

PATVIRTINTA
Nemėžio šv. Rapolo
Kalinausko gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 285

**NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS
2023- 2024 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

I. Bendrosios nuostatos

1. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2023-2024 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, garantuojamas pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.
3. 2023-2024 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos ir mokytojų taryboje.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, PRIORITETAI

Mokyklos filosofija

Esu Žmogus. Žmogus iš didžiosios raidės.
Mokausi + Tikiu = Gyvenu.

Vizija

Drąsių, atsakingų, išmanių savo ir šalies ateities kūrėjų mokykla.

Misija

Teikti kokybišką ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei neformalųjį vaikų švietimą, sukuriant kiekvienam mokiniui veiksmingas sąlygas ugdytis pagal galias ir poreikius.

2022-2023 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLA

2022-2023 m. m. prioritetai

1. Teikti kokybišką, praktinę veiklą besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę.
2. Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas;
3. Užtikrinti kiekvienam mokiniui profesinio orientavimosi programas;
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

2022 – 2023 m. m. gimnazijoje buvo 32 klasės komplektai (1-8, I-IV gimn. klasių), 4 jungtinių klasių komplektai (1-4 kl.), 4 grupės priešmokyklinio ugdymo ir 2 grupės ikimokyklinio ugdymo.

- 20 lietuvių dėstomąja kalba,
- 14 lenkų dėstomąja kalba,
- 2 rusų dėstomąja kalba.

Mokėsi 732 mokiniai (423 mokinių lietuvių dėstomąja kalba, 251 mokinys lenkų dėstomąja kalba, 22 mokinys rusų dėstomąja kalba), Ukrainos piliečių - 5. Mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 kilometrai nuo mokyklos, į mokyklą pavežami nemokamai su mokykliniais autobusiukais, jų turime du.

2022-2023 mokslo metus mokiniai baigė pažangumu – 95,75%, kokybe – 40,5%; 40 mokinių yra pirmūnai, baigė mokslo metus „10, 9“.

2023 m. gimnaziją baigė 28 abiturientai, brandos egzaminus laikė 28 abiturientai, brandos atestatus gavo 28 abiturientai (100 %): 13 – lietuvių mokomąja kalba, 15 – lenkų mokomąja kalba. Gimnazijoje iš viso laikyta 96 valstybiniai egzaminai, neišlaikyta 15 (12,6 %) egzaminų, iš laikytų egzaminų vidutiniškai tenka vienam kandidatui 3,43 egzamino, gauta 4 šimtukai: visi keturi iš užsienio k. (rusų).

2023 m. VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos ir rajono vidurkiu (proc.) :

Dalykas	Lietuvoje	Rajone	Gimnazijoje	Balų vidurkis		
				2021m.	2022 m.	2023 m.
Užsienio k. (rusų)	99,8%	99,68%	100%	83,5	78,44	82,23
Užsienio k. (angl.)	98,2%	97,6%	95%	47,9	39,95	39,93
Lietuvių k. ir lit.	92,93%	87,35%	82,6%	43,7	43,88	30,15
Matematika	84,6%	79,35%	57,14%	33,9	17,43	12,17
Istorija	97,64%	99,21%	100%	53,2	37,27	46,6
Biologija	97,8%	93,18%	100%	55,2	42,8	48
Geografija	98,61%	96,55%	-	45,3	-	-
Chemija	96,9%	94,44%	-	31,3	-	19
Inform. techn.	90,6%	70%	75%	21	19,5	16
Fizika	95,1%	95,83%	100%	98	29	27
Užsienio k. (vokiečių)	100%	100%	-	-	79	-

2023 m. valstybinių brandos egzaminų išlaikymas lygiais (proc.):

