

PATVIRTINTA
Nemėžio šv. Rapolo
Kalinausko gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V - 351

NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2024- 2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Bendrosios nuostatos

1. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2024-2025 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, garantuojamas pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.
3. 2024-2025 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos ir mokytojų taryboje.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, PRIORITETAI

Mokyklos filosofija

Esu Žmogus. Žmogus iš didžiosios raidės.
Mokausi + Tikiu = Gyvenu.

Vizija

Drąsių, atsakingų, išmanių savo ir šalies ateities kūrėjų mokykla.

Misija

Teikti kokybišką ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei neformalųjį vaikų švietimą, sukuriant kiekvienam mokiniui veiksmingas sąlygas ugdytis pagal galias ir poreikius.

2023-2024 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLA

Siekiant Strateginio plano pagrindinio tikslo - **užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą** – gimnazijos veikla buvo orientuota į sąlygų kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą gerinimą ir mokytojų profesinio tobulėjimo stiprinimą. Įgyvendinus numatytas priemones užfiksuoti reikšmingi pokyčiai:

1. Požiūrio į pamokos organizavimą ir jos vadybą kaita: pamokos planavimas (tikslų formulavimas įtraukiant mokinius, kryptingesnio ir prasmingesnio mokinių įsitraukimo į mokymo procesą, rezultato kaip pasiekti tikslą numatymas).
2. Gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Atnaujintų programų iššūkiai: aktyvūs metodai, kompetencijų tobulinimas, vadovėlių atitiktis ir jų vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje“, „Skaitmeninio raštingumo kursai“, „Mokymosi bendradarbiaujant taikymas ugdymo(si) rezultatų gerinimui, savitarpio supratimui, organizacijos kultūros puoselėjimui“, grupė mokytojų dalyvavo NŠA įgyvendinamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Aptarti mokymosi turinio (mokytojų nuožiūra skirstomų 30 proc. pamokų) pasirinkimo principai, atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
3. 2023-2024 m. m. gimnazijos mokymosi pasiekimai:
4. 4 kl. mokiniai dalyvavo NMPP ir matematiką išlaikė 68,8 proc. (pernai 49,3 proc.) vidurkiu. 8 kl. mokiniai lietuvių k. išlaikė 70,1 proc. (pernai 60,2 proc.) vidurkiu. PUPP

2023-2024 m. m. prioritetai

- Teikti kokybišką, praktinę veiklą besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę ir mažinti atskirtį;
- Diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas;
- Užtikrinti kiekvienam mokiniui profesinio orientavimo(si) veiklą įvairovę;
- Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

2023 – 2024 m. m. gimnazijoje buvo 33 klasės komplektai (1-8, I-IV gimn. klasių), 3 jungtinių klasių komplektai (1-4 kl.), 3 grupės priešmokyklinio ugdymo ir 2 grupės ikimokyklinio ugdymo.

- 21 lietuvių dėstomąja kalba,
- 12 lenkų dėstomąja kalba,
- 2 rusų dėstoma kalba.

Mokėsi 748 mokiniai (477 mokinių lietuvių dėstomąja kalba, 249 mokiniys lenkų dėstomąja kalba, 22 mokiniai rusų dėstomąja kalba), Ukrainos piliečių - 6. Mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 kilometrai nuo mokyklos, į mokyklą pavežami nemokamai su mokykliniais autobusiukais, jų turime du.

2023-2024 mokslo metus mokiniai baigė pažangumu – 99 proc., kokybe – 35 proc., 31 pirmūnas, baigė mokslo metus „10, 9 (8 proc.).

Siekiant mokinių ugdymo pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo, visiems gimnazijos mokiniams buvo sudaryta galimybė lankyti individualias ir/ar grupines konsultacijas, kurios vyko pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Gimnazijos mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese papildė mokymosi turinio trūkstamas temas 1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasėse.

2024 m. gimnaziją baigė 34 abiturientai, brandos egzaminus laikė 34 abiturientai, brandos atestatus gavo 34 abiturientai (100 proc.): 21 – lietuvių mokomąja kalba, 13 – lenkų mokomąja kalba. Gimnazijoje iš viso laikyta 130 valstybinių egzaminų, neišlaikyta 13 (10 proc.) egzaminų, iš laikytų egzaminų vidutiniškai tenka vienam kandidatui 3,82 egzamino, gauta 1 šimtukas iš užsienio k. (rusų).

2024 m. VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos ir rajono vidurkiu (proc.) :

Dalykas	Lietuvoje	Rajone	Gimnazijoje	Balų vidurkis		
				2022m.	2023 m.	2024 m.
Užsienio k. (rusų)	99,67%	100%	100%	78,44	82,23	75
Užsienio k. (angl.)	98,59%	98,67%	94,4%	39,95	39,93	42
Lietuvių k. ir lit.	91,31%	87,35%	69,23%	43,88	30,15	22,5
Matematika	89,51%	79,35%	85%	17,43	12,17	31,35
Istorija	98,9%	99,21%	100%	37,27	46,6	37,7
Biologija	95,17%	93%	75%	42,8	48	33,5
Geografija	98,67%	97,67%	-	-	-	-
Chemija	99,27%	100%	-	-	19	-
Inform. techn.	93,3%	87,8%	100 %	19,5	16	47,5
Fizika	96,9%	96,77%	100%	29	27	30,5
Lenkų tautinės mažumos gimtoji k. ir literatūra	97,26%	96,25%	100%	-	-	63,7

2024 m. valstybinių brandos egzaminų išlaikymas lygiais (proc.):

