

PATVIRTINTA
Nemėžio šv. Rapolo
Kalinausko gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V - 319

NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2022- 2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Bendrosios nuostatos

1. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2022-2023 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, garantuojamas pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.
3. 2022-2023 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos ir mokytojų taryboje.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, PRIORITETAI

Mokyklos filosofija

Esu Žmogus. Žmogus iš didžiosios raidės.
Mokausi + tikiu = gyvenu.

Vizija

Moderni, saugi, atvira kaitai, efektyviai dirbanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus (asmenybių įvairovė) ir aktyvią besimokančią bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir ugdanti kūrybišką, nuolat tobulėjančią asmenybę.

Misija

Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal jo gebėjimus ir poreikius pasiekti gerų rezultatų. Didelį dėmesį skirti dvasiniam, patriotiniam ugdymui, asmenybės augimui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą. Tenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais ir informacija.

2021-2022 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLA

2021-2022 m. m. prioritetai

1. Teikti kokybišką, praktinę veiklą besiremianti, mokinius įtraukianti ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę vaikams gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje;
2. Skatinti mokinių pažangą mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius;
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

2021 – 2022 m. m. gimnazijoje buvo 31 klasės komplektas (1-8, I-IV gimn. klasių), 3 jungtinių klasių komplektai (1-4 kl.), 4 grupės priešmokyklinio ugdymo ir 2 grupės ikimokyklinio ugdymo.

- 19 lietuvių dėstomąja kalba,
- 13 lenkų dėstomąja kalba,
- 2 rusų dėstomąja kalba.

Mokėsi 706 mokiniai (429 mokinių lietuvių dėstomąja kalba, 253 mokinys lenkų dėstomąja kalba, 24 mokinys rusų dėstomąja kalba), Ukrainos piliečių - 11. Mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 kilometrai nuo mokyklos, į mokyklą pavežami nemokamai su mokykliniais autobusiukais, jų turime du.

2021-2022 mokslo metus mokiniai baigė pažangumu – 99,54%, kokybe – 37,79%; 33 mokiniai yra pirmūnai, baigė mokslo metus „10, 9“.

2022 m. gimnaziją baigė 36 abiturientai, brandos egzaminus laikė 36 abiturientų, brandos atestatus gavo 36 abiturientai (100 %): 23 – lietuvių mokomąja kalba, 13 – lenkų mokomąja kalba. Gimnazijoje iš viso laikyta 111 valstybinių egzaminų, neišlaikyta 8 (7,2 %) egzaminų, iš laikytų egzaminų vidutiniškai tenka vienam kandidatui 3,08 egzamino, gauta 4 šimtukai: vienas iš lietuvių kalbos ir trys iš užsienio k. (rusų).

2022 m. VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos ir rajono vidurkiu (proc.) :

Dalykas	Lietuvoje	Rajone	Gimnazijoje	Balų vidurkis		
				2020m.	2021 m.	2022 m.
Užsienio k. (rusų)	99,5%	100%	100%	83,4	83,5	78,44
Užsienio k. (angl.)	97,9%	96,7%	86,4%	58,4	47,9	39,95
Lietuvių k. ir lit.	91,4%	80,5%	81,8%	33,15	43,7	43,88
Matematika	84,8%	79%	84,2%	15,3	33,9	17,43
Istorija	98,7%	98,3%	100%	58	53,2	37,27
Biologija	97,2%	92%	100%	32,4	55,2	42,8
Geografija	98%	95,6%	100%	52,3	45,3	-
Chemija	94,9%	87%	100%	54	31,3	-
Inform. techn.	91,3%	84,9%	50%	21,2	21	19,5
Fizika	97%	92,6%	100%	57	98	29

2022 m. valstybinių brandos egzaminų išlaikymas lygiais (proc.):
 Iš viso pasirinkta 115 valstybinių egzaminų.
 Laikyta: 111, pernai 110 valstybinių egzaminų.
 Išlaikyta:

- Aukštesnysis lygis – 13, (11,7%), pernai 23, (21%)
- Pagrindinis lygis – 51, (45,9), pernai 38, (34,5%)
- Patenkinamas lygis – 39, (35,12 %), pernai 38, (34,5 %)
- Neišlaikyta – 8, (7,2 %), pernai 11, (10%)
- Neatvyko – 4, pernai 1.

2021-2022 m. m. 5-8 klasių mokinių lankomumas.

	5	6	7	8
Iš viso praleista pamokų	2519	4577	2957	6177
Dėl ligos	2152	1149	2385	5216
Pateisintos	367	4018	489	820
Be pateisinamos priežasties	0	3	83	141

2021-2022 m. m. I-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumas.