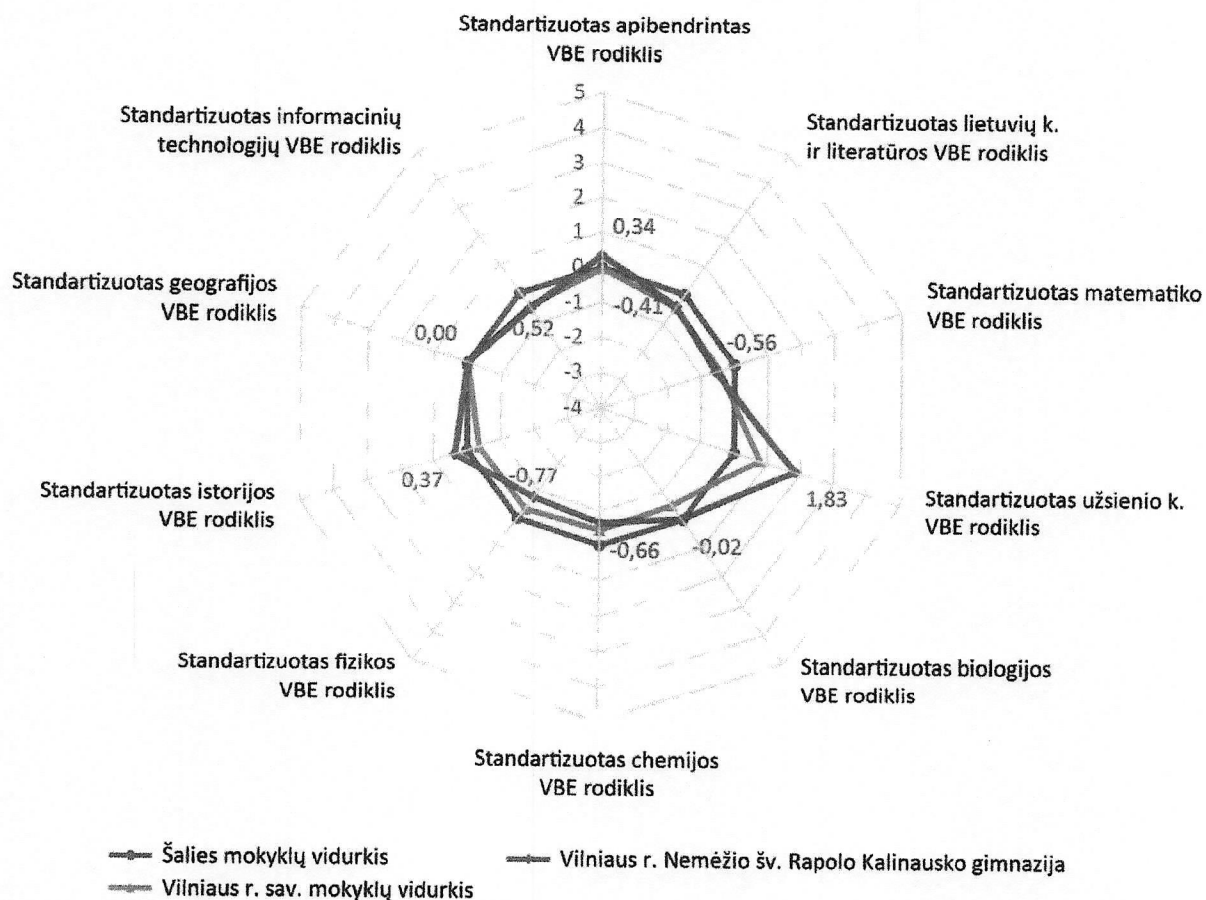
Iš viso pasirinkta 96 valstybinių egzaminų.

Laikyta: 96, pernai 110 valstybinių egzaminų.

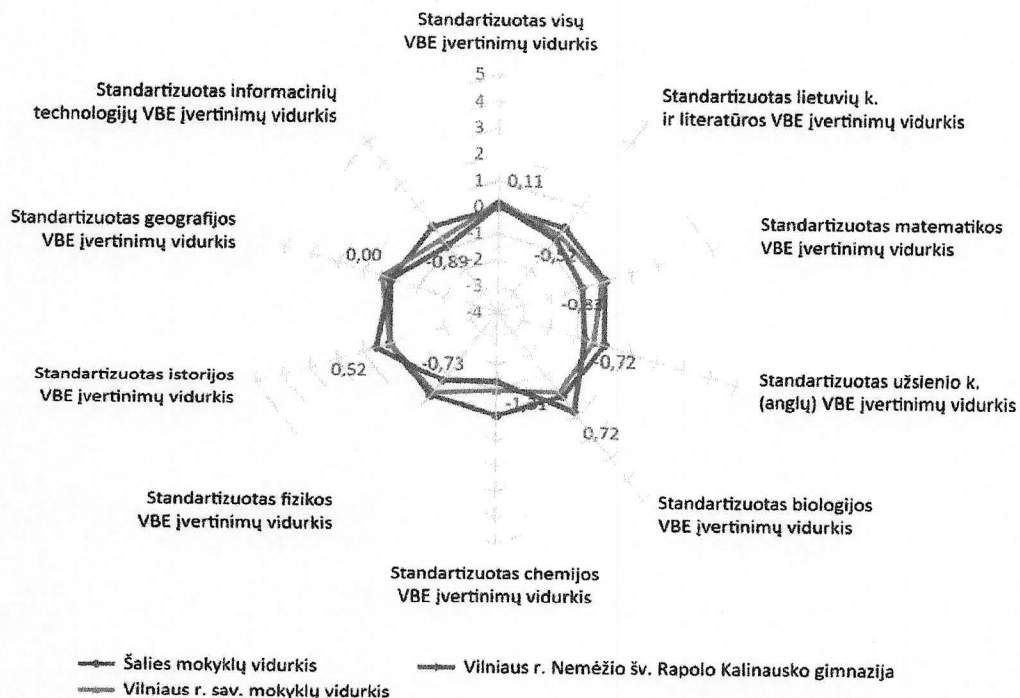
Išlaikyta:

- Aukštesnysis lygis – 14, (14,58%), pernai 13, (11,7%)
- Pagrindinis lygis – 32, (33,33%), pernai 51, (45,9%)
- Patenkinamas lygis – 35, (36,45%), pernai 39, (35,12%)
- Neišlaikyta – 15, (12,6%), pernai 8, (7,2%)
- Neatvyko – 0, pernai 4.

