 papunkčiu.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos
2025-08-29 posėdžio
Protokolas Nr. 3