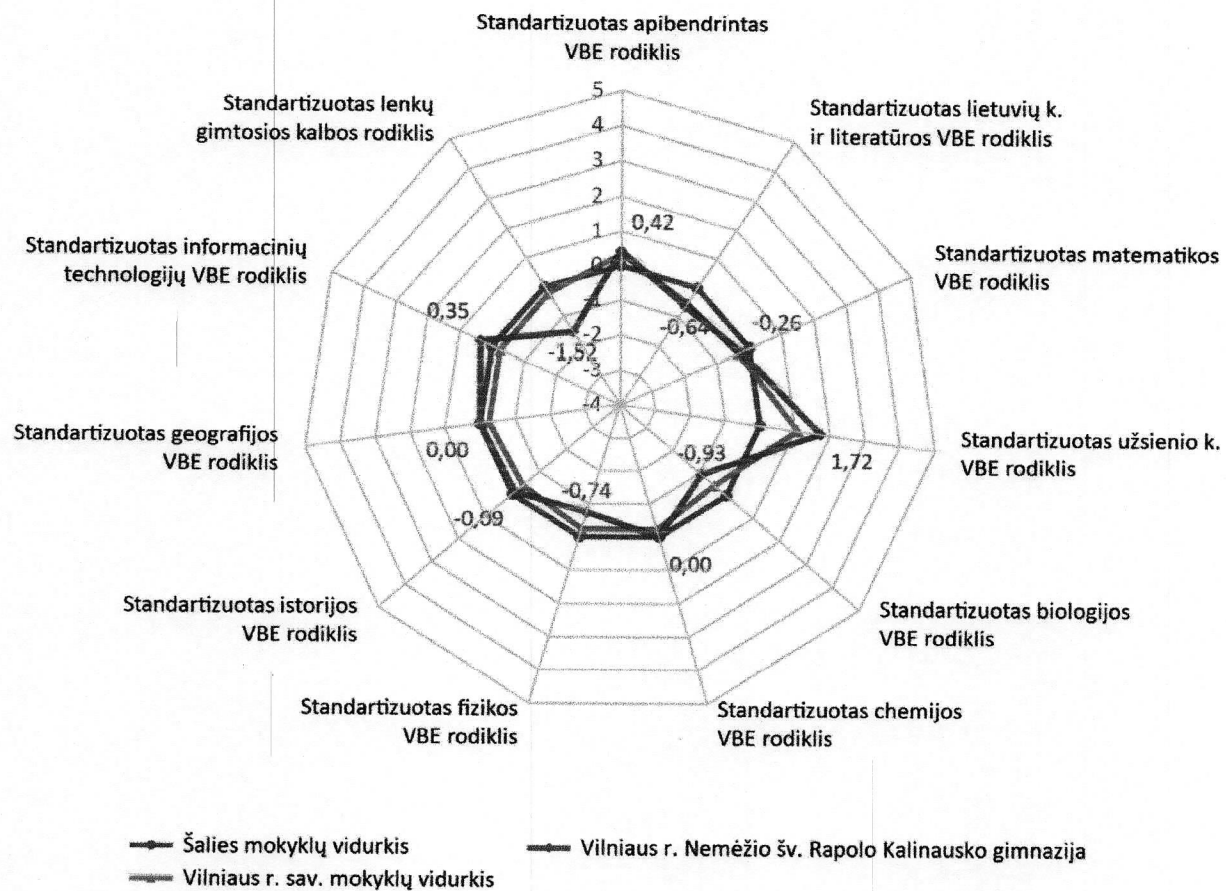
Iš viso pasirinkta 130 valstybinių egzaminų.

Laikyta: 130, pernai 97 valstybinių egzaminų.

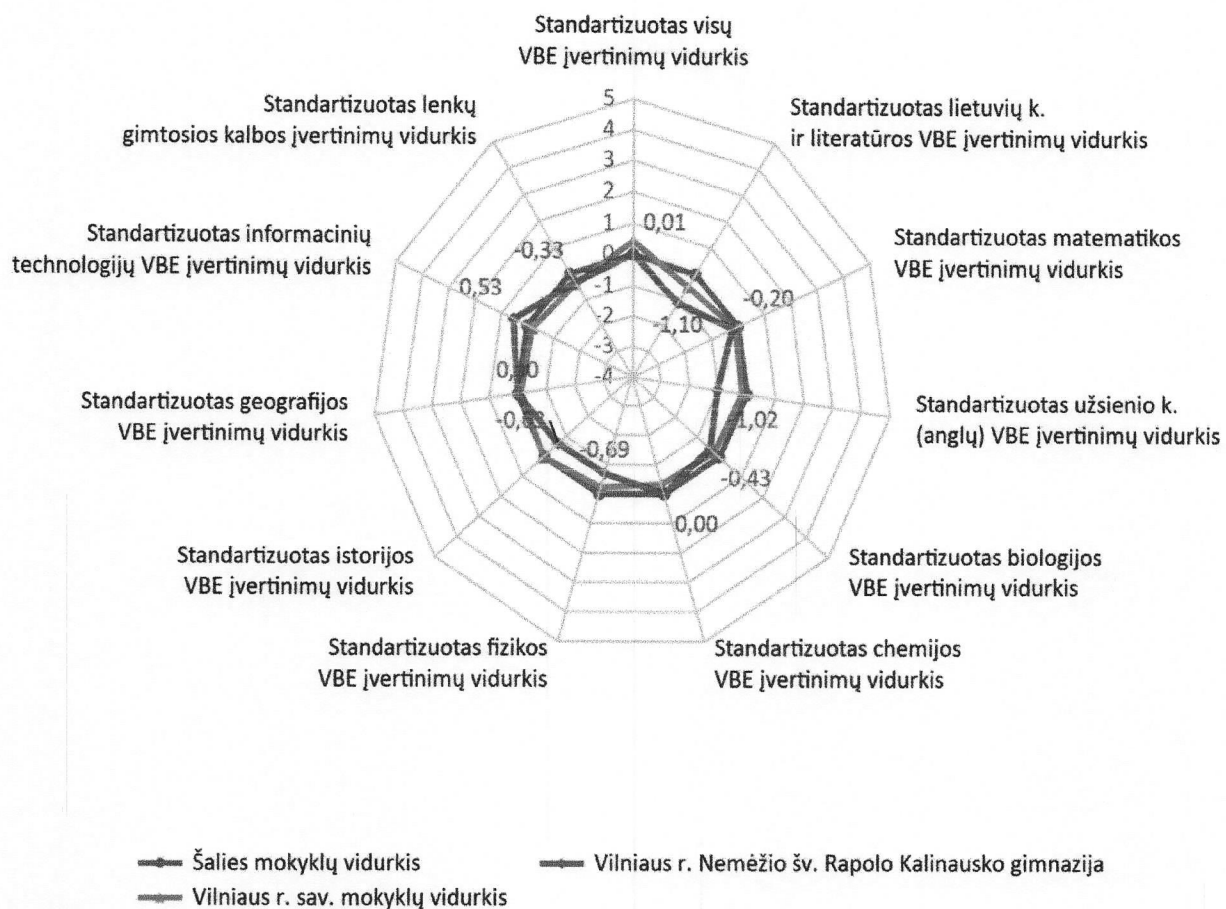
Išlaikyta:

- Aukštesnysis lygis – 13, (10%), pernai 14, (14,58%)
- Pagrindinis lygis – 63, (48,46 %), pernai 32, (33,33%)
- Patenkinamas lygis – 41, (31,54 %), pernai 35, (36,45 %)
- Neišlaikyta – 13, (10 %), pernai 15, (12,6 %),
- Neatvyko – 0, pernai 0.