	I	II	III	IV
Iš viso praleista pamokų	3537	3472	2506	1907
Dėl ligos	3098	3197	1542	1620
Pateisintos	439	226	602	210
Be pateisinamos priežasties	0	49	362	77

2021-2022 m. m. buvo vykdomi tokie projektai

Tarptautiniai projektai

- Tarptautinis edukacinis projektas „Kelias į laisvę“. Organizatoriai: Lenkijos Respublikos Fondas „Lenkų geneologija“ ir „Lenkų mokyklų virtualinė grupė“ Facebooke. 7 – 12 kl. mokinių rašinių konkursas, lapkritis – sausis.
- Tarptautinis literatūrinis projektas „2022 metai – lenkų romantizmo metai“. Pažintinės ekskursijos 4 – 12 kl. mokiniams ir mokytojams po Vilniaus miestą „Lenkų romantikų pėdomis“.
- Tarptautinis „Wspolnota Polska“ bendrijos organizuotas projektas „Lenkija tai man ...“ Mokyklinio teatro „Klajonė“ dalyvavimas.
- Tarptautinis skaitovų konkursas „Žodžiu – Lenkija“ (Konkurso organizatorė Lenkijos Respublikos prezidento kanceliarija).
- Tarptautinis projektas MEW@.
- Tarptautinis projektas „Album Polonijny“.
- Tarptautinis projektas „Razem dla Edukacji“.
- Tarptautinis projektas „Krokas 2021“.
- Tarptautinis projektas „Mano kalba – mano pasididžiavimas“.
- Tarptautinis projektas „Širdies pasaka tau“.

- Tarptautinis projektas „Goethe“s instituto projektas 1:0 vokiečių kalbos naudai“.
- Tarptautinis projektas „Polsko Litewska mozaika kulturalna“.
- Tarptautinis projektas „Nasze miasta nasze gniazdo“.
- Tarptautinis projektas „Jaunojo žiūrovo kino diena“.

Respublikiniai projektai

- Respublikinis mokyklinių teatrų festivalis „MI*m 2022“. Mokyklinio teatro „Klajonė“ dalyvavimas.
- Respublikinis Tiškevičių ir Oginskių giminių kultūrinis paveldas Lietuvoje. Tautinių mažumų departamentas.
- Respublikinis Lietuvių kalbos dienos Vasario 16 – Kovo 11 dienos
- Respublikinis projektas Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje per rusų literatūra ir jos sąsaja su Lietuvos kultūra.
- Respublikinis projektas Patirk Vilnių – „Česlovas Milošas ir Vilnius“.
- Respublikinis projektas „Neatrasti Lietuvos istorijos ir kultūros pėdsakai“.
- Respublikinis projektas „Emocijų ir jausmų įvairovė“.
- Respublikinis projektas „Kokybės krepšelis“.
- Respublikinis projektas „Pikeliškių dvaro sodybos parko kraštovaizdžio tvarkymo projektas“.
- Respublikinis projektas Vilniaus r. Rudaminos F. Ruščico gimnazijos vykdomame projekte „Puiki kaimynystė-bendrų darbų šaltinis“.

Gimnazijos projektai

- Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospiso bendrijos projektas „Bendra gėlė Vilniaus hospisui“ (rugsėjo 1 buvo surinkta 220 eurų)
- Literatūrinis edukacinis projektas gabiems mokiniams „Virtualinis susitikimas su lenkų rašytoja Elžbieta Snežkovska – Bielak“(vasaris)
- Gimnazijos projektas „Šaknis augina tėvai, o sparnus – mokytojai!“
- Gimnazijos projektas „Būk matomas“.
- Integruotas dailės ir geografijos projektas „Lietuvos paukščiai“.
- Gimnazijos projektas „Kalėdų belaukiant“.
- Integruotas dailės ir technologijų projektas „Velykų tradicijos ir papročiai“.
- Gimnazijos projektas „Sveikinimas Lietuvai“.
- Gimnazijos projektas „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Rajoninis projektas „We wish you...“.
- Rajoninis projektas „Lenkų kūrėjų pėdsakai Lietuvoje“.
- Gimnazijos projektas „Advento vainikas“.
- Gimnazijos projektas „Žymus Senojo Testamento asmenys“.
- Gimnazijos projektas „Velykinis sveikinimas“.
- Gimnazijos projektas „Vilniaus miesto pamokų žemėlapis. Patirk Vilnių“ (skelbė Vilniaus švietimo pažangos centras).
- Trumpalaikis integruotas lietuvių kalbos, matematikos ir SLURŠ projektas 6c kl. mokiniams „Laikas mūsų gyvenime“.

Organizuoti susitikimai, išvykos pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis:

2021 m. spalio 22 d. IIIA, IIIC, IVA, IVC klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo susitikime su studijų atstovais užsienyje.

2021 m. lapkričio 29 d. II-IV klasių mokiniai dalyvavo ISM universiteto paskaitoje „Karjerą planuoju aš“.

2022 sausio 18 d. IVA, IVC kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniame informaciniame renginyje (ISN universitetas) „Išankstinis priėmimas nevalstybinėje aukštojoje – kodėl verta rinktis“.

2022 m. kovo 24 d. IVA, IVC klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo paskaitoje „Asmeninis prekės ženklas ir prekės ženklo jėga internete“. MRU lektorius prof. Dr. T. Linda.

2022 m. kovo 31 d. IVA, IVC kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniu būdu paskaitoje „Kelias sėkmingo finansų valdymo link“. MRU lektorius prof. dr. G. Černius.

2022 m. balandžio 01 d. II, III, IV kl. mokiniai dalyvavo susitikime su VGTU atstove.

