

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS ZBIGNIEV MACIEJEVSKI

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.	Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose). Sukurti UTA informacijos banką TEAMS platformoje. UTA konsultantai jame talpins medžiagą iš mokymų, kuria galės naudotis gimnazijos mokytojai dirbdami pagal atnaujintas dalykų programas.	Visa naujausia informacija nuolat teikiama metodinėms grupėms pasitelkiant IKT priemones (el. paštu, virtualiose grupėse), metodinių grupių bei tarybų susirinkimų/posėdžių metu. Tiek administracija, tiek mokytojai dalyvavo nuotoliniuose BP projektų, vėliau ir patvirtintų bei pakeistų programų pristatymuose, kuriuos organizavo ŠMSM ir NŠA. Gimnazijos 15 mokytojų (priešmokyklinis ugdymas, gimtoji (lenkų) kalba, lietuvių kalba, užsienio (anglų ir vokiečių) kalbos, matematikos, geografijos bei menų ir technologijų) atrinkti UTA konsultantais ir išklause išorinių lektorių paskaitas pagal ES projektą dėl tolimesnio darbo su atnaujintomis programomis.

			Organizuotas FOCUS grupių anketavimas parodė, kad mokytojai yra susipažinę su atnaujintomis programomis, kompetencijomis, jų sandais bei metodinėmis rekomendacijomis, esančiomis https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos platformoje bei oficialiame NŠA kanale https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rSehoIh-bTFO8I74l8SWPKo Sukurtas atnaujintų programų bei rekomendacijų, kitos tikslinės UTA informacijos iš konsultantų mokymų bankas mokytojams TEAMS platformoje, kad visą informaciją galėtų susirasti vienoje vietoje. Taip pat buvo įsigyta virš 1500 egzempliorių vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas ir platformos Eduka licencijos mokytojams ir mokiniams.
1.2. Kurti optimalias sąlygas, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija apie įtraukųjį ugdymą. Inicijuotas naujų mokytojo padėjėjų etatų kūrimas. Sudaryti individualūs ilgalaikiai planai mokiniams, kurie	Organizuoti ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų. Bent vienu etatu padidintas mokytojo padėjėjų etatų skaičius. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Visa gimnazijos pedagogų bendruomenė yra išklaususi mažiausiai po 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie įtraukųjį ugdymą, o 60 proc. pedagogų išklausė 3-5 mokymus/kursus. 2 švietimo pagalbos specialistai gavo „saugios intervencijos (angl. - safety

	yra mokomi pagal pritaikytą programą.	mokiniam parašyti ir patvirtinti ilgalaikiai planai, atsižvelgus į individualius vaiko gebėjimus.	intervention)“ sertifikatus. Gegužės mėnesį inicijuotas naujų mokytojo padėjėjų etatų kūrimas ir rugpjūtį 4 etatais padidintas minėtas skaičius. Visi mokytojo padėjėjai yra išklause įvadininius mokymus ir dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kurių gimnazijoje yra virš 60 ir jų skaičius vis auga. Atsižvelgus į kiekvieno SUP vaiko gebėjimus bei tarnybų (pedagoginės psichologinės ir/ar raidos centro) išvadas visiems 1-8, I – IV gimnazijų klasių mokiniams yra parašyti ir patvirtinti ilgalaikiai planai.
1.3. STEAM veiklų organizavimas	Inicijuojama ir populiarinama STEAM veikla gimnazijoje.	Organizuota ne mažiau kaip 3 veiklos (projektai (įvairaus masto), edukacinės išvykos, veiklos, kvietinių lektorių laboratoriniai darbai) STEAM tematika. Gamtos mokslų, technologijų kabinetų mokymo priemonių atnaujinimas.	Inicijuota ir aktyviai populiarinama STEAM veikla gimnazijoje: https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288 Organizuotos net 8 veiklos: 1.Organizuoti kvietinių lektorių laboratoriniai darbai II – IV gimnazijos klasių mokiniams. 2. Minint Tarptautinę moterų ir mergaičių moksle dieną, 8, I ir II gimnazijos klasių merginos dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje, skatinančioje įsitraukimą į STEAM sritis, „Merginos moksle 2023“: 3. Netradicinė STEAM pamoka „Druskos magija“ I – III

			gimnazijos klasių mokiniams. 4. Siekiant sudominti III – IV gimnazijos klasių mokinius STEAM mokslais, išvykos metu atliko tiriamuosius darbus Gyvybės mokslų centro mokslinėse laboratorijose. 5. Gimnazijos mokiniai skaitė pranešimus rajoninėje mokinių STEAM tiriamųjų darbų konferencijoje „Gerųjų praktikų diena“. 6. Mokytojų dalyvavimas 3 STEAM konferencijose bei mokymuose. Įrengti 3 gamtos mokslų kabinetai bei technologijų dirbtuvės, kuriuose sudarytos sąlygos mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas. Papildyta mokymo priemonių bazė.
--	--	--	---