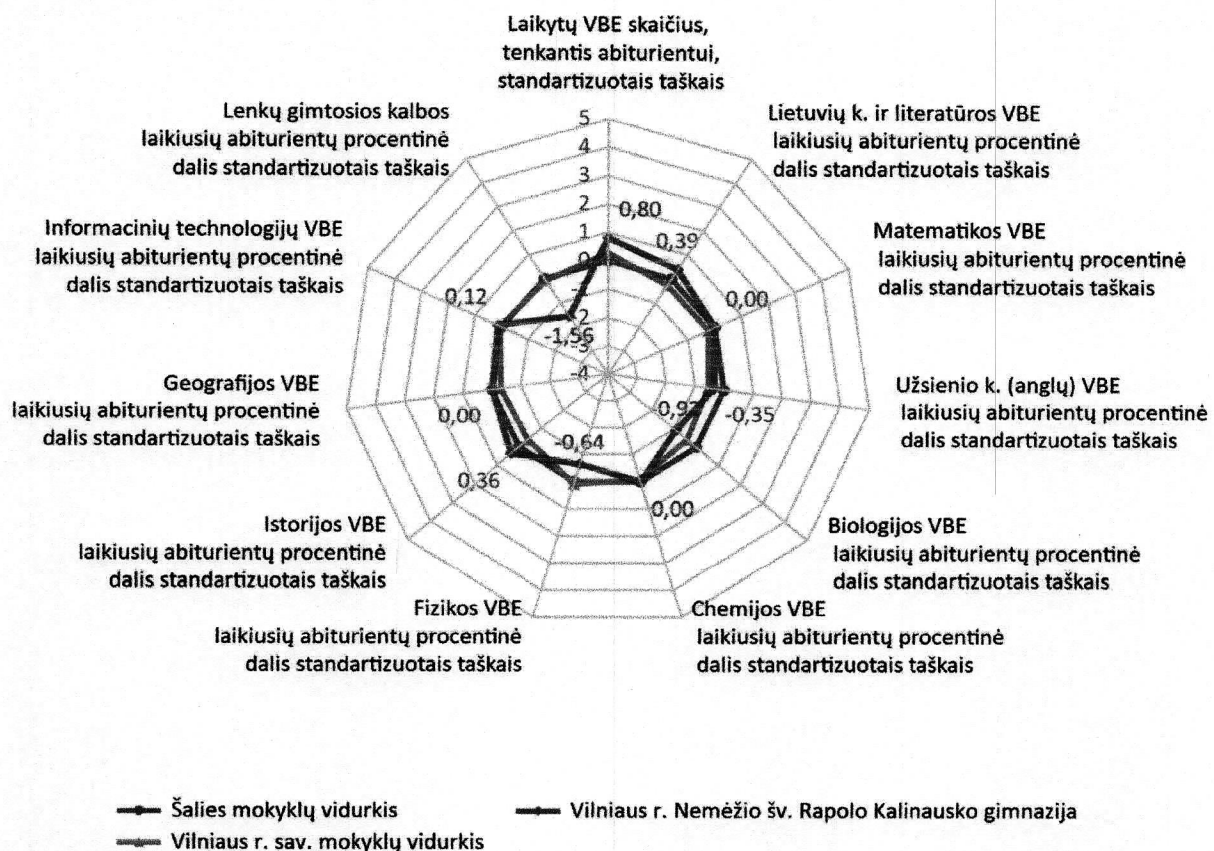
Apibendrintų mokyklos 2024 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Mokyklos 2024 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Vienam mokyklos abiturientui tenkančių 2023 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus.



2023-2024 m. m. 5-8 klasių mokinių lankomumas.

	5	6	7	8
Iš viso praleista pamokų	6344	4920	4753	6076
Dėl ligos	5317	3978	3527	4987
Pateisintos	434	441	993	593
Be pateisinamos priežasties	593	501	236	496

2023-2024 m. m. I-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumas.

	I	II	III	IV
Iš viso praleista pamokų	5224	5434	2894	2894
Dėl ligos	3787	4705	2255	2255
Pateisintos	994	397	494	494
Be pateisinamos priežasties	463	332	145	145

2023-2024 m. m. buvo vykdomi tokie projektai

Eil. nr.	Švietimo įstaigos projektai	Tarptautiniai projektai	Respublikiniai projektai
1.	Integruotas dailės technologijų ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Vaikų gynimo dienos šventė“	Projektas „Legendinis Vilnius“ (bendradarbiavimas su Čikago, Londono lenkų mokyklomis ir Italijos Polonijos organizacija Romoje. Rezultatas: išleista knygutė - legendos apie Vilnių lenkų, anglų, italų kalbomis)	Projektas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru „Aš europietis“
2.	Talentų konkursas „Žvaigždžių lietūs 2024“	Projektas „Krokas 2023“ (bendradarbiavimas su Žydų muziejumi Galicijoje)	Projektas „Gera sveikata ir savijauta“ (STEAM)
3.	Integruotas biologijos, dailės ir technologijų projektas „Žemės meno mozaika“	Integruotas dailės, fizikos ir technologijų projektas „Marijos Skłodovskos-Curie gyvenimo scenos“	Projektas „Aktyvi mokykla“ (inicijuotas Sveikatos ir Švietimo mokslo ir sporto ministerijų vykdomas, dalyvaujame penktus metus)
4.	Integruotas istorijos, dailės ir kalbų projektas „Vilnija mano širdies objektyve“ (rajoninis)	Lenkų kalbos „Žodžiu - Lenkija“ (lenkų literatūros kūrinių visuotinis skaitymas „Czytanie powszechnie“ globojamas Lenkijos prezidento A. Dudos	Projektas „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje. Lietuvos kultūrų mozaika.“
5.	Integruotas projektas „Kaziuko mugė“		Integruotas istorijos ir dailės projektas „Janina Stružanovska gyvenimas ir veikla“
6.	Matematikos projektas „Matematika ir Velykos“		Projektas „Daugiau istorijos: dėmesys įvairovei“
7.	Projektas „Velykų margučiai“		
8.	Projektas „Šv. Rapolas Kalinauskas – mūsų globėjas“		
9.	Projektas-viktorina „Kelionė po Visatą“ (rajoninis)		

Organizuoti susitikimai, išvykos, pokalbiai, konsultacijos pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis:

Buvo atliekamas tyrimas apie 1-ųjų ir 5-ųjų klasių mokinių adaptaciją mokykloje, apie pedagogų patiriamą stresą dėl 2024 m. įsigaliojusių švietimo reformų.