2022 m. balandžio 13 d. IIA, IIC, IIIC, IIIA klasių mokiniai vyko į SMK kolegiją ir dalyvavo atvirų durų dienoje.

2022 m. balandžio 25 d. dalyvavo susitikime su VDU atstove.

2022 m. balandžio 27 d. IIA, IIC kl. mokiniai dalyvavo susitikime su Vilniaus rajono policijos komisariato atstove.

2022m birželio mėn. I, II gimn. kl. vyko į Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklą.

2022 m. gegužė mėn. III-IV gimn. kl. susitikimas su Bālstogės universiteto atstove.

2022 m. birželio mėn. 8 a,c kl. vyko į Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklą.

2022m. birželio mėn. 8 a,c kl. mokiniai vyko į Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centrą.

Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, konferencijų rezultatai

Metai	Šalies ir tarptautiniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
2021 - 2022	Tarptautinis kalėdinių gėsmių konkursas „Giedokime Jezui...“ Čenstochavoje	Grand Prix: Justyna Tankeliun IVC kl.	Vilniaus r. muzikos olimpiada	II vieta: Safira Augulevič 6c kl.
	III-asis P. Pozlevičiaus vardo skaitovų konkursas	Diplomas: Aleksandra Borkovska 7c kl.	Vilniaus r. 70-oji matematikos olimpiada	III vieta: Kristupas Petraitis IA kl.; Jonas Žilys IIA kl.
	XXV lenkų patriotinių ir karinių dainų konkursas	Padėka: Justyna Tankeliun IVC kl.	Kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“	Diplomas už tapybiškumą: Deimantė Gancevskaja 5a kl.
	Respublikinis 5–12 klasių mokinių tapybos darbų konkursas	Pažymėjimas: Gabriela Seget IIC kl.; Andželika Junevič IIIC kl.	„Metų žiniukas 2022“	I vieta: Augustė Semaškaitė 3a kl.

	„Dialogas ir spalva“			
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.	„Mažoji matematikos olimpiada 2022“	III vieta: Milena Mackelo 5b kl.
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.	„Mažoji matematikos olimpiada 2022“	II vieta: Eimantas Gaučas 7a kl.
	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	III-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.	Kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“	Diplomas už temos atitikimą: Anželika Junevič IIIc kl.
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	III-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.	Vilniaus r. mokyklinių teatrų festivalis „MI*m 2022“	I vieta: teatras „Klajonė“
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	II vieta: Milena Mackelo 5b kl.
	Tarptautinės „KINGS“ matematikos olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius 7a kl.	Piešinių konkursas „Laimingas Vaikas“	Laureato diplomas: Deividas Giedris 8a kl.; Renaldas Gedroic 7b kl.; Glorija Miskelovič 6b kl.
	Tarptautinės „KINGS“ lietuvių kalbos olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius 7a kl.	Konkursas „Ciebie, Boze, wyslawiamy“	Padėka: Enrika Tolkačiova 4c kl.
	Tarptautinės „KINGS“ anglų kalbos olimpiados finalas	Padėka amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius 7a kl.	XXIII vaikų ir jaunimo lenkų dainos konkursas	III vieta: Patricija Siatkovskytė 0a gr.

	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.		
	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.		
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.		
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.		
	Tarptautinės „KINGS“ informacinių technologijų olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius 7a kl.		
	XVII konkursinė prakartėlių paroda	Diplomas: Eglė Apšegaitė 6b kl.		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.		
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.		

	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Erikas Petrulevičius 3a kl.		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.		
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.		
	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.		
	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	I-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.)		
	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.		
	Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.		
	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: Dominykas Petrulevičius 7a kl.		

	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas „Kalbų kengūra“ (rusų kalba) 2022	Diplomai: auksinė kengūra: A. Borkovska 7c kl.; A. Ščanovič 8c kl.; A. Mečkovski 8c kl.; E. Dakševič 8c kl.; E. Sys 8c kl.; G. Tarasevič IC kl.; K. Jarmolovič 8c kl.; O. Ivanovski 7c kl.; sidabrinė kengūra: G. Klinevič 7c kl. K. Špakovska 6b kl.; A. Atmanovič 6c kl.; A. Kanopkinaitė 6b kl.; D. Logutko 6b kl.; E. Stankevič 6c kl.; E. Abazjevas 6b kl.; K. Kod 8c kl.; M. Palevičiūtė 6b kl.; V. Chmylko 6b kl.; oranžinė kengūra: P. Lanevski 6c kl.; D. Ventis 6b kl.; V. Kurpickaja 6b kl.; V. Fedorovič 6b kl.;		
	II lenkų dainų konkursas „Wileńska nuta“	III vieta: Justyna Tankelun IVC kl.		
	Tarptautinis Polonijos Kongresas	Padėka: Gabriela Klinevič 7c kl.; Justyna Tankielun IVC kl.		
	Tarptautinė konferencija „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“	Padėka: Loreta Zamokaitė ir Kamila Vitkovskytė IIA kl.		

