

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS ZBIGNIEV MACIEJEVSKI

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. ...

(data)

Nemėžis

(sudarymo vieta)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, diegiant „Kokybės krepšelį“.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	Pagal parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą įgyvendinta 100 proc. veiklų. Įgyvendinus projektą, mokinių rezultatai pagerėjo.	Pagal parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą įgyvendinta 100 proc. veiklų, kurios buvo suplanuotos 2022 metams, bei parengta gimnazijos „Sėkmės istorija“: https://youtu.be/ySQENfyDbmw Iš iškeltų 10 kiekybinių rodiklių 6 rodikliai buvo viršyti ir 4 pasiekti 100 procentų. Iš iškeltų 8 kokybinių rodiklių buvo viršyti 7 rodikliai ir 1 rodiklis pasiektas 80 procentų. Kad užtikrintume lygias mokinių galimybes bei pasiektume rezultatų, buvo įsigytos skaitmeninės priemonės (planšetiniai kompiuteriai).

			Kiekvienas 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinys turėjo galimybę pasinaudoti pagal tvarkaraštį vykusiomis konsultacijomis, skirtomis gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams. Šiose konsultacijose bent vieną kartą dalyvavo 99,6 proc. mokinių. Geresniems ugdymosi rezultatams įtaką turėjo ir įsigytos „Edukos“ bei Egzaminatorius.lt licencijos mokiniams ir mokytojams. Šios priemonės padėjo mokytojams diferencijuoti ir individualizuoti mokymą, o mokiniams įsivertinti savo mokymosi lygį. Buvo įdarbintas laborantas, kuris teikė grupines ir individualias konsultacijas mokiniams gamtos mokslų srityje mokantis nuotoliniu būdu, o dirbant kontaktiniu būdu teikė pagalbą mokytojams. Tai padėjo mokytojams ir mokiniams stiprinti grįžtamąjį ryšį. Mokytojai dalyvavo dviejose mokymų programose: „Šiuolaikinės pamokos aspektai, remiantis geros mokyklos koncepcija“ (40 val.), „Tarptautinių tyrimų ir NMPP testų analizė ir duomenų panaudojimas“ (8 val.). Įgytas žinias taikė organizuodami pamokas, susirinkę dalijosi patirtimi, naujomis idėjomis bei sėkmėmis.
--	--	--	--

			Siekiant mokytojų kolegialaus ryšio, tarpusavio konsultacinės pagalbos, organizuojant bendradarbiavimą „Mokytojas – mokytoji“ ir koordinuojant ugdymo inovacijų diegimą buvo stebėtos 103 pamokos ar jų fragmentai. Refleksijos po jų vyko metodinių grupių, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, administracijos posėdžiuose. Įgyvendintų veiklų veiksmingumą parodo mokinių rezultatų palyginimas: patenkinamo lygio sumažėjo vidutiniškai 5,5 proc., o pagrindinio ir aukštesniojo lygio atitinkamai padidėjo 5,5 proc. 2 proc. mokinių daugiau nei 2020 m. pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygmenį (lyginamas kontaktinis ugdymas).
1.2. Ugdyti mokinių pilietines ir dvasines vertybes.	Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, šventėse, projektuose, puoselėti dvasines vertybes, formuoti tvirtus dorovės principus.	Bent 70 procentų mokinių dalyvauja 1–3 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo ir dvasinių vertybių ugdymas.	100 procentų mokinių buvo sudaryta galimybė mažiausiai 7 dienas ugdytis už mokyklos ribų. Organizuotos 226 išvykos, jų metu gimnazijos mokiniai lankėsi daugiau nei 80 vietovių (mokomųjų objektų). Iš jų 21 mokomasis objektas aplankytas iš „Kultūros paso“. Stiprinant pilietines, etnines ir dvasines mokinių vertybes organizuoti ne tik tradiciniai renginiai, bet dalyvauta ir respublikiniuose bei

			tarptautiniuose projektuose. Keletas akimirų: http://www.nemesis.vilniaus.lm.lt/kalediniu-svenciu-akimirkos/ http://www.nemesis.vilniaus.lm.lt/visu-sventuju-dienos-darbu-parodele/ http://www.nemesis.vilniaus.lm.lt/susipazinimas-su-totoriu-bendruomenes-tradicijomis/ http://www.nemesis.vilniaus.lm.lt/iliuziju-pasaulis/ http://www.nemesis.vilniaus.lm.lt/
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Parengta ir iki 2022 metų rugpjūčio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.	Kiekvienas 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinys turėjo galimybę pasinaudoti pagal tvarkaraštį vykusiomis konsultacijomis, skirtomis gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams. Lyginant mokinių asmeninės pažangos rezultatus pastebėta, kad: lietuvių kalbos ir literatūros 7 klasėse asmeninę pažangą padarė 17,24 proc. mokinių, o 8 klasėse tai sudaro 25,9 proc.; matematikos 7 klasėse – 3,5 proc., o 8 klasėse – 24,07 proc.; socialinių mokslų dalykų geresnius įvertinimus gavo 7 klasėse – 15,5 proc., o 8 klasėse – 48,15 proc. mokinių ;

			gamtos moksluose asmeninę pažangą 7 klasėse pasiekė 15,52 proc., 8 klasėse – 33,30 proc. mokinių. Rugpjūčio mėnesį vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptarta mokinių individuali pažanga bei numatyta ir toliau pildyti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus bei mikroklimato stebėjimo lapus „Aš mokykloje“, siekiant užtikrinti geresnius mokinių pasiekimus, taip pat tęsti konsultacijų organizavimą gabiems bei sunkumų patiriantiems mokiniams.
1.4.Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.	Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.	Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose).	Įsakymu sudaryta, o vėliau patikslinta UTA darbo grupė. Visa naujausia informacija teikiama metodinėms grupėms pasitelkiant IKT priemones (el. paštu, virtualiose grupėse), susirinkimų/posėdžių metu. Tiek administracija, tiek mokytojai dalyvavo nuotoliniuose BP projektų, vėliau ir patvirtintų programų pristatymuose, kuriuos organizavo ŠMSM ir NŠA. Organizuotas FOCUS grupių anketavimas parodė, kad mokytojai yra susipažinę su atnaujintomis programomis, kompetencijomis, jų sandais bei metodinėmis rekomendacijomis, esančiomis

			https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos platformoje bei oficialiame NŠA kanale https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rSehoIh-bTFO8I74l8SWPKo
--	--	--	---