- 2023-10-29 IIA gimn.klasės mokinių dalyvavimas Vyriausybės rūmuose pirmosios pagalbos mokymuose „Tu gali išgelbėti gyvybę“.
- 2023-11-15 IIIA ir IIIC gimn.klasių mokinių susitikimas „Sėkmės istorija“ su VU studentais.
- 2023-11-22 IVA ir IVC gimn.klasių mokinių susitikimas su Lietuvos karo akademijos atstovais.
- 2023-11-27 I-IV gimn. klasių mokinių Civilinės saugos mokymų organizavimas su Vidaus reikalų ministerijos kompanija UAB „Vox vera“.
- 2023-12-04 III-IV gimn.klasių mokinių išvyka į VU Gyvybės mokslų centrą.
- 2024-02-06 I-II gimn.klasių mokinių susitikimas su Valstybės sienos apsaugos tarnybos pareigūnais.
- 2024-04-18 Akcija „Rasų kapinių tvarkymas“ su 6a klasės mokiniais
- 2024-04-17 Interaktyvi nuotolinė pamoka „Atrask save energetikoje“ su IC ir IIA gimn.klasių mokiniais.
- 2024-04-18 Nuotolinė netradicinė klasės valandėlė MRU atstovo „Konkursinio balo skaičiavimo aktualijos. Ką reikia žinoti?“ su IIA ir IIC gimn.klasių mokiniais.
- 2024-03-28 Dalyvavimas Lietuvos parodų ir kongresų centro Litexpo parodoje „Studijos ir karjera Lietuvoje 2024“ su 7b, IIA, IIIA, IIIC, IVC gimn.kl.mokiniais.
- 2024-04-16 IIA ir IIC gimn. klasių mokinių susitikimas su Vilniaus regioninio karjeros planavimo specialistėmis. Susitikimo tema: „Darbas vasarą moksleiviams“.
- 2024-05-15 Atvirų durų diena Vilniaus pasinio rinktinėje Mickūnuose su gimnazijos IB, IIA, IIIC, IVC mokiniais.
- 2024-05-22 IIIC ir IVC gimn.klasių mokinių susitikimas su Balstogės universiteto Vilniaus filialo ekonomikos-informatikos fakulteto atstovais
- 2024-05-30 IIIA ir IIIC gimn.klasių mokinių susitikimas su Lietuvos kariuomenės Vilniaus regioninės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais.
- 2024-06-07 Edukacinė išvyka „Panemūnės pilis“ kartu su 5a, 5b,5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a,8c klasių mokiniais.
- 2024-06-19-20 Pažintinė išvyka „Vilnius -Tartu-Talinas-Vilnius“ kartu su 5b,5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a,8b, 8c, IA, IB, IIA, IIIA klasių mokiniais.

Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, konferencijų rezultatai

Metai	Šalies ir tarptautiniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
2023 - 2024	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas	1-ojo laipsnio diplomai: Amelija	Vilniaus r. informatikos olimpiada	I vieta: Jonas Žilys (IVA kl.)

	„Olympis 2023 – Rudens sesija“	Petrulevičiūtė (3a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	1-ojo laipsnio diplomas: Amelija Petrulevičiūtė (3a kl.)	Vilniaus r. 62-oji chemijos olimpiada	III vieta: Iljana Stocko (IIIA kl.)
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	1-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (5a kl.)	Vilniaus r. 62-oji chemijos olimpiada	II vieta: Irlanas Vasilevskis (IIIA kl.)
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	III-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	Lietuvos merginų futsal žaidynių „Ladygolas“ (regiono finalas)	Diplomas
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (5a kl.)	Lietuvos policijos konkursas moksleiviams „Aš ir policija“. Protų mūšis	III vieta
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	Kalvelių „Aušros“ gimnazijos futbolo turnyras „Velykų linksmybės“	II vieta: berniukų komanda
	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (5a kl.)	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2024 M.“	III vieta: Dominika Butkevičiūtė (IIA kl.)
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	VI rajoninis mokyklinių teatrų festivalis	I vieta: teatras „Klajonė“

	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	Kalvelių „Aušros“ gimnazijos futbolo turnyras „Velykų linksmybės“	I vieta: mergaičių komanda
	Tarptautinės „KINGS“ matematikos olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų 9 – 10 kl. Mokinių viktorinoje (proto mūšyje) „Sveikas gyvenimo būdas. Psichoaktyvių medžiagų poveikis “	I vieta: komanda
	Tarptautinės „KINGS“ lietuvių kalbos olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grup. Erikas Petrulevičius (5a kl.)	Kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“	Diplomas: Medeina Joana Bendoriūtė (8b kl.)
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	III laipsnio; Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	Lenkų kalbos rašybos konkursas bei mažoji olimpiada	II vieta: Marta Komar (5c kl.)
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (5a kl.)	„Mažoji matematikos olimpiada 2024“	III vieta: Vakariss Liaudanskas (6b kl.)
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Amelija Petrulevičiūtė (3a kl.)	Lietuvos vaikinų futbolo žaidynių „MrGolas“ I etapas	I vieta
	Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	2011 gim. m. ir jaunesnių mergaičių komandų kvadrato varžybos (raiono)	III vieta
	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)	2011 gim. m. ir jaunesnių berniukų komandų kvadrato varžybos (raiono etapas)	III vieta

