

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko
gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-287

**VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas:

2023–2024 mokslo metai													
Klasės	0	1	2	3	4	5	6	7	8	I gimnazijos	II gimnazijos	III gimnazijos	IV gimnazijos
Ugdymo proceso pradžia	2022-09-01												
Pusmečių trukmė	1-asis 2023-09-01 – 2024-01-26 2-asis 2024-01-29 – 2024-06-11 (1-4 klasėms) 2024-01-29 – 2024-06-26 (5-8, I-II gimnazijos klasėms) 2024-01-29 – 2024-06-18 (III gimnazijos klasėms)												

		2024-01-29 – 2024-06-04 (IV gimnazijos klasėms)		
Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05			
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 2024-02-23			
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05			2024-04-02 – 2024-04-08
Ugdymo proceso pabaiga	2024-06-11 (priešmokyklinėje grupėje vykdoma priežiūra)	2024-06-26	2024-06-18	2024-06-04
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	160	175	185	180
Vasaros atostogos	2024-06-12 – 2024-08-31	2024-06-27 – 2024-08-31	2024-06-19 – 2024-08-31	

5. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

6. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti priešmokyklinės grupės vaikai ir 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti 6 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

8. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuje, teatre, edukacinėje kelionėje, ekskursijoje ir kt.).

9. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 minučių, trys po 10 minučių, trys po 5 minutes.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GINNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius.

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 ir Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269; 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

12. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V – 158 sudaryta darbo grupė.

13. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

14. Ugdymo plano projektas buvo suderintas su Gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis už minimalų, nurodytą bendrosiose ugdymo planuose.

16. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir (ar) ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniams siūlomą suteikti mokymosi pagalbą.

17. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į prašomą datą.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

18. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

18.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

18.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

18.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

18.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio bei pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyi nedaro pažangos;

18.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo:

18.5.1. sutarus su mokiniu, mokytojas parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą;

18.5.2. sudaroma galimybė kiekvienam gauti ne mažiau kaip 20 individualių arba grupinių konsultacijų;

18.5.3. jei mokinyi nedalyvauja konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

18.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

18.7. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

19. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas turi būti analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

PENKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

20. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

22. Gimnazijoje yra mokynys, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam rekomenduojamas mokymas namie su palaipsniui integravimu į klasę.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

23. Priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, 2017 m. gruodžio 19 d. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą Nr. I-1489, Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326 „Dėl centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir aptarnaujamų teritorijų nustatymo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 9 d. sprendimu Nr. T3-156 „Dėl 2023-2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

24. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir kuriant sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant brandumo gimnazijoje yra trys priešmokyklinio ugdymo grupės: 2 lietuvių (I mod.) ir 1 lenkų (III mod.) mokomąja kalba.

25. Priešmokyklinę grupę vaikai lanko nuo 5 ir 6 metų. Grupės lietuvių mokomąja kalba lanko po 18 ir 19 vaikų. Mišrioje grupėje lenkų mokomąja kalba lanko 15 vaikų 4 – 6 metų.

26. Veiklos trukmė gimnazijoje nuo 8.00 iki 12.00 val. - 4 valandos (pagal I mod.) ir nuo 8.00 val. iki 18.00val. (pagal III mod.).

27. Ugdomos kompetencijos:

27.1. komunikavimo (klausti, kalbėti);

27.2. kūrybiškumo (gebėti tyrinėti, vertinti sau ir kitiems vertingas idėjas);

27.3. pažinimo (stebėti, tyrinėti, analizuoti, pažinti pasaulį);

27.4. emocinė ir sveikos gyvensenos (plėtoti savimonės gebėjimus, suprasti mimiką ir kūno kalba reiškiamas emocijas, rūpintis sveikata pasitelkus fizinį aktyvumą, gerbti kitus);

27.5. pilietiškumo (ugdyti pilietinį tapatumą);

27.6. kultūrinė (tyrinėti savo aplinkos kultūrinius reiškinius, perimti pagrindines valstybines tradicijas);

27.7. skaitmeninė ir socialinė (saugiai naudotis skaitmeniniais įrenginiais piešiant, žaidžiant).

28. Priešmokyklinio ugdymo tikslas: atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymosi sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

29. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami. Pirmasis vertinimas atliekamas per 4 savaites nuo programos vykdymo pradžios, o galutinis vertinimas atliekamas pasibaigus programai.

30. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos, administracijos atstovai, kiti specialistai.