	Tarptautinis jaunimo projektas MEW@. Edukacinė virtuali alternatyva	Padėka: Gabriela Klinevič ir Kevin Lanevski 7c kl.; Justyna Tankeliun IVC kl.; Livija Beliaš IC kl.		
	Tarptautinis konkursas „Eko margutis“	I vieta: Gabriela Klinevič ir Karolina Jovsa 7c kl.		
	Respublikinis dailės ir keramikos konkursas „Gamtos sparnais apkabinu pasaulį“	Laureatai: Patricija Jakubcevič 4b kl., Emilijus Jakubcevič 6a kl. Padėka: Medeina Bendoriūtė 6b kl., Kamilė Bogdanovič IA kl., Anželika Junevič IIIC kl., Greta Dembelytė 6a kl., Kamilė Radkevičiūtė 5a kl., Emilijus Šimelis 6a kl.		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	Padėka: Viktorija Gancevskaja IA kl.		
	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III-ojo laipsnio: Aistė Glemžaitė IA kl.		
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2022m. „Nykštukas“	3-a vieta savivaldybėje: Maksim Bareiša 2a kl.		
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2022m. „Bičulis“	8-a vieta savivaldybėje: Adriana Atmanovič 6c kl.		

	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2022m. „Kadetas“	2-a vieta savivaldybėje: Eimantas Gaučas 7a kl.		
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2022m. „Junioras“	8-a vieta savivaldybėje: Kristupas Petraitis IA kl.		
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2022m. „Junioras“	2-a vieta savivaldybėje: Jonas Žilys IIA kl.		
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2022m. „Senioras“	4-a vieta savivaldybėje: Karolina Falkovskytė IIIA kl.; 6-a vieta savivaldybėje: Gintarė Kanarskaitė IIIa kl.		
	Paroda „Kvantinė fizika mene“	II vieta: Greta Dimbelytė IA kl.; Padėka: Tadeuš Žukovski IIC kl.		
	Tarptautinis kulinarinis konkursas „Ypatingi skoniai (Wyszukane smaki)“	I vieta: Kamilia Chmelevska IIIC kl.; II vieta: Karolina Jevsa 7c kl., Patrycja Buiko 7c kl.		

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui 2021 m. panaudota 3924 eurai krepšelio lėšų. Gimnazijoje rengiamas kvalifikacijos tobulinimo planas. Jis skirtas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendravimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai renka kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką; derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su gimnazijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Jis siejamas su ugdymo rezultatais, vertinamas kvalifikacijos tobulinimo metu įgytų kompetencijų pritaikymas praktikoje ir poveikis mokinių ugdymo kokybei. Iš viso gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2021 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose 552 dienas, tai vidutiniškai 6,7 dienos vienam žmogui. Gimnazijos vadovai 2021 m. kvalifikaciją tobulino 63 dienas. Vienam vadovui tenka vidutiniškai 12,6 dienos.

Gimnazijos mokytojai vedė integruotas pamokas, netradicines pamokas, pamokas kitoje aplinkoje. Yra trys teatrai: „Kaukė“ ir „Klajonė“ vyresnėse klasėse, o „Nuo rytojaus“ pradinėse klasėse, kuriems vadovauja mokytojos ekspertės I. Aniukštienė ir B. Beleninik bei vyresnioji mokytoja L. Siatkovskė.

Gimnazija turi 2 kompiuterines klases: kiekvienoje iš jų yra po 20 kompiuterių, įvestas internetas. Kompiuteriai ir internetas yra ir mokomuosiuose kabinetuose. Viso gimnazijoje yra 390 kompiuterių, 228 planšetiniai kompiuteriai. Vienas kompiuteris tenka 1,82 mokiniui. Gimnazijos kabinetuose įrengta 16 interaktyvių lentų, 35 projektoriai.

Gimnazijoje dirba 87 pedagogai, iš jų 79 moterys ir 8 vyrai. Mokytojai vyrai sudaro apie 9,2% visų mokytojų. Mokykloje dirba 2 mokytojai ekspertai – Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė, Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja ekspertė. 19 mokytojų metodininkų:

1. Ala Belevič, biologijos mokytoja metodininkė;
2. Ona Bevainienė, matematikos mokytoja metodininkė;
3. Teresa Jakubovska, kūno kultūros mokytoja metodininkė;
4. Tatjana Markova, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
5. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) ir istorijos mokytoja metodininkė;
6. Nijolė Vičienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
7. Svetlana Voytkovich, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė;
8. Michail Voitkevič, kūno kultūros mokytojas metodininkas;
9. Jelena Tamašauskienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja metodininkė;
10. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
11. Loryta Salnikienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
12. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
13. Irena Kisel, matematikos mokytoja metodininkė;
14. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
15. Alicija Gulbicka, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
16. Christina Masalska, istorijos mokytoja metodininkė;
17. Gražina Zigmantaitė, geografijos mokytoja metodininkė;
18. Alina Balkuvienė, muzikos mokytoja metodininkė;
19. Regina Žukovska-Moskal, logopedė metodininkė.