	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	III laipsnio diplomas: Sofija Kovalenko (5c kl.)	2011 gim. m. ir jaunesnių berniukų komandų kvadrato varžybos (zonos etapas)	I vieta
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas: Enrika Tolkačiova (6c kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Amelija Petrulevičiūtė (3a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Ana Voitkevič (IIIA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“	Padėka: Laura Jurevičiūtė (IIIA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis	Padėka: Dominykas		

	matematikos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Amelija Petrulevičiūtė (3a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (5a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikaskas Petrulevičius (5a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinis konkursas „Mūsų istorijos įvykiai - 1863“ (Z naszych dziejow 1863)	Diplomas: Evelina Korvel (IIIC kl.)		
	Tarptautinės „KINGS“ anglų kalbos olimpiados finalas	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinės „KINGS“ lietuvių kalbos olimpiados finalas	Padėka: Domynikas Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinės „KINGS“ anglų kalbos olimpiados finalas	Padėka: Erikas Petrulevičius (5a kl.)		
	Tarptautinės „KINGS“	I žinių lygmuo amžiaus grup.		

	matematikos olimpiados finalas	Erikas Petrulevičius (5a kl.)		
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“	38 vieta: Milena Mackelo (7b kl.)		
	Respublikinis jaunimo komiksų konkursas „Piešiu istoriją-2023“	I vieta: Miglė Šilobraitė (8b kl.)		
	Respublikinis dailės konkursas „Atvirukas Mamai“	Padėka: Jolanta Gilevskaja (III C kl.), Patricija Jakubcevič (6b kl.), Greta Dimbelytė (8a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Kamila Špakovska (5c kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	III-ojo laipsnio diplomas: Marta Komar (5c kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Sofija Kovalenko (5c kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Amelija Petrulevičiūtė (3a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas	II-ojo laipsnio diplomas: Enrika Tolkačiova (6c kl.)		

	„Olympis 2024 – Pavasario sesija“			
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (5a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	Padėka: Dominykas Petrulevičius (IA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Amelija Petrulevičiūtė (3a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (5a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Amelija Petrulevičiūtė (3a kl.)		
	Respublikinis tapybos darbų konkursas „Dailininkų įkvėpti“	Padėka: Anna Voitkevič (IIIA kl.)		
	Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Gamta – didelis stebuklas“	Padėka: Ana Voitkevič (IIIA kl.)		
	Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Fantazija lėkštutėje“	III vieta: Iljana Stocko (IIIA kl.)		

	Respublikinis mokinių gamtos mokslų konkursas „Mozaika 2024“	III vieta: Laurynas Tunkevič (IB kl.)		
	Respublikinis dailės mokinių kūrybinių darbų konkursas „Muzika ir šokis spalvomis ir formomis“, skirtas Šalčininkų S.Moniuškos menų mokyklos 50-mečiui	II vieta: Emilija Viduto (IIA kl.)		
	Respublikinis mokinių konkursas „Margučio istorija“	III vieta: Goda Chadarovič (8a kl.)		

Gimnazijoje dirba 84 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 79 mokytojai ir 5 švietimo pagalbos specialistai: 2 mokytojai ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 39 vyresnieji mokytojai ir 30 mokytojų. Dauguma mokytojų aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje. Mokyklos mokytojai I. Aniukštienė, A. Belevič, B. Beleninik, A. Krasovska, A. Diržiuvienė, J. Bobina, Ch. Masalska, T. Kozak, J. Pumpalavičienė, I. Kočiūnaitė-Poškė, B. Poliakovska dalyvauja metodinėje veikloje Vilniaus rajone, o Svetlana Voytkevich yra Vilniaus rajono mokytojų Metodinės tarybos pirmininkė ir Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė.

Gimnazijoje dirba 13 mokinio padėjėjų.

Gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Atnaujintų programų iššūkiai: aktyvūs metodai, kompetencijų tobulinimas, vadovėlių atitiktis ir jų vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje“, „Skaitmeninio raštingumo kursai“, „Mokymosi bendradarbiaujant taikymas ugdymo(si) rezultatų gerinimui, savitarpio supratimui, organizacijos kultūros puoselėjimui“, grupė mokytojų dalyvavo NŠA įgyvendinamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Kvalifikacijai tobulinti panaudojamos visos skirtos lėšos. Formuojamas šiuolaikiškas ugdymo turinys, išnaudojama skaitmeninė mokymosi aplinka internete (EMA, Eduka, Egzaminatorius ir kitos). Aptarti mokymosi turinio (mokytojų nuožiūra skirstomų 30 proc. pamokų) pasirinkimo principai, atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Gimnazijos mokytojai vedė integruotas pamokas, netradicines pamokas, pamokas kitoje aplinkoje. Yra trys teatrai: „Kaukė“ ir „Klajonė“ vyresnėse klasėse, o „Nuo rytojaus“ pradinėse klasėse, kuriems vadovauja mokytojos ekspertės I. Aniukštienė ir B. Beleninik bei vyresnioji mokytoja L. Siatkovskė.

Gimnazija turi 2 kompiuterines klases: kiekvienoje iš jų yra po 21 kompiuterį, įvestas internetas. Kompiuteriai ir internetas yra ir visuose mokomuosiuose kabinetuose. Viso gimnazijoje yra 297 kompiuteriai, 228 planšetiniai kompiuteriai. Vienas kompiuteris tenka 1,82 mokinio. Gimnazijos kabinetuose įrengta 16 interaktyvių lentų, 35 projektoriai.

Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė, yra Respublikinės rusų (gimtosios) kalbos olimpiados vykdymo ir vertinimo komisijos narė.

Brandos egzaminų vertintojai yra:

1. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
2. Rasa Šventoraitytė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;

3. Zita Jankauskienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
4. Rimantas Ganseniauskas, lietuvių vyresnysis mokytojas;
5. Ieva Rukavičienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
6. Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
7. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
8. Marina Beganskienė, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
9. Lucina Iljinienė, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
10. Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė;
11. Teresa Kozak, užsienio kalbos (rusų) vyresnioji mokytoja;
12. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
13. Svetlana Voytkovich, dailės mokytoja metodininkė.

2023-2024 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Pasirinkta sritis - 1. Rezultatai.

Tema – 1.1. Asmenybės branda.

Rodiklis - 1.1.1. Asmenybės tapsmas.