31. Jei vaikas pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis, kai jam tais kalendoriniais metais buvo 5 metai, tai įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

32. Priešmokyklinėse grupėse gimnazijoje vaikams vyksta 1 užsiėmimas per savaitę anglų kalba, o grupėje lenkų mokomąja kalba dar 5 užsiėmimai lietuvių kalba.

33. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 175 ugdymosi dienoms. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2023–2024 mokslo metais – 21 ugdymo dienų. 2023–2024 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 11 d.

35. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

36. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Mokytojas gali savo nuožiūra ugdymo procesą organizuoti kitomis formomis (išvykos, kūrybinės dirbtuvės, projektai, integruota veikla).

37. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečiais, fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne. Baigus 4-tą klasę rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 1 – 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose TAMO dienyne skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), p. p., n. p. (dorinis ugdymas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai). Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams) teikiama trumpais komentarais.

38. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, vadovėlių į namus nešiotis nereikia.

39. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) 2-ose ir 4-ose, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo programa 2a klasėje, Etninė kultūra ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa visose klasėse integruojamos į visus dalykus. 1-ose ir 3-ose klasėse Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į visus dalykus. Klasėse per neformalųjį švietimą vykdomos tarptautinės programos: 1c, 2b – „Žipio draugai“; 2c, 3a, 3b, 3c klasėse – „Obuolio draugai“; 4abc klasėse – „Įveikiame kartu“.

40. Dorinio ugdymo dalykus: katalikų tikybą arba etiką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai, įtėviai). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų pateiktą prašymą. Etikos mokyti 1 – 4 klasėse (lietuvių mokomoji kalba) sudarytos

atskiros grupės: 1a, 2b, 3a, 4a, 4b bei viena bendra grupė: 2a ir 3b klasių mokinių grupė. Visi kiti mokiniai 1 – 4ab (lietuvių mokomąja kalba) ir 1 – 4c klasės (lenkų mokomoji kalba) turi katalikų tikybą (po 1 savaitinę valandą kiekvienai klasei).

41. Ankstyvasis užsienio kalbos (anglų) (parinko tėvai (globėjai, rūpintojai, tėviai)) ugdymas pradamas antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

42. Viena pamoka iš Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirta informatikai. O teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

43. Klasės lietuvių kalbai ugdyti nedalijamos į grupes.

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: 1a klasėje – 4; 2a klasėje – 1; 2c klasėje – 1; 3c klasėje – 2; 4a klasėje –1; 4b klasėje - 1).

45. Mokiniais, turintiems elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą, teikiama mokytojo padėjėjo, psichologo, logopedo pagalba.

46. 2023 – 2024 m. m. pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę klasėse lietuvių ir lenkų mokomąja kalba nurodyti priede 1 ir priede 2. 10 valandų iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudotos lietuvių ir lenkų kalbų, matematikos konsultacijoms: spragoms likviduoti ir paruošti mokinius Nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams (priedas 3).

47. Pamokos trukmė: 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

48. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ir kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėse skirtos 24 savaitinės valandos. 23 pamokos panaudotos. Dalis mokinių dalyvauja neformaliajame švietime už mokyklos ribų.

49. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į 175 ugdymosi dienų skaičių. Numatomos tarptautinė kalbų diena, gyvūnų diena, judumo dienos, sporto dienos, švaros diena, teatro diena, karjeros planavimo dienos, „ Kaziukas“ Nemėžyje, dienos, skirtos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai ir kitoms privalomoms programoms (Žmogaus sauga) įgyvendinti, išvykų dienos, etninės kultūros dienos, vaikų gynimo diena.

V SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

50. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK – 2695.

51. Pagal klasių komplektų skaičių mokyklai skirtos 67 valandos neformaliajam švietimui. Iš jų panaudotos 57 valandos. Jos yra skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms - meninių, sportinių, kalbinių, gamtos pažinimo, muzikinių, šokių, techninių ir kitokių gebėjimų ugdymui (priedas 4).

52. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformalusis švietimas įgyvendinamas per: neformaliojo švietimo programas; pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK – 1934; socialinę, projektinę veiklą.