41 vyresnysis mokytojas, 22 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Inga Kočiūnaitė – Poškė - socialinė vyresn. pedagogė;

Natalja Raudeliūnienė - socialinė pedagogė;

Agnieška Sobieska - psichologė;

Dominik Petrovič– psichologas;

Regina Žukovska-Moskal – logopedė metodininkė;

Raimonda Maskalėnienė - mokytoja padėjėja;

Tatjana Ruseckienė - mokytoja padėjėja;

Anželika Mikulevič- mokytoja padėjėja;

Jolanta Volček - mokytoja padėjėja;

Danuta Pipirienė - mokytoja padėjėja;

Marija Miliūnienė - mokytoja padėjėja;

Sabina Žukovska - visuomeninės sveikatos priežiūros specialistė.

Dauguma mokytojų aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje: matematikos, kūno kultūros mokytojos turi konsultantų statusą. Mokyklos mokytojai I. Aniukštienė, A. Belevič, B. Beleninik, A.

Krasovska, A. Diržiuvienė, J. Tamašauskienė, J. Bobina, V. Gaiževski, Ch. Masalska, T. Kozak dalyvauja metodinėje veikloje Vilniaus rajone.

Ona Bevainienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos mokytoja metodininkė ir Svetlana Voytkevich, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė yra Vilniaus r. matematikos mokytojų ir dailės mokytojų metodinių būrelių pirmininkės.

Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė yra Respublikinės rusų (gimtosios) kalbos olimpiados vykdymo ir vertinimo komisijos narė.

Brandos egzaminų vertintojai yra:

1. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
2. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
3. Rasa Šventoraitytė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
4. Zita Jankauskienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
5. Rimantas Ganseniauskas, lietuvių vyresnysis mokytojas;
6. Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
7. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
8. Elnara Čurlu, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
9. Marina Beganskienė, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
10. Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė;
11. Teresa Kozak, užsienio kalbos (rusų) vyresnioji mokytoja;
12. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
13. Svetlana Voytkevich, dailės mokytoja metodininkė.

Gimnazijos veiklos sričių „Rezultatai“, „Pagalba mokiniui“ ir „Ugdymo procesas“ kokybės įsivertinimo išvados

2021-2022 m. m. vertintos 3 veiklos sritys:

1. Rezultatai.
2. Pagalba mokiniui.
3. Ugdymo procesas.

Organizuotos mokinių, mokytojų apklausos, stebėtos pamokos, atlikta mokyklos dokumentų analizė, organizuota diskusija, refleksija darbo grupėje, nustatyti stiprieji ir tobulintini šių sričių aspektai, padarytos išvados.

1 SRITIS. REZULTATAI

5 STIPRIOSIOS PUSĖS:

1. Gimnazijoje kryptingai ugdomos mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos:

- Visi 1-11 klasių mokiniai dalyvauja SEU programose: „Savu keliu“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „[veikiame kartu“]. Su apklausos teiginiu „*Man pavyksta konfliktus spręsti taikiai*“ visiškai arba beveik sutiko iš viso 90 proc. apklaustų mokinių.

2. Tolesnio ugdymo planavimas grindžiamas informacija apie mokinio pasiekimus ir dialogu su juo:

- Gimnazijoje mokinių mokymosi pasiekimams stebėti ir vertinti naudojami pažangos stebėsenos lapai, kurie pildomi kiekvieną mėnesį. Rezultatai aptariami su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokytojų apklausos teiginiui „*Su mokinių tėvais aptariu mokinių*

pasiekimus, tikslus, lūkesčius, susijusius su mokinių mokymusi“ pritarė 91 proc. apklaustųjų (2019-2020 m. m. – 88 proc.).

3. Siekiama sudaryti sąlygas įvairių gabumų mokiniams patirti mokymosi sėkmę:

- 2021-2022 m. m. konsultacinių valandų gabiems ir mažiau pažengusiems mokiniams skirta 69 val. daugiau nei 2020-2021 m. m. Jas lanko 76 proc. mokinių ir tai yra 41 proc. daugiau nei 2020-2021 m. m. Iš mokinių apklausos matyti, kad jie suvokia turintys galimybę įveikti mokymosi sunkumus, pasitelkdami skirtas dalykų konsultacijas. Apklausos teiginiui „*Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas*“ pritarė 97 proc. mokinių.

4. Mokytojai kryptingai skatina mokinius dalyvauti įvairiuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose ir kt., kurie ugdo jų pasitikėjimą savimi, stiprina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, padeda ugdytis vertybines nuostatas.

- olimpiadų dalyviai: 2019-2020 m. m. – 28 mokiniai; 2020-2021 m. m. – 18 mokinių; 2021-2022 m. m. – 42 mokiniai;
- konkursų ir kitų meninių renginių dalyviai: 2019-2020 m. m. – 46 mokiniai; 2020-2021 m. m. – 203 mokiniai; 2021-2022 m. m. – 147 mokiniai).
- projektuose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose visi gimnazijos mokiniai dalyvavo bent po kartą.

5. Ugdytiniai moka bendrauti ir bendradarbiauti, yra iniciatyvūs, nori rengti ir dalyvauti bendrose veiklose.

- **Asmenybės tapsmas paveikus, socialumas 2021-2022 m. m. įvertintas kaip vienas iš stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų.** Šis veiklos aspektas labai gerai įvertintas ir 2020-2021 m. m. Iš mokinių apklausos matyti, kad „mokiniai mokykloje skatinami bendradarbiauti“ (pritarė 85 proc. apklaustųjų) (per rizikos vertinimą šiam teiginiui pritarė 79 proc.).
- Aktyvi Mokinių tarybos veikla.