Apklausoje rezultatų analizė

Gimnazijos mokytojų rezultatai

Apklausoje dalyvavo 41 mokytojas iš 65 pakviestų, tai sudaro 63,07 %.

Dauguma mokytojų atsakė (68,3 %), kad jiems rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau jie nėra labai aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai. Likusieji (31,7 %) atsakė, kad jiems rūpi mokyklos gyvenimas ir yra labai aktyvūs bendruomenės nariai. Tai rodo, kad daugumai mokytojų rūpi mokykla, tačiau nėra aktyviai įsitraukę.

Stiprybės (aukščiausios vertės)	Silpnybės (žemiausios vertės)
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui – 3,5.	Aš reguliariai teikiu informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą – 2,8.
Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų – 3,5.	Aš rengiu užduotis, remdamasis(-si) mokinių pažangą ir grįžtamojo ryšio rezultatais – 2,8.
Mūsų mokyklos mokiniai domisi įvairiomis mokymosi ir veiklos galimybėmis pabaigus mokyklą – 3,3.	Mūsų mokyklos mokiniai nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes – 2,6.
Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas – 3,3.	Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms – 2,6.
Mūsų mokyklos mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose – 3,3.	Mokykloje analizuojamos sėkmingos mokytojų patirtys, padariusios didžiausią poveikį mokinių pažangai – 2,6.
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama įsivertinti savo žinias ir gebėjimus – 3,0.	

Mokinių rezultatai

Apklausoje dalyvavo 139 mokiniai (iš 181 pakviestų I-IV gimnazijos klasių mokinių) – 76,8 proc.

Stiprybės (aukščiausios vertės)	Silpnybės (žemiausios vertės)
Aš esu savarankiškas – 3,5.	Aš jau žinau, kur noriu mokytis baigęs(-usi) šią mokyklą – 2,8.
Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį – 3,4.	Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano mokymosi rezultatus ir daromą pažangą – 2,7
Rinkdamasis(-asi) individualaus plano dalykus, tariusi su tėvais – 3,4.	Aš dalyvauju savanorystės veikloje – 2,7.
Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus – 3,4.	Aš lankau būrelius ar kitas veiklas, kad save realizuočiau, tobulinčiau gabumus – 2,6.
Mūsų mokykla yra gera mokykla – 3,4.	Mokykloje mane moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui – 2,6.
Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus – 3,3.	Kiekvienas mokytojas nuolat su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą – 2,4.

Be to, III – IV klasių mokiniams buvo užduotas atviras klausimas: „Kaip manote dėl kokių priežasčių mokiniai po mokyklos baigimo netęsia mokslų aukštosiose mokyklose?“

Dažniausiai įvardijamos priežastys :

1. Nėra įsitikinę ko tiksliai nori (9);
2. Nuovargis nuo mokslų (7);
3. Trūksta motyvacijos (7);
4. Negali susimokėti už mokslus (6);
5. Nepakankami rezultatai (6);
6. Nepatinka švietimo sistema (5);
7. Noras paatostogauti (4);
8. Geresnės sąlygos užsienyje (4);
9. Kariuomenė (4);
10. Noras užsidirbti (4).

Išvada:

Mokiniai dažniausiai įvardija tokias priežastis, kad nežino, ko tiksliai nori, taip pat yra nemotyvuoti, pavargę nuo mokslų, nepakankami gerai mokosi bei neturi galimybės susimokėti už mokslus.

Mokinių tėvų (globėjų) rezultatai

Apklausoje dalyvavo 77 mokinių tėvai iš 181. Taigi apklausoje dalyvavo tik 42,54% tėvų.

Dauguma mokinių tėvų (globėjų) atsakė, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas (61 %), 37 % apklaustųjų atsakė, kad kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje ir 2 % atsakė, kad juos mažai domina mokyklos gyvenimas. Tačiau atkreipus dėmesį, kad mažiau nei pusė tėvų (tik 42,54 %) atsakė į siunčiamą anketą, galima daryti prielaidą, kad kiti tėvai neatsakė į klausimus, nes nėra įsitraukę į mokyklos gyvenimą.

Stiprybės (aukščiausios vertės)	Silpnybės (žemiausios vertės)
Mano vaikas prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus – 3,6.	Mano vaikas domisi įvairiais visuomeniniais įvykiais ir renginiais. – 3,0.

Mano vaikas pabaigia pradėtus darbus – 3,5.	Pastebiu, kad mano vaikas palaipsniui daro pažangą – 3,0.
Mano vaikas nepasiduoda kitų blogai įtakai ir įpročiams – 3,4.	Mano vaikui pamokų užduotys yra įveikiamos – 2,9.
Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais – 3,4.	Mano vaikas žino, kur nori mokytis baigęs šią mokyklą – 2,9.
Mano vaikas supranta mokymosi ir išsilavinimo vertę – 3,4.	Mano vaikas pasitiki savo jėgomis. – 2,9.
Mokykloje mano vaiką moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis atlikti iki galo – 3,3.	Mano vaikas lanko būrelius ar kitas veiklas, kad juose galėtų realizuoti save, tobulinti gabumus – 2,8.
Pastebiu, kad mano vaiko užduotys vis sudėtingėja, todėl reikalauja pastangų mokytis – 3,3.	Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą – 2,8.
Mūsų mokykla yra gera mokykla – 3,3.	

Rezultatų apibendrinimas

Mokytojų apklausos rezultatai:

- 68,3 % mokytojų rūpi mokyklos gyvenimas, bet nėra aktyvūs bendruomenės nariai; 31,7 % yra aktyvūs.
- Aukščiausias įvertinimas: motyvacija siekti tikslų, profesinis informavimas ir orientavimas, konstruktyviai sprendžiamos problemos.
- Žemiausias įvertinimas: atsparumas iššūkiams, neigiamų įtakų nepasidavimas, mokinių žinių ir gebėjimų įsivertinimas, sėkmingų mokinių patirčių analizės trūkumas.

Mokinių apklausos rezultatai:

- Aukščiausios įvertinimas: atsakomybės prisiėmimas, savarankiškumas, konsultavimasis su tėvais dėl individualaus plano.
- Žemiausias įvertinimas: dalyvavimas būreliuose, savanorystė, žinojimas apie ateities planus ir profesiją, bendradarbiavimas su mokytojais dėl asmeninės pažangos.
- Atviras klausimas atskleidė, kad mokiniai po mokyklos dažnai netęsia mokslų dėl neapibrėžtumo, motyvacijos stokos, nuovargio ir finansinių sunkumų.