53. Neformalioji švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama neformaliojo švietimo dienynuose, elektroniniame dienyne. Gimnazija stengiasi į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti mokinius, gyvenančius nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis,

kultūrinėmis sąlygomis, turinčius specialiuosius ugdymo poreikius, atvykusius iš užsienio šalių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

54. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažiau kaip 7 mokiniai.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. 2023 – 2024 m. m. pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę klasėse lietuvių ir lenkų mokomąja kalba nurodyti prieduose 5 ir 6. Valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudotos konsultacijoms: spragoms likviduoti, mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose ir darbui su gabiais mokiniams (priedas 3). Planuojant ugdymo turinį mokytojai tradicines pamokas derina su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką. Mokytojai, klasių auklėtojai derina tarpusavyje bendrai organizuojamas veiklas.

56. Dorinis ugdymas:

56.1. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos arba etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką;

56.2. Etikai jungiamos 5ab (11 mokinių), 6ab (25 mokiniai), 7ab (16 mokinių), o 8a, 8b klasių ir IA, IB bei IIA gimnazijos klasių mokiniams sudarytos atskiros etikos grupės;

56.3. Tikybai jungiamos 6ab (17 mokinių), 7ab (8 mokiniai), o kitose klasėse mokiniams sudarytos atskiros tikybos grupės.

57. Kalba ir literatūra:

57.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

57.1.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

57.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas ar gabijų mokinių gebėjimų ugdymui skiriamos konsultacijos;

57.1.1.2. skirti konsultacijas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

57.1.2. Klasės dalijamos į grupes:

a) lietuvių kalbos ir literatūros mokymui (klasėse lietuvių mokomąja kalba): IIA gimnazijos klasėje;

b) lietuvių kalbos ir literatūros mokymui (klasėse lenkų mokomąja kalba): IIC gimnazijos klasėje.

57.2. Gimtoji (lenkų) kalba.

57.2.1 Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

57.2.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lenkų kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas ir gabijų mokinių gebėjimų ugdymui skiriama konsultacija.

58. Užsienio kalbos:

58.1. užsienio kalbų (rusų arba vokiečių) mokoma nuo šeštos klasės kaip antrųjų. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. Pasirinktos rusų ir vokiečių kalbos. Vokiečių kalbai mokyti 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasėse sudarytos keturios bendros mokinių grupės (priedas 5). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai.

58.2. Klasės dalijamos į grupes:

a) užsienio kalbos (anglų) mokymui: IIA ir IIC gimnazijos klasės;

b) užsienio kalbos (rusų) mokymui: IIA gimnazijos klasėje.

58.3. Sudarytos jungtinės vokiečių kalbos grupės:

a) iš 6a ir 6b klasių mokinių ;

b) iš 7a ir 7b klasių mokinių;

- c) iš 8a ir 8b klasių mokinių;
- d) iš IA, IB, IC, IIA ir IIC gimnazijos klasių.

59. **Matematika:** atsižvelgiant į mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, numatytos papildomos valandos (priedas 3) iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti individualioms arba grupinėms konsultacijoms 5 – 8, I – II gimnazijos klasėse. IIA gimnazijos klasei skirtos valandos matematikos moduliui „Matematikos labirintai“.

60. **Informacinės technologijos:**

- 60.1. 5–6 klasėse skiriama po vieną savaitinę pamoką;
- 60.2. 7 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per mokslo metus;
- 60.3. Gimnazijoje yra du informacinių technologijų kabinetai. Sudarytos grupės mokyti informacinių technologijų: 5a, 5b, 6b klasėse bei IB, IIA ir IIC gimnazijos klasėse.

61. **Gamtos mokslai:**

- 61.1. Gamtos ir žmogaus dalyko gimnazijoje mokoma 6a, 6b ir 6c klasėse po 2 savaitines pamokas, o gamtos mokslų mokoma 5a, 5b ir 5c klasėse;
- 61.2. Biologijos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės: 7a, 7b ir 7c klasėse – po 2 savaitines pamokas, 8a, 8b ir 8c klasėse – po 1 savaitinę pamoką. IA, IB ir IC gimnazijos klasėms skiriamos po 2 pamokas, o IIA ir IIC gimnazijos klasėms – po 1 savaitinę pamoką;
- 61.3. Fizikos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės (7a, 7b ir 7c klasės) po 1 savaitinę pamoką, o nuo 8 iki II gimnazijos klasės (8a, 8b, 8c klasėse, IA, IB IC, IIA, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas;
- 61.4. Chemijos dalyko mokoma nuo 8 iki II gimnazijos klasių (8a, 8b, 8c klasėse, IA, IB, IC, IIA, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas;
- 61.5. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;
- 61.6. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir (ar) nuotoliniu būdu;
- 61.7. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į gamtos, biologijos, chemijos ir kitų dalykų pamokas, nurodytas minėtoje programoje 6, 8 ir II gimnazijos klasėse.