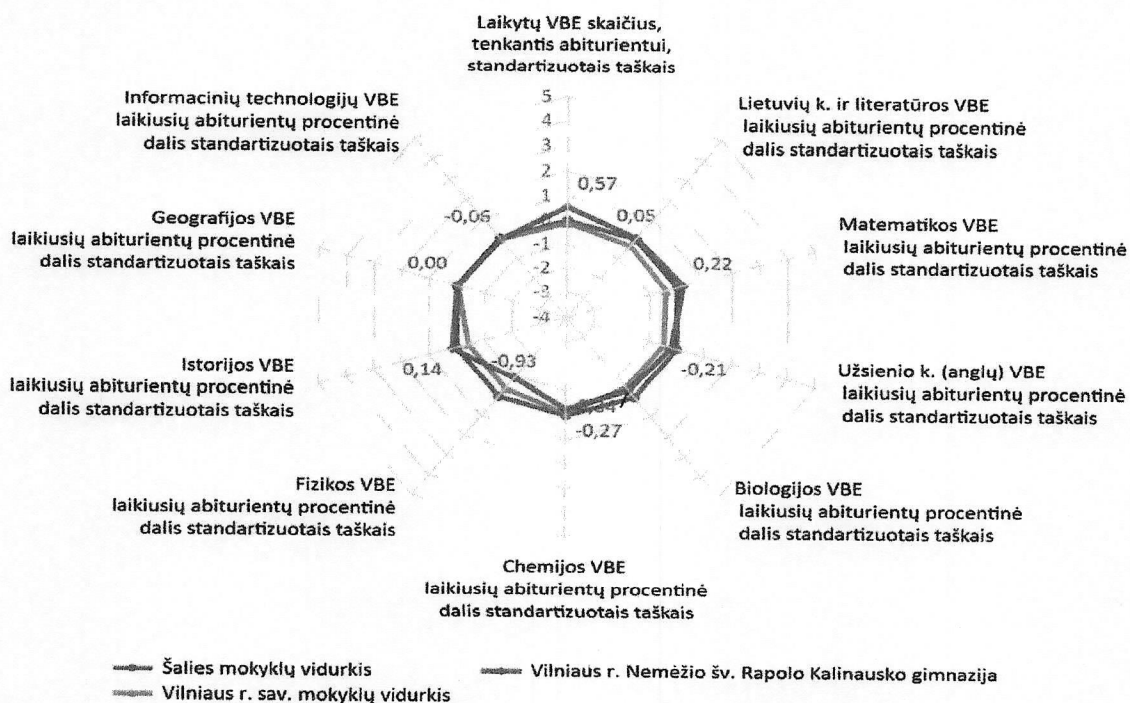
Apibendrintų mokyklos 2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Mokyklos 2023 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Vienam mokyklos abiturientui tenkančių 2023 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus.



2022-2023 m. m. 5-8 klasių mokinių lankomumas.

	5	6	7	8
Iš viso praleista pamokų	3472	3723	5826	5656
Dėl ligos	2990	3055	5034	4044
Pateisintos	390	533	736	999
Be pateisinamos priežasties	92	135	38	613

2022-2023 m. m. I-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumas.

	I	II	III	IV
Iš viso praleista pamokų	6883	3991	2665	3637
Dėl ligos	6057	3428	2510	1510
Pateisintos	503	492	119	710
Be pateisinamos priežasties	323	71	36	1417

2022-2023 m. m. buvo vykdomi tokie projektai

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos projektai	Tarptautiniai projektai	Respublikiniai projektai
1.	Integruotas dailės technologijų ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Vaikų gynimo dienos šventė“	„Legendinis Vilnius“ (bendradarbiavimas su Čikago, Londono lenkų mokyklomis ir Italijos Polonijos organizacija Romoje. Išleista knygutė – „Legendos apie Vilnių“ (lenkų, anglų, italų kalbomis)	„Gera sveikata ir savijauta“ (STEAM)
2.	„Žvaigždžių lietus“	„Sveikinimas Vilniui“ (integruota dailės, istorijos, lietuvių k., lenkų k., anglų k., vokiečių k.)	„Aktyvi mokykla“ (inicijuotas Sveikatos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijų, dalyvaujame 4-tus metus)
3.	„Margučių raštai matematikos sąsiuvinyje“ (integruotas matematikos ir dailės)	„2022 metai - lenkų romantizmo metai“ (išvykos; bendradarbiavimas su Supraslio teatru, jų vaidinimų žiūrėjimas)	„Lyčių lygybės bei tolerancijos skatinimas“ ir „Žalingų įpročių ir priklausomybių prevencijos“ (Organizuotas Vilniaus miesto sveikatos biuro ir Vilniaus r. PPT)
4.	Priešmokyklinukų pilietiškumo ugdymo projektas „Lietuvos šalelė“	„Žodžiu - Lenkija“ (lenkų literatūros kūrinių visuotinis skaitymas „Czytanie powszechnie“ globojamas Lenkijos prezidento A. Dudos. Baladžių skaitymas	„Neatrasti Lietuvos istorijos ir kultūros pėdsakai“ (bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis)

		mokykloje, renginys kartu su Lenkijos ambasada kavinėje „Sakva“)	
5.	„Kaziuko mugė“	„Krokas 2022“ (bendradarbiavimas su Žydų muziejumi Galicijoje)	„Klaipėdos kraštas: istorija, kultūra, asmenybės“ (iš Tautinių mažumų departamento gauta 1900 eurų)
6.	„Geometriniai skiautiniai“ (integruotas matematikos ir technologijų)	„Mūsų miestas -mūsų lizdas“ (bendradarbiavimas su Gniezno miesto, Italijos organizacijomis, kurios iniciavo projektą. Išleistos knygutės pristatymas vyko gegužės 17 d.)	„Daugiau istorijos: dėmesys įvairovei“
7.	„Torto maketai – Vilniaus 700-čiui“		„Vizualinio mąstymo mainai mene: mokytojų projektas III“
8.	„Advento vainikas“		
9.	„Šv. Rapolas Kalinauskas – mūsų globėjas“		

Organizuoti susitikimai, išvykos, pokalbiai, konsultacijos pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis:

Buvo atliekamas asmenybės savybių tyrimas 5-8 klasėse ir I-II gimn. klasėse.