Tėvų apklausos rezultatai:

- Dalyvavo 42,54 % tėvų, dauguma rūpinasi mokyklos gyvenimu.
- Aukščiausios įvertinimas: vaikų atsakomybės prisiėmimas, atsparumas blogai įtakai, mokymosi vertės supratimas.
- Žemiausias įvertinimas: dalyvavimas būreliuose, pasitikėjimas savimi, žinojimas apie tolimesnį mokymąsi, bendradarbiavimas su mokytojais dėl asmeninės pažangos.

Stipriosios pusės:

1. **Motyvacija ir profesinis orientavimas:** Mokytojai skiria daug dėmesio mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui, motyvuoja mokinius siekti aukštesnių tikslų.

2. **Atsakomybės prisiėmimas:** Dauguma mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus ir elgesį, yra savarankiški.
3. **Gyvenimo planavimas:** Mokiniai turi gyvenimo planus, sieja karjeros galimybes su ugdymo galimybėmis ir moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus.

Tobulintini aspektai:

1. **Aktyvumo skatinimas:** Nors daugumai mokytojų rūpi mokyklos gyvenimas, tik 31,7 % aktyviai dalyvauja bendruomenės veiklose.
2. **Atsparumas iššūkiams:** Mokiniai mažiau pasitiki savo jėgomis, priima iššūkius ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms.
3. **Mokinių žinių ir gebėjimų įsivertinimas:** Reikia daugiau dėmesio skirti mokinių mokymosi rezultatų vertinimui ir tikslingai pagalbai.
4. **Tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimas:** Mokiniam trūksta aiškumo dėl tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo, daugelis nežino, ką norėtų veikti po 10 metų.
5. **Laiko planavimas:** Mokiniai turėtų būti geriau mokomi racionaliai planuoti laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.
6. **Komunikacija su tėvais:** Mokytojai turėtų reguliariai teikti informaciją tėvams apie vaikų pasiekimus ir pažangą.

Rezultatų palyginimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų:

Stipriosios pusės:

1. **Atsakomybės prisiėmimas:**
 - **Mokiniai:** Daugelis mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (3,4) ir elgesį (3,4).
 - **Tėvai:** Tėvai taip pat mano, kad jų vaikai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (3,6).
 - **Mokytojai:** Mokytojai pastebi, kad mokiniai yra motyvuoti siekti aukštesnių tikslų (3,5).
2. **Savęs vertinimas:**
 - **Mokiniai:** Mokiniai jaučia pasitenkinimą, kai pasiekia mokymosi tikslus (3,3).
 - **Tėvai:** Tėvai mano, kad jų vaikai supranta mokymosi ir išsilavinimo vertę (3,4).
 - **Mokytojai:** Mokytojai mano, kad mokykla skiria pakankamai dėmesio mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui (3,5).

Tobulintini aspektai:

1. **Aktyvumas ir įsitraukimas:**
 - **Mokiniai:** Mokiniai mažiau dalyvauja būreliuose (2,6) ir savanorystės veiklose (2,7).
 - **Tėvai:** Tėvai mano, kad jų vaikai mažai dalyvauja veiklose, skirtose savirealizacijai (2,8).
 - **Mokytojai:** Tik 31,7 % mokytojų yra aktyvūs mokyklos bendruomenės nariai, nors daugumai rūpi mokyklos gyvenimas (68,3 %).
2. **Karjeros planavimas:**
 - **Mokiniai:** Daugelis mokinių nežino, ką norėtų veikti po 10 metų (2,8) ir kokią profesiją rinksis (2,8).
 - **Tėvai:** Tėvai pastebi, kad jų vaikai nežino, kur nori mokytis baigę mokyklą (2,9).

- **Mokytojai:** Mokytojai mano, kad mokiniams trūksta gebėjimo planuoti laiką (2,9) ir susidaryti aiškius ateities planus.

3. **Komunikacija:**

- **Mokiniai:** Mokiniai nurodo, kad mokytojai nepakankamai reguliariai aptaria su jais jų mokymosi rezultatus (2,4).
- **Tėvai:** Tėvai taip pat pastebi, kad mokykla nepakankamai dažnai informuoja apie jų vaikų pažangą (2,8).
- **Mokytojai:** Mokytojai turėtų reguliariai teikti grįžtamąjį ryšį apie mokinių pasiekimus ir pažangą (2,8).

Bendri pastebėjimai:

- **Mokiniai:** Nors mokiniai yra atsakingi ir savarankiški, jiems trūksta aiškumo dėl ateities planų ir jie mažai dalyvauja papildomose veiklose.
- **Tėvai:** Tėvai rūpinasi vaikų mokymusi ir išsilavinimu, bet pastebi trūkumus informacijos gavime iš mokyklos bei vaikų įsitraukime į papildomas veiklas.
- **Mokytojai:** Mokytojai yra aukštos kvalifikacijos ir motyvuoja mokinius, bet patys nėra labai aktyvūs bendruomenės nariai ir nepakankamai dažnai informuoja tėvus bei mokinius apie pažangą.

REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos mokyklai:

1. **Didinti bendruomenės aktyvumą:** Skatinti mokytojus ir mokinius aktyviau dalyvauti mokyklos bendruomenės veiklose, organizuoti daugiau renginių, kurie įtrauktų visus narius.
2. **Atsparumo ugdymas:** Į mokymo programas įtraukti veiklas, kurios padėtų mokiniams geriau priimti iššūkius ir ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms.
3. **Asmeninio gyvenimo planavimas:** Rengti seminarus ir konsultacijas, padedančias mokiniams aiškiai apsibrėžti savo ateities planus ir karjeros kelius.
4. **Komunikacijos gerinimas:** Užtikrinti, kad mokytojai reguliariai teiktų informaciją tėvams apie vaikų pasiekimus ir pažangą, naudoti įvairias komunikacijos priemones.
5. **Laiko planavimo mokymai:** Organizuoti mokymus ir seminarus mokiniams apie efektyvų laiko planavimą, siekiant balanso tarp mokymosi ir laisvalaikio.