62. **Socialiniai/Visuomeniniai mokslai:**

- 62.1. Istorijos yra mokoma nuo penktos iki II gimnazijos klasių po 2 savaitines pamokas;
- 62.2. Pilietiškumo pagrindų dalyko yra mokoma kaip atskiro dalyko šiose gimnazijos klasėse: IA, IB, IC, IIA ir IIC po 1 savaitinę pamoką;
- 62.3. Geografija gimnazijoje mokoma nuo šeštos klasės: nuo 6 iki I gimnazijos klasės – po 2 savaitines pamokas, o II gimnazijos klasėje – po 1 savaitinę pamoką;
- 62.4. Tėvams pageidaujant istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, klasėse lenkų mokomąja kalba, mokoma gimtąja (lenkų) kalba;
- 62.5. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas 6, 8 ir II gimnazijos klasėse;
- 62.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojami Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais.

63. **Menai:**

- 63.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos, šokio dalykai;
- 63.2. Dailės ir muzikos dalykų gimnazijoje mokoma nuo 5 iki II gimnazijos klasių po 1 savaitinę pamoką, šokių mokoma 5 klasėje po 1 savaitinę pamoką.

64. **Technologijos:**

- 64.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Tam sudarytos atskiros grupės šiose klasėse: 5a, 5b, 6b, 8a, 8b, IIA ir IIC gimnazijos klasėse;
- 64.2. Mokiniais, pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse), technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto

technologijų kurso. Organizuojama šio kurso programa: ekskursijos į įmones, susitikimai, mokomųjų filmų peržiūra ir aptarimas. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Siūloma programą rinktis dviem metams.

65. **Fizinis ugdymas:**

65.1. 5, 6, 7 ir 8 klasėje skiriamos 3 pamokos per savaitę. 5 klasėje iš mokymosi poreikiams tenkinti viena savaitinė pamoka skirta šokiui;

65.2. 5-8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas, skirtas fizinio aktyvumo veikloms: šokių ir sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokykla organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

65.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

65.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

65.3.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą;

65.4. Fiziniam ugdymui I–II gimnazijos klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo veiklas: kvadrato, futbolo, tinklinio per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

65.5. Fiziniam ugdymui mokyti nuo 7 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

65.6. Fizinio ugdymo bei šokio pasiekimai vertinami pažymiais.

66. **Žmogaus sauga:**

66.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2012 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu Nr. V-1192/IV-594;

66.2. Žmogaus saugos programos yra mokoma 8 klasėse po 1 savaitinę pamoką ir II gimnazijos (lenkų mokomąja kalba) klasėse po 0,5 savaitinės pamokos.

67. **Klasės dalijamos į grupes:**

67.1. Doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokiniai ar jų tėvai (globėjai) yra pasirinkę tikyba ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai;

67.2. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 24 mokiniams);

67.3. Užsienio kalboms mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 24 mokiniams);

67.4. Informacinėms technologijoms ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų ir įrangos kabinetuose skaičiaus (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773. Informacinėms technologijoms klasės dalijamos nuo 21 mokinio, nes informacinių technologijų kabinetuose yra ribotas darbo vietų skaičius;

67.5. Technologijoms atskiros grupės sudaromos, kad mokinių skaičius grupėje būtų ne mažiau kaip 10 mokinių.

68. **Gyvenimo įgūdžiai:**

68.1. Gyvenimo įgūdžių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gyvenimo įgūdžių bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

68.2. Gyvenimo įgūdžių programos yra mokoma 5, 7 klasėse po 1 savaitinę pamoką ir I gimnazijos klasėse po 0,5 savaitinės pamokos.

VII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

69. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą 2023–2024 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais.

70. Vidurinis ugdymas III - IV gimnazijos klasėse organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ bei 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“

71. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką.

72. Į vidurinio ugdymo biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

73. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos III - IV gimnazijos klasių dalykų programoms įgyvendinti bei veiklai, susijusiai su ugdymo karjera.

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

74. Dorinis ugdymas:

74.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasės 34 mokiniai pasirenko etikos ir 10 mokinių - tikybos dalykų programas dvejimems metams;

74.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas tikybos ir etikos dalykų pasirinktas programas.