5 SILPNOSIOS PUSĖS:

1. Nemaža dalis mokinių teigia, kad nemoka elgtis kritinėse situacijose:

- Nors gimnazijos psichologai nuolat teikia pagalbą sprendžiant įvairias nepalankias situacijas klasėse, konsultuoja klasės auklėtojus, mokinius ir jų tėvus, veda užsiėmimus įvairioms amžių grupėms pagal esamą poreikį (2021-2022 m. m. iš viso buvo pravestos 267 konsultacijos mokiniams, jų tėvams, mokytojams, įvyko 19 šviečiamųjų ir prevencinių užsiėmimų) mokinių apklausos teiginiui „*Mokykloje mokausi kaip reikėtų elgtis stresinėse situacijose, kaip spręsti problemas*“ visiškai pritarė 38 proc. respondentų (2019-2020 m. m. visiškai pritarė – 31 proc.).

2. Neigiama nuotolinio ugdymo(si) įtaka:

- Mokinių apklausos teiginiui „*Nuotolinis mokymas padarė įtaką mano mokymosi pasiekimams*“ visiškai ir beveik pritarė 74 proc. respondentų.

3. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos ne visada matomi, pripažįstami, skatinami:

- Tik 51 proc. pamokų pastebėta, kad mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, aptarti, kas jiems padeda ar trukdo siekti pažangos.

4. Tarpdalykinė integracija vykdoma, pamokose pastebimas tarpdiscipliniškumas, tačiau integruotų pamokų skaičius nėra didelis:

- 2021-2022 m. m. pravesta 10 integruotų pamokų.

5. Gabių ir talentingų mokinių atpažinimas ir ugdymas.

Pastebėta, kad pamokose mažiau dėmesio skiriama gabiems mokiniams, todėl ši sritis pasirinkta tobulinti:

1. Parengtas „Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas“, kuriuo remtasi atpažįstant ir ugdant gabius, talentingus mokinius.
2. Ugdydama gabius mokinius mokykla glaudžiau bendradarbiavo su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais.

2 SRITIS. PAGALBA MOKINIUI

5 STIPRIOSIOS PUSĖS:

1. Patyčios yra gana retai pasitaikantis reiškinyms mokykloje, į jas operatyviai reaguojama:

- Į teiginį „Jei mokiniai pasako mokytojui, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problemą“ teigiamai atsakė 90 proc. apklaustų mokinių (12 proc. daugiau nei rizikos vertinime (78 proc. mokinių)).
- Teiginiui „Mokykloje su visais (lėtesnio būdo, naujokais, jaunesniais ir kitais mokiniiais) elgiuosi pagarbiai pritarė 97 proc. apklaustų mokinių (7 proc. daugiau nei rizikos vertinime (90 proc. apklaustų mokinių)).

2. Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimai, gebėjimai:

- Sistemingai aptariami mokinių ugdymo(si) rezultatai- Mokytojų taryboje pasibaigus pusmečiams, mokslo metams, metodinėse grupėse NMPP, PUPP, BE rezultatai.
- 2021-2022 m. m. buvo tirti kiekvieno mokinio darbo stiliai, gauti rezultatai pristatyti klasėje dėstantiems mokytojams.
- Kas mėnesį pildyti mokinių individualios pažangos stebėsenos lapai, psichologinė anketa „Aš mokykloje“. Duomenys aptarti su mokiniiais, tėvais (globėjais, rūpintojais).
- 2021-2022 m. m. daugiau dėmesio skirta gabių ir talentingų mokinių ugdymui. Parengtas „Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas“, kuriuo remtasi atpažįstant ir ugdant gabius, talentingus mokinius.

3. Į gautus tyrimų rezultatus atsižvelgta planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą:

- Mokyklos ugdymo plane išnaudotos visos valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti. Įsteigtos konsultacinės arba individualios grupės, dalykų moduliai, kurie skirti ugdymo(si) spragoms šalinti, ugdymosi rezultatams gerinti.
- Organizuotos atskiros konsultacijos (lietuvių kalbos, gimtosios (lenkų) kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų gabiesiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams ugdyti (89 sav. val.).

4. Teikdama pagalbą mokykla tinkamai bendradarbiavo su visomis reikalingomis specialiomis.

5. Kad mokiniai patirtų ugdymo(si) sėkmę, pasinaudojama įvairiomis projekcinio finansavimo ir veiklos galimybėmis. Gautas finansavimas:

- tarptautiniams projektams:
„Mano kalba-mano pasididžiavimas“ (3000 zlotų iš „Pomoc Polakom na Wschodzie“);
„Album Polonijny“ (4150 zlotų „Pomoc Polakom na Wschodzie“);
„Razem dla edukacji. Tema „LDK Abiejų Tautų Respublikos sudėtyje“ (19 400 zlotų iš Stowarzyszenie Wspolnota Polska).

- respublikiniam projektui „Tiškevičių ir Oginskių kultūrinis paveldas Lietuvoje“ (1000 eurų iš Tautinių mažumų departamento).