Rekomendacijos mokiniams:

1. **Aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklas:** Dalyvauti savanorystės projektuose, būreliuose ir renginiuose, kurie padės ugdyti bendruomeniškumo jausmą ir atsparumą.
2. **Aiškiai apibrėžti ateities planus:** Reguliariai konsultuotis su karjeros ugdymo specialistais ir tėvais dėl tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo, išsikelti aiškius tikslus.
3. **Tikslingai planuoti laiką:** Naudoti laiko planavimo priemones (kalendorius, planuoklius) ir stengtis racionaliai paskirstyti laiką mokymuisi ir laisvalaikiui.
4. **Pasitikėti savo jėgomis:** Priimti iššūkius kaip mokymosi ir tobulėjimo galimybes, nesibaiminti nesėkmių.

Rekomendacijos mokytojams:

1. **Aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime:** Skatinti bendruomeniškumą, organizuoti ir dalyvauti mokyklos renginiuose, kurie įtrauktų visus narius.
2. **Daugiau dėmesio skirti mokinių vertinimui:** Reguliariai (bent kartą per mėnesį) teikti grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams apie pasiekimus bei pažangą.
3. **Integruoti atsparumo ugdymą:** Įtraukti į pamokas veiklas ir diskusijas, padedančias mokiniams ugdyti atsparumą iššūkiams ir neigiamoms įtakoms.
4. **Laiko planavimo įgūdžiai:** Mokyti mokinius racionaliai planuoti laiką, užduoti užduotis, kurios padėtų mokiniams išmokti balansuoti tarp mokymosi ir laisvalaikio.

Rekomendacijos tėvams:

1. **Aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime:** Domėtis ir dalyvauti mokyklos renginiuose, susitikimuose, būti aktyvia bendruomenės dalimi.
2. **Reguliariai bendrauti su mokytojais:** Palaikyti nuolatinį ryšį su mokytojais, domėtis vaikų pasiekimais ir pažanga, reguliariai peržiūrėti el. dienyną.
3. **Padėti planuoti ateitį:** Kartu su vaikais aptarti jų ateities planus, profesijos pasirinkimus ir tolesnio mokymosi galimybes, suteikti jiems reikalingą informaciją ir patarimus.
4. **Skatinti atsakomybę ir savarankiškumą:** Ugdyti vaikų atsakomybę už mokymosi rezultatus ir elgesį, skatinti savarankiškumą ir savęs pasitikėjimą.

2024-2025 m. m. gimnazijos prioritetai

1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas;
2. Diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas;
3. Užtikrinti kiekvienam mokiniui profesinio orientavimo(si) veiklų įvairovę;
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui

Pagrindinis strateginis tikslas.

Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Stiprinti savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	1.1. Užtikrinti trumpalaikių ir ilgalaikių veiksmingų konsultacijų organizavimą.	1.1.1. Teikti savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, gerinant mokymosi kokybę.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokiniai galės išsiaiškinti visus neaiškumus, praleidus pamokas ar ligos atvejų.

		1.1.2. Įtraukusis ugdymas formaliajame ir neformaliajame švietime.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Bus teikiama veiksminga ugdymo(si) pagalba kiekvienam mokiniui. Rodiklio „Mokykloje su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ įvertis. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir rezultatų analizė: mokiniai supras rezultatų gerinimo galimybes.
		1.1.3. Mokinių karjeros ugdymo galimybių plėtojimas.	Per mokslo metus	Karjeros specialistai	Mokiniai bus informuojami kryptingai, sistemingai ir suprantamai apie tolimesnes mokymosi ir profesinio pasirinkimo galimybes, darbo aplinkos pažinimą, dalyvaus ugdymo karjera i iniciatyvose.

2. Plėtoti lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	2.1. Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.	2.1.1. „Kolega kolegai“ grįžamojo ryšio vykdymas. Mentorstė.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai dalykininkai	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties ir „pasimatuoti“ naujus metodus, skatinama mokytojų
--	---	--	------------------	--	---

					saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Kolegą į pamoką kviečia su tikslu, pas kolegą į pamoką prašomasi su tikslu. Mokymas(is) savivaldaus, įtraukiojo, patyriminio ugdymo, skaitmeninių išteklių naudojimo iš kolegų patirties.
		2.1.2. Kurti į kūrybingumą ir kritinį mąstymą orientuotą mokymo(si) procesą, skatinantį bendradarbiavimą.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Gimnazijos bendruomenė atvira pokyčiams, inovacijoms, orientuota į ateitį ir pasidalytą lyderystę. Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, surastos naujos raiškos formos. Mokiniai skatinami kurti, siekti geriausių rezultatų, pamatyti savo pasiekimus platesniame kontekste.
	2.2. Ugdyti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę, pilietinį sąmoningumą.	2.2.1. Ugdomi mokinių bendravimo gebėjimai per kultūrinį švietimą.	Per mokslo metus	Administracija, Metodinė taryba, Mokinių taryba.	Mokinių taryba ne tik organizuoja renginius, bet ir dalyvauja priimant gimnazijos sprendimus. Puoselėjama gimnazijos narių

					lyderystė ir pilietinis sąmoningumas.
		2.2.2. Stiprinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, padedant mokiniui siekti individualios pažangos. Stiprinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, padedant mokiniui siekti individualios pažangos.	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojos ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai	Nuolat TAMO dienyne tėvams bus teikiama informacija apie mokiniams teikiamą pagalbą. Organizuojamos atvirų durų dienos, klasių tėvų susirinkimai, kur aptariama individuali mokinių pažanga.
	2.3. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su rajono, šalies, tarptautiniais partneriais ir įgyvendinti projektus	2.3.1. Dalyvauti įvairiuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose, stiprinant bendruomenę kaip nuolat besimokančią ir atvirą pasauliui.	Per mokslo metus	Administracija, Metodinė taryba Mokinių taryba	Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairiose veiklose, realizuojami saviraiškos poreikiai.
		2.3.2. Rengti programas, projektus, akcijas, skirtas tautiškumui ir pilietiškumui ugdyti	Per mokslo metus	Administracija, Mokinių taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvauja kasdieniame gimnazijos ir klasės gyvenime, visuomeninėje veikloje. Organizuoja renginius, inicijuoja veiklą bendruomenės labui. Dalyvaujama rajono ir šalies pilietinėse iniciatyvose, veiklose