I-IV gimn. klasių mokinių asmeninis konsultavimas karjeros planavimo klausimais.

2022 m. lapkričio 29 d. III-IV gimn. klasių mokinių susitikimas su Vilniaus universiteto atstovais, pamoka – paskaita apie aukštojo mokslo aktualijas.

2022-11-17 d. „Atvirų durų diena MRU“ Dalyvavo IVAC gimn. klasių mokiniai.

2022-11-18 d. „Kaip ieškoti darbo?“ mokymų organizavimas. Skirtas IIIC ir IVC gimn. klasių mokiniams. Lektorius UAB „AM Konsultavimas“ – direktorius Valdemar Chorostin (sertifikuotas koučingo specialistas).

2023-02-23 d 5c kl. „Savęs pažinimo“ pamoka.

2023-02-22 d. 7c kl. „Kodėl dirba žmonės“ pamoka.

2023-02-23 d. IIIC gimn. kl. „Kodėl svarbu svajoti renkantis karjeros kelią?“ pamoka.

2023-03-06 d. 6c kl. „Savęs pažinimo“ pamoka.

2023-04-20 d. 8c kl „Savęs pažinimo“ pamoka.

2023-04-20 d. IVC gimn. kl. „Aš turiu tikslą“ pamoka.

2023-05-12 d. IIC gimn. kl. „Mano svajonės“ pamoka

2023-05-18 d. IC gimn. kl. „Ką žinome apie savanorišką veiklą?“ pamoka.

2023-01-17 – 2023-06-02. Karjeros specialistai mokėsi 200 ak. val. „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“

Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, konferencijų rezultatai

Metai	Šalies ir tarptautiniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
2022 - 2023	Tarptautinės "KINGS" pasaulio pažinimo olimpiados finalas	I žinių lygmuo amžiaus grupės Erikas Petrulevičius (4a kl.)	Vilniaus r. lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokykloms	III vieta: Daniel Špakovski (IIC kl.)
	Tarptautinės "KINGS" matematikos olimpiados finalas	I žinių lygmuo amžiaus grupės Erikas Petrulevičius (4a kl.)	Vilniaus r. matematikos olimpiada	Padėka: Daniel Špakovski (IIC kl.); Irlanas Vasilevskis (IIA kl.)
	Tarptautinės "KINGS" lietuvių kalbos olimpiados finalas	I žinių lygmuo amžiaus grupės Erikas Petrulevičius (4a kl.)	Informatikos olimpiada	II vieta: Jonas Žilys (IIIA kl.)
	Tarptautinės "KINGS" anglų kalbos olimpiados finalas	Padėka amžiaus grupės Erikas Petrulevičius (4a kl.)	Rasų kapinių tvarkymas „Atmintis gyva“	Padėka
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas Aleksandr Loginov (5b kl.)	XIX religinės giesmės konkursas „Ceciliada“	Diplomas
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas Gabrielė Matuševska (5b kl.)	„Mažoji matematikos olimpiada 2023“	I vieta: Eimantas Gaučas (8a kl.)
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	III-ojo laipsnio diplomas Dominykas Petrulevičius (8a kl.), Joris	Fizikos viktorina „Astronomija mokinio akimis - 2023“	I vieta: komanda

		Delekas (6b kl.)		
	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Pažymėjimas Milana Maisuradze ir Ingrida Krivickaja (IIIA kl.)	Chemijos konkursas „Išaugink kristalą“	II vieta: Marijus Lipnevič ir Augustas Sasnauskas (IA kl.)
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio Amelija Petrulevičiūtė (2a kl.)	2022-2023 m. m. Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šachmatų varžybos (2012 m. gim.)	II vieta
	Tarptautinės „KINGS“ matematikos olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grupės Dominykas Petrulevičius (8a kl.)	Chemijos konkursas „Išaugink kristalą“	III vieta: Evelina Korvel, Adriana Čiraitė ir Daniel Špakovski (IIC kl.); Adriana Miskelovič, Dominika Butkevičiūtė ir Gabija Diškevičiūtė (IA kl.)
	Tarptautinės „KINGS“ lietuvių kalbos olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grupės Dominykas Petrulevičius (8a kl.)	Integruotas istorijos- dailės projektas „1863-1864 m. plakatas\emblema\simbolis“	Padėka: Aleksas Mickonas (8b kl.)
	Tarptautinės „KINGS“ anglų kalbos olimpiados finalas	Padėka amžiaus grupės Dominykas Petrulevičius (8a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius (4a kl.), Milana Mackelo (6b kl.)		
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	II-ojo laipsnio diplomas Erikas Petrulevičius (4a kl.)		