75. Lietuvių kalba ir literatūra:

75.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasėse 27 mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokosi išplėstiniu kursu ir 17 mokinių mokosi bendrojo kursu. Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos žinias mokiniai gilina pasirinkę modulį.

75.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pasirinktas programas.

76. Užsienio kalbos:

76.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių visi 44 mokiniai mokosi užsienio kalbos (anglų) dalyko pagal vidurinio ugdymo programos B2 lygio kursą.

76.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas užsienio kalbų dalykų pasirinktas programas.

77. Matematika:

77.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 12 mokinių rinkosi matematikos dalyko išplėstinio kurso programą, o 32 mokiniai – bendrojo kurso programą ir visiems privalomą planimetrijos modulį. 13 mokinių žinias gilins pasirinkę matematikos dalyko modulį.

77.2. VA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas matematikos dalyko programas.

78. Informacinės technologijos:

78.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 7 mokiniai pasirinko mokytis informatikos dalyko kurso programą kartu su dalyko privalomu moduliu.

78.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktą informacinių technologijų mokymosi programą.

79. **Gamtamokslinis ugdymas:**

79.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 29 mokiniai pasirinko biologijos dalyko programą, 14 mokinių – fizikos dalyko programą ir 10 mokinių rinkosi chemijos dalyko programą.

79.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas gamtos mokslų dalykų programas.

80. **Socialinis ugdymas:**

80.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 23 mokiniai rinkosi istorijos kursą, o 21 mokinys – geografijos kursą. Lietuvos ir visuotinės istorijos žinias mokiniai gilins pasirinkę modulį „Istorija šaltiniuose“.

80.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas istorijos ir geografijos dalykų programas.

81. **Meninis ugdymas:**

81.1. IIIA gimnazijos klasės 14 mokinių pasirinko dailės dalyko programą, 15 mokinių – muzikos dalyko programą.

81.2. I IVA ir IVC gimnazijos klasės mokiniai tęsia dailės ir muzikos dalykų pasirinktas programas.

82. **Technologijos:**

82.1. IIIA gimnazijos klasės 19 mokinių pasirinko mokytis taikomųjų technologijų dalyko programą.

82.2. IVA ir IVC gimnazijos klasės mokiniai tęsia technologijų dalyko pasirinktą programą.

83. **Fizinis ugdymas:**

83.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių visi 44 mokiniai mokosi fizinio ugdymo dalyko privalomą programą.

83.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas fizinio ugdymo dalyko pasirinktas sporto šakų programas.

83.3. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

84. IIIAC gimnazijos klasių mokiniai privalo mokytis vienerius metus matematikos dalyko modulio „Planimetrija“ programą, o IIIC gimnazijos klasės 18 mokinių privalo mokytis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulio programą. Pasirinkus mokytis informatikos IIIAC gimnazijos klasėse privaloma mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulio programos .

85. Socialinė-pilietinė veikla IIIAC gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma ir jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas mokiniui iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

88. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgiama į:

- 88.1. formaliojo švietimo programą;
- 88.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 88.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);
- 88.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

89. Gimnazijos direktoriaus 2022-09-26 įsakymu Nr. V - 341 yra patvirtinta gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kurią sudaro 11 narių. Į komisiją įtraukti: 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui, specialusis pedagogas, 2 socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai dalykininkai.

90. Per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus specialusis pedagogas, suderinus su direktoriumi, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių:

90.1. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą, nustatytam laikotarpiui gimnazijos Vaiko gerovės komisija skiria papildomą pagalbą kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei.

91. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vyksta visiškos integracijos forma:

91.1. Gimnazijoje yra 55 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (Grigaičių skyriuje 13), kurie mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Mokiniai mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas, jiems yra teikiama švietimo pagalba mokymosi spragoms šalinti:

91.1.1. mokiniui, turinčiam nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokytojo padėjėjai;

91.1.2. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vedamos ne pamokų metu. Esant išskirtiniams atvejais, pritarus Vaiko gerovės komisijai mokslo metų bėgyje logopedinės pratybos vedamos pamokų metu.

92. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijos bendrojoje klasėje:

92.1. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

92.2. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

93. Gimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

95. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

96. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai „p. p.“, „n. p.“, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMUOSE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

98. IC kl. mokiniui skirtas mokymas namuose dalinai vykdomas mokyklos patalpose palaipsniui integruojant į klasę.

98.1. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktais.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos
2023-08-31 posėdžio
Protokolas Nr. 6