5 SILPNOSIOS PUSĖS:

1. Mokytojai ne visada atsižvelgia į mokinių skirtybes:

- Parinktos skirtingos užduotys (81 proc. stebėtų pamokų).
- Galimybę „pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ teigiamai įvertino 73 proc. apklaustų mokinių.

2. Nors mokiniams sudaromos tinkamos sąlygos pažinti savo polinkius bei atskleisti gabumus, **2021-2022 m.m. tik 65 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius.** Tai 3 proc. daugiau negu 2020-2021 m.m.

3. Nors ugdymas karjerai vykdytas mokykloje įvairiomis formomis (susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, ekskursijos į tėvų darbovietes, įvairias įmones, susitikimai su rengimo centrų atstovais...), tik 82 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad mokykloje jie sužino aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (karjeros) galimybes.

4. Mokinių mokėjimas mokytis.

- Dėl šios priežasties 2021-2022 m.m. organizuotos mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo dienos.

5. Sąlygų sudarymas mokytis pagal gebėjimus ir patirti sėkmę buvo fiksuojamas 34 proc. pamokų.

3 SRITIS. UGDYMO PORCESAS

5 STIPRIOSIOS PUSĖS:

1. Valandas, skirtas mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, mokykla tinkamai panaudojo įvairių mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimams gerinti (mokinių konsultacijoms), pagilintam gamtamoksliniam, matematiniam, kalbiniam ugdymui, klasių dalijimui į grupes bei pagalbai atvykusiems iš užsienio mokiniams.

2. Susitarta dėl ilgalaikio planavimo:

- mokytojai rengia numatytos struktūros ilgalaikius planus, dalykų modulių, neformaliojo švietimo, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programas mokslo metams.

3. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, sekė naujoves („Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema VIP“, „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“, „Google įrankiai ir jų taikymas nuotolinėje pamokoje“, „Mokymosi paradigma mokinių ir mokytojų veikloje“, „Skaitmeninis raštingumas ateities mokyklai“ ir kt.) Išklause 3960 val., t. y. 14 proc. daugiau nei 2020-2021 m. m.

4. Dauguma mokytojų supratingai reaguoja į mokinių klaidas padedant mokytis:

- 87 proc. pamokų stebėta mokytojų palaikymas ir tikėjimas mokinio galiomis („jums pavyks“, „jūs įveiksite“, „tu tikrai gali“ ir pan.) bei palaikymas, padrąsinimas leido mokiniams patirti sėkmę.
- Kad mokytojai padrąsina mokinius teigė 93 proc. apklaustų mokinių.

5. 91 proc. mokytojų aptaria mokinių padarytą pažangą su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), dalyko mokytojais.

5 SILPNOSIOS PUSĖS:

1. Pamokos uždavinys, orientuotas į konkretų, pamatuojamą laukiamą rezultatą, formuluotas 14 proc. pamokų.

2. 2021-2022 m. m. stebėtos 17 proc. pamokų, kuriose uždavinys formuluotas kartu su mokiniiais, sudarytos sąlygos patiems mokiniams, įsivertinus savo galimybes, mokymosi patirtį ir gebėjimus, apsispręsti, kokio išmokymo rezultato ir kaip jie sieks.

3. Mokytojai parenka tinkamus metodus, formas ir užduotis, sudaro sąlygas mokytis pagal gebėjimus:

- 34 proc. pamokų pastebėta, kad kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jų gebėjimus ir patirti sėkmę, bendradarbiauti tarpusavyje.
- Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl gabių mokinių ugdymo ir vertinimo įgyvendinimas pastebimas 58 proc. stebėtų pamokų. Tai 3 proc. daugiau nei 2020-2021 m. m.
- Mokinių apklausos teiginiui „Pamokoje naudojamos užduotys skatina mąstyti, spręsti įvairias problemas“ pritarė 87 proc. mokinių (2019-2020 m. m. – 78 proc.).

4. Tik 23 proc. stebėtų pamokų mokymasis vadovaujant mokytojui derinamas su savivaldžiu mokymusi.

5. Iš stebėtų pamokų matyti, kad vertinimo kriterijų aiškumas įvardintas 38 proc. pamokų (rizikos vertinimo metu vertinimo kriterijų aiškumas įvardintas 25 proc. pamokų), aptariamas, koks turi būti gerai atliktas darbas, 42 proc. pamokų.

IŠVADOS:

1. Stiprioji gimnazijos pusė - „Asmenybės tapsmas“, nes mokykla stengiasi ugdyti įvairiapusišką asmenybę.
2. Didelis dėmesys skiriamas mokinių fizinei bei emocinei sveikatai.
3. Mokytojai ne visada pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami ugdymą, parinkdami užduotis.
4. Vadovaudamiesi Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo aprašu mokytojai mokosi, stengiasi daugiau dėmesio skirti gabiesiems mokiniams, bet įdirbio dar trūksta.
5. Išklause keletą seminarų apie šiuolaikinę pamoką, mokytojai teoriškai žino, kaip tokią pamoką reikia organizuoti, bet praktinių įgūdžių dar trūksta, nors pastebima nežymi pažanga.
6. Mokytojai suvokia, kad integracija apima ir ugdymo turinį (ta pati tema ar problema kelių dalykų pamokose dėstoma tuo pačiu laiku).
7. Į mokomųjų dalykų pamokas integruojamos SLURŠ, „Savu keliu“, Kovų už laisvę, etninės kultūros, Lietuvos ir pasaulio realijų, ugdymo karjerai programos.
8. Buvo tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.
9. Daugiau dėmesio skirta individualiai mokinio pažangai.
10. Didžioji dalis mokinių tėvų patenkinti, jog laiku gauna informaciją apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą. Pažanga aptariama, rezultatai analizuojami.