	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas Erikas Petrulevičius (4a kl.), Amelija Petrulevičiūtė (2a kl.)	2022-2023 m. m. Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių kvadrato zoninės varžybos (merg. 2010 m. gim.)	I vieta
	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	III-ojo laipsnio diplomas Miglė Jankauskaitė (5b kl.)	2022-2023 m. m. Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šachmatų varžybos (merg. 2012 m. gim.)	I vieta
	Tarptautinės „KINGS“ informacinių technologijų olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grupės Dominykas Petrulevičius (8a kl.)	2022-2023 m. m. Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių futbolo zoninės varžybos (2010 m. gim.)	II vieta
	Respublikinis 5 - 12 klasių mokinių piešinio konkursas „Skulptūra mieste“	Pažymėjimas Ana Voitkevič (IIA kl.), Loreta Zamokaitė (IIIA kl.), Greta Dimbelytė (7a kl.), Laurynas Radeckis (6a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas Emilija Mavletova (5a kl.)	2022-2023 m. m. Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių kvadrato zoninės varžybos (bern. 2010 m. gim.)	I vieta
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	Padėka Andrius Dzinajevičius (8a kl.)	2022-2023 m. m. Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (merg. 2010 m. gim.)	II vieta
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas	I-ojo laipsnio diplomas Aleksandr	2022-2023 m. m. Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių kvadrato	III vieta

	„Olympis 2023 – Pavasario sesija“	Loginov (5b kl.)	varžybos (bern. 2010 m. gim.)	
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	Padėka Vakarė Liaudanskas (5b kl.)	Vilniaus rajono policijos komisariato konkursas „Mano klasės idėja - mūsų saugumui kelyje“	Padėka
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas Ernest Jermakovič (5c kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas Kornelija Balaišytė (5b kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas Vakarė Liaudanskas (5b kl.)		
	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	Padėka Aleksandr Loginov (5b kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas Miglė Jankauskaitė (5b kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas	II-ojo laipsnio diplomas Enrika Tolkačiova (5c kl.)		

	„Olympis 2023 – Pavasario sesija			
	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas Vakaris Liaudanskas (5b kl.)		
	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas „Kalbų kengūra“ (rusų kalba) 2022	Diplomas (auksinė kengūra) Andžej Ščanovič (IC kl.); Darija Logutko (7b kl.); Emilija Batutytė (7b kl.); Glorija Miskelovič (7b kl.); Viktorija Chmylko (7b kl.); Ernesta Sys (IC kl.); Gabriela Tarasevič (IIC kl.); Katryna Jarmolovič (IC kl.); Oskar Ivanovski (8c kl.); Karolina Špakovska (7b kl.); Monika Šukaitytė (IC kl.); Miglė Palevičiūtė (7b kl.); Viktorija Kurpickaja (7b kl.); Kšyštof Falkovski, Karina Politajeva,		

		Livija Beliaš (IC kl.)		
	„Europos egzaminas“	Diplomas Dominykas Miliūnas, Leonardas Drozd, Justas Strakšys, Ingrida Krivickaja, Ernestas Morozas (IIIA kl.)		
	Lietuvos lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniam	III vieta Daniel Špakovski (IIC kl.)		
	Respublikinė mokinių pažintinė istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“	Padėka: Magda Jakšto (7a kl.), Glorija Jankoit (7a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas Amelija Petrulevičiūtė (2a kl.) ir Aistė Glemžaitė (IIA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	III-ojo laipsnio diplomas Dominykas Petrulevičius (8a kl.), Elena Gaidamovič (IIA kl.)		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas Amelija Petrulevičiūtė (2a kl.), Erikas Petrulevičius (4a kl.), Milana Mackelo (6b kl.)		

	Lietuvos merginų futsal žaidynės „LadyGolas“	Diplomas komandai		
	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėka		

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui 2022 m. panaudota 5840 eurais krepšelio lėšų. Gimnazijoje rengiamas kvalifikacijos tobulinimo planas. Jis skirtas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendravimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai renka kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką; derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su gimnazijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Jis siejamas su ugdymo rezultatais, vertinamas kvalifikacijos tobulinimo metu įgytų kompetencijų pritaikymas praktikoje ir poveikis mokinių ugdymo kokybei. Iš viso gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2022 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose 510 dienų, tai vidutiniškai 4,5 dienos vienam žmogui. Gimnazijos vadovai 2022 m. kvalifikaciją tobulino 26 dienas. Vienam vadovui tenka vidutiniškai 5 dienos.

Gimnazijos mokytojai vedė integruotas pamokas, netradicines pamokas, pamokas kitoje aplinkoje. Yra trys teatrai: „Kaukė“ ir „Klajonė“ vyresnėse klasėse, o „Nuo rytojaus“ pradinėse klasėse, kuriems vadovauja mokytojos ekspertės I. Aniukštienė ir B. Beleninik bei vyresnioji mokytoja L. Siatkovskė.

Gimnazija turi 2 kompiuterines klases: kiekvienoje iš jų yra po 21 kompiuterį, įvestas internetas. Kompiuteriai ir internetas yra ir visuose mokomuosiuose kabinetuose. Viso gimnazijoje yra 297 kompiuteriai, 228 planšetiniai kompiuteriai. Vienas kompiuteris tenka 1,82 mokinio. Gimnazijos kabinetuose įrengta 16 interaktyvių lentų, 35 projektoriai.

Gimnazijoje dirba 85 pedagogai, iš jų 76 moterys ir 9 vyrai. Mokytojai vyrai sudaro apie 10,6 % visų mokytojų. Mokykloje dirba 2 mokytojai ekspertai – Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė, Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja ekspertė. 13 mokytojų metodininkų:

1. Ala Belevič, biologijos mokytoja metodininkė;
2. Ona Bevainienė, matematikos mokytoja metodininkė;
3. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) ir istorijos mokytoja metodininkė;
4. Nijolė Vičienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
5. Svetlana Voytkevich, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė;
6. Michail Voitkevič, kūno kultūros mokytojas metodininkas;
7. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
8. Loryta Salnikienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
9. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
10. Irena Kisel, matematikos mokytoja metodininkė;
11. Alicija Gulbicka, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
12. Christina Masalska, istorijos mokytoja metodininkė;

13. Gražina Zigmantaitė, geografijos mokytoja metodininkė;

39 vyresnieji mokytojai, 31 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Inga Kočiūnaitė – Poškė - socialinė vyresn. pedagogė;

Natalja Raudeliūnienė - socialinė pedagogė;

Agnieška Sobieska - psichologė;

Dominik Petrovič– psichologas;

Ana Marija Olševska-Isajeva – specialioji pedagogė;

Raimonda Maskalėnienė - mokytojo padėjėja;

Tatjana Ruseckienė - mokytojo padėjėja;

Anželika Mikulevič- mokytojo padėjėja;

Jolanta Volček - mokytojo padėjėja;

Danuta Pipirienė - mokytojo padėjėja;

Elena Malevskytė- mokytojo padėjėja;

Viktorija Negatina - mokytojo padėjėja;

Aliona Carelunga - mokytojo padėjėja;

Edita Golombovskas - mokytojo padėjėja;

Liucina Rogoža - mokytojo padėjėja;

Alina Alenovičienė - mokytojo padėjėja;

Ivona Tolkačiova - mokytojo padėjėja;

Justina Kijevičienė - mokytojo padėjėja;

Irena Franckevič - mokytojo padėjėja;

Teresa Maslovskas - mokytojo padėjėja;

Sabina Žukovskas - visuomeninės sveikatos priežiūros specialistė.

Marija Miliūnienė - laborantė

Dauguma mokytojų aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje: matematikos, fizinio ugdymo mokytojos turi konsultantų statusą. Mokyklos mokytojai I. Aniukštienė, A. Belevič, B. Beleninik, A. Krasovskas, A. Diržiuvienė, J. Bobina, Ch. Masalskas, T. Kozak, J. Pumpalavičienė, G. Zigmantaitė, I. Kočiūnaitė-Poškė, B. Poliakovskas dalyvauja metodinėje veikloje Vilniaus rajone, o Svetlana Voytkevich yra Vilniaus rajono mokytojų Metodinės tarybos pirmininkė ir Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė.

Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė, yra Respublikinės rusų (gimtosios) kalbos olimpiados vykdymo ir vertinimo komisijos narė.

Brandos egzaminų vertintojai yra:

1. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
2. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
3. Rasa Šventoraitytė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
4. Zita Jankauskienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
5. Rimantas Ganseniauskas, lietuvių vyresnysis mokytojas;
6. Ieva Rukavičienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
7. Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
8. Beata Poliakovskas, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
9. Elnara Čurlu, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
10. Marina Beganskienė, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
11. Lucina Iljinienė, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
12. Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė;
13. Teresa Kozak, užsienio kalbos (rusų) vyresnioji mokytoja;

14. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
15. Svetlana Voytkevich, dailės mokytoja metodininkė.

2022-2023 m. m. plačiojo veiklos įsivertinimo duomenys

2022-2023 m. m. vertintos 3 sritys :

- 1 sritis. Rezultatai.
2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.
3 sritis. Ugdymosi aplinkos.

1 sritis. REZULTATAI

Srities „Rezultatai“ stipriosios pusės	Srities „Rezultatai“ silpnosios pusės
Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą. (3,6)	Mokiniai patenkinti savo mokymosi rezultatais. (2,8)
Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama. (3,5)	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymui mokytis. (2,6)
Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. (3,5)	Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos ne visada matomi, pripažįstami, skatinami. (2,6)
Tėvai vertina tai, kad gimnazija yra atvira visiems, joje ugdomos elgesio normos ir teisingi principai. (3,5)	Gimnazijoje veiksmingai veikia ugdymo karjerai sistema, į ją gali įsitraukti visi gimnazijos bendruomenės nariai - mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai (2,3)
Mokytojai fiksuoja mokinio mokymosi pasiekimus ir aptaria su mokiniais jų daromą pažangą. (3,4)	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse, kritinėse situacijose ugdymui. (2,3)
Mokykla suteikia pakankamai mokomųjų dalykų žinių ir įgūdžių. (3,4)	
Moksleivių aktyvus dalyvavimas konkursuose, olimpiadose bei varžybose, geri rezultatai. (3,4)	

Vertinimo lygis: veiklos rodiklis 1. „Rezultatai“ atitinka 3 vertinimo lygį.