2022-2023 m. m. prioritetai

1. Teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę.
2. Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas;
3. Užtikrinti kiekvienam mokiniui profesinio orientavimosi programas;
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

Pagrindinis strateginis tikslas.

Siekti gerovės ir ugdymo(si) kokybės visose srityse.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Stiprinti savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	1.1. Užtikrinti trumpalaikių ir ilgalaikių veiksmingų konsultacijų organizavimą	1.1.1. Teikti savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, gerinant mokymosi kokybę.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokiniai galės išsiaiškinti visus neaiškumus, praleidus pamokas ar ligos atvejus.
		1.1.2. Mokinių mokymo(si) bendradarbiaujant kompetencijos ugdymas. Savarankiškos mokymosi dienos. Grįžtamasis ryšys.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Metodinių grupių posėdžiuose aptartos ir išanalizuotos pamokos, kurių organizavimas padidins mokymosi motyvaciją ir pažangą.
		1.1.3. Organizuoti tarpusavio pagalbą, bendradarbiavimą „Mokytojas – mokytojai“.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokytojai dalinsis sėkmėmis, naujovėmis, sieks kartu mokinių pasiekimų ir

					pažangos pagerėjimo.
	1.2. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	1.2.1. Tikslingai dalyvauti kvalifikacijos renginiuose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja O. Bevainienė, mokytojai.	Mokytojai planuos savo kvalifikacijos kėlimą atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus ir svarbą.
		1.2.2. Organizuoti seminarus apie savivaldų mokymąsi bei tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	Lapkričio ir vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotoja O. Bevainienė, mokytojai.	Mokytojai aktyviai dalyvaus seminaruose ir toliau savarankiškai gilinsis ir taikys naujoves, patirs pamokose sėkmę.
	1.3. Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą ir kitų įstaigų konsultacijas mokiniams bei tėvams (globėjams, rūpintojams).	1.3.1. Organizuoti susitikimus, išvykas pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, karjeros grupės vadovė Z. Muchlia	Mokiniam bus organizuoti susitikimai, išvykos pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis;
		1.3.2. Vykdyti švietėjiškas veiklas, bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, aukštosiomis mokyklomis, kitais partneriais.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, karjeros grupės vadovė Z. Muchlia	Tobulės ugdymo karjerai paslaugų teikimas (formalaus ir neformalaus ugdymo metu) ir sklaida;
		1.3.3. Organizuoti psichologo, socialinio pedagogo individualias konsultacijas mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas.	Konsultuosime mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) įvairiais klausimais.

2. Analizuoti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį, pasirengti jas įgyvendinti	2.1. Susipažinti ir aptarti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų projektus.	2.1.1. Visi gimnazijos mokytojai tobulina kvalifikaciją atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų klausimais.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Visi mokytojai (100 proc.) susipažins su atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turiniu, tobulins kvalifikaciją atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų klausimais. Įvyks ne mažiau nei du MT susirinkimai.
		2.1.2. MT susirinkimai, skirti Bendrųjų ugdymo programų analizei.			
	2.2. Sukurti ir patvirtinti principus, kuriais remiantis kiekvienas pedagogas formuos ne mažiau nei 30 procentų programos turinio.	2.2.1. Mokytojų diskusijos metodinėse grupėse, kuriose aptariama, kaip gimnazijos mokytojai formuos 30 proc. programos turinio.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Susitarta, kaip visi mokytojai turėtų formuoti 30 proc. ugdymo turinio (parengtas siūlymų paketas). Sukurtas ir patvirtintas gimnazijos aprašas, kuriame numatoma, kaip kiekvienas pedagogas formuos 30 procentų programos turinio.
		2.2.2. Parengti ir patvirtinti aprašą.			
3. Skiepyti pasididžiavimą gimnazija, ugdyti patriotinius jausmus ir įpročius bei pilietinę atsakomybę.	3.1. Organizuoti veiklas, renginius, puoselėjančius gimnazijos tradicijas.	3.1.1. Tęsti tradicines gimnazijos bendruomenės veiklas. 3.1.2. Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, Mokinių taryba.	Gimnazijoje organizuojamos tradicinės veiklos, naujos veiklos, atspindinčios gimnazijos tradicijas ir kultūrą. Sistemingai informuojama apie gimnazijos veiklas,

		3.1.3. Viešinti gimnazijos komunikaciją ir veiklas.			pasiekimus, mokinių ir mokytojų veiklas, kūrybinius darbus gimnazijos svetainėje bei feisbuke ir rajono spaudoje.
--	--	--	--	--	--