Rekomendacijos:

- Didesnį dėmesį skirti karjerai ugdymui : karjeros ugdymui koordinatoriai turėtų dalyvauti klasių valandėlėse, organizuoti mokiniams išvykas į mokymo centrus, kviesti į mokyklas įvairių organizacijų, mokymo įstaigų atstovus. Bendrų tėvų susirinkimų metu, per klasės tėvų susirinkimus konsultuoti dėl vaikų tolimesnio mokymosi galimybių ir profesinės ateities.
- Didesnį dėmesį skirti tėvų švietimui (pvz.: organizuoti teminius susirinkimus dėl laiko planavimo, mokymosi motyvacijos, mokinių pasitikėjimo savo jėgomis ir pan. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus).
- Padėti mokiniui pažinti save, padedant jam mokytis – atlikti tyrimus ir nustatyti mokinių individualius poreikius ir mokymosi stilius.
- Visiems vienodai laikytis bendrų susitarimų.

2 sritis. UGDYMAS(IS) ir MOKINIŲ PATIRTYS

Srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ stipriosios pusės	Srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ silpnosios pusės
Mokytojai domisi mokinių reikalais ir poreikiais. (3,6)	Visų mokomųjų dalykų informacija mokinimas apie jų mokymosi pažangą yra nuosekli ir informatyvi, vertinimo kriterijai pakankamai gerai apgalvoti, visada konkretūs ir aiškūs. (2,8)
Klasėje tiksliai skatinamas bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių. (3,4)	Mūsų mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (šventės, sportas, muzikiniai renginiai ir t.t.). (2,6)
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai konkursuose, olimpiadose yra žinomi rajone, respublikoje. (3,4)	Dėmesys skiriamas ne tik įsivertinimo procesui, bet ir įsivertinimo būdų įvairovei, kaip mokinių sąmoningo mokymosi priemonei. (2,6)
Sistemiškai aptariami mokinių ugdymo(si) rezultatai. (3,4)	Mokiniai geba mokytis savarankiškai, rasti, sisteminti informaciją, planuoti laiką. (2,4)
Mokytojai padeda vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų. (3,3)	Mokiniai padeda vieni kitiems mokytis. (2,4)
Gimnazijoje prižiūrima, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų. (3,2)	Mokytojams yra svarbu, kad mokiniams tenkantis krūvis nebūtų pernelyg didelis. (2,3)
	Mokytojas kartu su mokiniais aptaria ir pasirenka mokymosi būdą. (2,2)

Vertinimo lygis: veiklos rodiklis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ atitinka 3 vertinimo lygį.

Rekomendacijos:

- Mokslo metų pradžioje mokytojai turėtų išsamiau paaiškinti vertinimo kriterijus, t. y., kaip ir už ką mokiniai bus vertinami.
- Nelyginti mokinio pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais, tačiau lyginti tik mokinio ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais.
- Stengtis kuo daugiau nuveikti per pamoką, kad būtų užduodama kuo mažiau namų darbų.
- Detaliau gilinantis į šiuolaikinės pamokos reikalavimus, permąstyti pamokos dalyvių vaidmenis ir nuosekliai siekti, kad ir mokytojas, ir mokinys būtų aktyvūs pamokos kūrėjai, dalyviai bei vertintojai.
- Dalijantis patirtimi metodinių grupių susirinkimuose ir neformalioje aplinkoje, semiantis dalykinių žinių seminaruose bei pedagoginėje literatūroje, susipažinti su individualios pažangos matavimo pamokoje metodų įvairove ir bandymų keliu atrasti visiems mokiniams veiksmingiausius.
- Siekiant mokinių bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakomybės ir dalykinio tobulėjimo, ieškoti būdų namų darbų užduočių įvairovei ir dalintis su kolegomis gerąja patirtimi.

- Akcentuojant mokymosi bendradarbiaujant svarbą- skatinti mokinius mokytis vieniems iš kitų, ugdyti mokinių vertinimo kultūrą.
- Ugdyti mokėjimo mokytis, savarankiško mokymosi kompetenciją.
- Skatinti tėvus, kurių vaikams iškyla įvairių elgesio, bendravimo, psichologinių problemų, kreiptis tiesiogiai į pagalbos mokiniui specialistus mokykloje, mokytojus, klasės auklėtoją.

3 sritis. UGDYMO APLINKOS

Srities „Ugdymo aplinkos“ stipriosios pusės	Srities „Ugdymo aplinkos“ silpnosios pusės
Mokykla aprūpinta vadovėliais, mokymo priemonėmis. (3,7)	Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. (2,6)
Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. (3,2)	Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių. (2,2)
Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. (3,2)	Į renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. (2,0)
Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. (3,0)	Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. (1,5)

Vertinimo lygis: veiklos rodiklis 3. „Ugdymo aplinkos“ atitinka 3 vertinimo lygį.

Rekomendacijos:

- Svarstyti galimybę apie pradinių klasių mokinių išleidimą per pertraukas į vidinį mokyklos kiemėlį. Įsigyti priemonių bei inventoriaus, tinkamų lauko žaidimams.
- Įkurti mokykloje ramybės kampelį pertraukų metu.
- Organizuoti apklausą dėl būrelių mokykloje pasiūlos (kokių būrelių mokiniai norėtų).
- Atnaujinti klasėse tėvų aktyvus, kurie tiesiogiai įsitrauktų organizuojant klasės ar mokyklos renginius, šventes, išvykas ir t.t.
- Skatinti mokinių tėvus ne tik domėtis savo vaikų ugdymo galimybėmis, bet ir teikti idėjas bei asmeniškai prisidėti jas įgyvendinant.

2023-2024 m. m. prioritetai

- Teikti kokybišką, praktinę veiklą besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę ir mažinti atskirtį;
- Diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas;
- Užtikrinti kiekvienam mokiniui profesinio orientavimo(si) veiklą įvairovę;
- Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

Pagrindinis strateginis tikslas.
Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.
Gerinti ugdymo procesą atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Gerinti ugdymo procesą atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius	1.1. Tobulinti mokytojų mokymo proceso valdymo, pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	1.1.1. Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokytojai organizuos pamokas pagal šiuolaikinę mokymosi paradigmą: skelbs pamatuojamą mokymosi uždavinį, planuos kompetencijų ugdymą, parinks tokius metodus, būdus ir formas, kurie užtikrins aktyvią mokinių veiklą. Mokiniams sudarys sąlygas mokytis savivaldžiai. Rodiklio „Per pamoką aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis.
		1.1.2. Įtraukusis ugdymas formaliajame ir neformaliajame švietime.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Bus teikiama veiksminga ugdymo(si) pagalba kiekvienam mokiniui. Rodiklio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertis. Kiekvieno

					mokinio individualios pažangos stebėjimo ir rezultatų analizė: mokiniai supras rezultatų gerinimo galimybes.
		1.1.3 Inovatyvių ir aktyvių mokymo(si) metodų taikymas..	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Didžioji mokytojų dalis dirbs inovatyviai, pamokose išryškės mokinių gebėjimai mokytis savarankiškai, ieškos ir apibendrins informaciją, dirbs grupėse, bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija.
		1.1.4. Mokinių karjeros ugdymo galimybių plėtojimas.	Per mokslo metus	Karjeros specialistai	Mokiniai bus informuojami kryptingai, sistemingai ir suprantamai apie tolimesnes mokymosi ir profesinio pasirinkimo galimybes, darbo aplinkos pažinimą, dalyvaus ugdymo karjera i iniciatyvose.
	1.2. Įvairinti ir plėsti skaitmeninių aplinkų naudojimą.	1.2.1. Plėtoti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja O. Bevainienė, mokytojai.	Mokytojai dalyvaus seminaruose ir mokymuose, skirtuose IKT įrankių ir programų integracijos į

					ugdymo procesą taikymui.
		1.2.2. IKT priemonių prasmingas taikymas ugdymo procese.	Per mokslo metus.	Gimnazijos direktorius, pavaduotoja ūkio reikalams, dalykų mokytojai.	Bus aprūpinti kabinetai įvairiomis šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.

	1.3. Skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimas.	1.3.1. Organizuoti susitikimus, išvykas pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, karjeros specialistai	Mokiniam bus organizuoti susitikimai, išvykos pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis;
		1.3.2. Vykdyti švietėjiškas veiklas, bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, aukštosiomis mokyklomis, kitais partneriais.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, karjeros specialistai	Tobulės ugdymo karjerai paslaugų teikimas (formalaus ir neformalaus ugdymo metu) ir sklaida;
		1.3.3. Organizuoti psichologo, socialinio pedagogo individualias konsultacijas mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas.	Bus konsultuojami mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) įvairiais klausimais.
2. Analizuoti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį, pasirengti jas įgyvendinti	2.1. Susipažinti ir aptarti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programas.	2.1.1. Visi gimnazijos mokytojai tobulina kvalifikaciją atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų klausimais.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Visi mokytojai (100 proc.) susipažins su atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turiniu, tobulins kvalifikaciją atnaujintų

		2.1.2. MT susirinkimai, skirti Bendrųjų ugdymo programų analizei.			Bendrųjų ugdymo programų klausimais. Įvyks ne mažiau nei du MT susirinkimai.
	2.2. Sukurti ir patvirtinti principus, kuriais remiantis kiekvienas pedagogas formuos ne mažiau nei 30 procentų programos turinio.	2.2.1. Mokytojų diskusijos metodinėse grupėse, kuriose aptariama, kaip gimnazijos mokytojai formuos 30 proc. programos turinio. 2.2.2. Parengti ir patvirtinti aprašą.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Bus susitarta, kaip visi mokytojai turėtų formuoti 30 proc. ugdymo turinio (parengtas siūlymų paketas). Bus sukurtas ir patvirtintas gimnazijos aprašas, kuriame numatoma, kaip kiekvienas pedagogas formuos 30 proc. programos turinio.
3. Skiepyti pasididžiavimą gimnazija, ugdyti patriotinius jausmus ir įpročius bei pilietinę atsakomybę.	3.1. Organizuoti veiklas, renginius, puoselėjančius gimnazijos tradicijas.	3.1.1. Tęsti tradicines gimnazijos bendruomenės veiklas. 3.1.2. Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę. 3.1.3. Viešinti gimnazijos komunikaciją ir veiklas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, Mokinių taryba.	Gimnazijoje bus organizuojamos tradicinės veiklos, naujos veiklos, atspindinčios gimnazijos tradicijas ir kultūrą. Sistemingai bus informuojama apie gimnazijos veiklas, pasiekimus, mokinių ir mokytojų veiklas, kūrybinius darbus gimnazijos svetainėje bei feisbuke ir rajono spaudoje.