

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS ZBIGNIEV MACIEJEVSKI

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-07 Nr. 15

(data)

Nemėžis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų pagrindinės kryptys:

Tobulinant pamokos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai patobulino kontaktinio ir nuotolinio mokymo organizavimo bei IKT panaudojimo kompetenciją. 100 proc. mokytojų dalyvavo saviugdos mokymuose, be to, buvo organizuoti 8 seminarai-mokymai.

Formuojamas šiuolaikiškas ugdymo turinys, išnaudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete (EMA, Eduka, Egzaminatorius, Learningapps ir kt.), daugumoje kabinetų pamokos vyksta naudojant interaktyvias lentas arba 3D projektorius, pagal poreikį mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais.

Veiksmingai ir tikslingai buvo panaudotos SMP lėšos, skirtos valstybės iš DNR projekto. Buvo įsigyta kompiuterinės technikos (nešiojami kompiuteriai, monitoriai, įranga hibridiniam ir mišriam ugdymui, interaktyvių ekranų programavimo įranga) bei 3D tiriamieji objektai gamtos ir socialinių mokslų pamokoms.

Siekiant, kad pagerėtų mokinių pasiekimai, buvo organizuojamos dalykų (lietuvių kalbos, gimtųjų kalbų, matematikos, informacinių technologijų, užsienio kalbų, gamtos bei socialinių mokslų) grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijų sėkmingumą parodė metiniai įvertinimai.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: 65 proc. (3 proc. daugiau nei 2020 metais) gimnazijos mokinių lankė vieną arba kelis neformaliojo švietimo būrelius (vykdytos 47 programos, tai yra 15 programų daugiau nei 2020 metais) iš mokymo lėšų. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų 11-ka lietuvių kalbos, gimtosios (lenkų) kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų ugdė gabiuosius vaikus.

Mokymas(is) gimnazijoje vyksta ir organizuojant netradicines veiklas, dalyvaujant gimnazijos, rajono, šalies bei tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimą skatinančiose kontaktinėse ir virtualiose išvykose, žygiuose, netradicinėse pamokose.

Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvavo prevencinėse programose, skirtose socialinėms, emocinėms kompetencijoms ugdyti. Tęsiamas programų „Savu keliu“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „[veikiame kartu“, „Socialinių įgūdžių studija“ įgyvendinimas.

Be to, į pamokas bei klases valandėles integruojamos žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Įgyvendinant jas buvo organizuotos išvykos, žygiai, virtualios parodos, sveikatinimo pamokėlės, interaktyvios parodos, akcijos bei viktorinos.

Gimnazija taip pat gali pasidžiaugti aukštais mokinių akademiniiais ir meniniais pasiekimais, ugdant(is) tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu:

- tarptautiniuose giesmių, „KINGS“, „Olympis“ ir „Kalbų kengūra“ konkursuose laimėtos 25 prizinės vietos;
- šalies konkursuose (lietuvių kalbos, dailės) laimėtos 1 vietos (2 mokiniai);
- rajoninėse olimpiadose ir konkursuose laureatais tapo: matematikos – 1 mokinys, gamtos mokslų – 4 mokiniai, užsienio kalbų (anglų, rusų k.) – 3 mokiniai, menų – 2 mokiniai, teatro – 1 vieta.

Kryptingai vykdyta projektinė veikla šalies (10) bei tarptautiniuose (14) projektuose.

Tarptautiniai projektai: MFW@ (iniciatorius – gimnazija), „Kelias į laisvę“ (organizatoriai: Lenkijos Respublikos Fondas „Lenkų geneologija“ ir „Lenkų mokyklų virtualinė grupė“ Facebooke), „2022 metai – lenkų romantizmo metai“ (Pažintinės ekskursijos 4 – 12 kl. mokiniams ir mokytojams po Vilniaus miestą „Lenkų romantikų pėdomis), „Wspolnota Polska“ bendrijos organizuotas projektas „Lenkija tai man ...“ (Mokyklinio teatro „Klajonė“ dalyvavimas), skaitovų konkursas „Žodžiu – Lenkija“ (Konkurso organizatorė Lenkijos Respublikos prezidento kanceliarija), „Album Polonijny“ „Razem dla Edukacji“, „Krokas 2021“, „Mano kalba – mano pasididžiavimas“, „Širdies pasaka tau“, „Goethe“s instituto projektas 1:0 vokiečių kalbos naudai“, „Polsko-Litewska mozaika kulturalna“, „Nasze miasta nasze gniazdo“, „Jaunojo žiūrovo kino diena“.

Respublikiniai projektai: teatrų festivalis „Vilnius 2022“ (gimnazijos teatro „Klajonė“ dalyvavimas), „Tiškevičių ir Oginskių giminių kultūrinis paveldas Lietuvoje“ (Tautinių mažumų departamentas), „Lietuvių kalbos dienos Vasario 16 – Kovo 11 dienos“, „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje per rusų literatūrą ir jos sąsają su Lietuvos kultūra“, Patirk Vilnių – „Česlovas Milošas ir Vilnius“, „Neatrasti Lietuvos istorijos ir kultūros pėdsakai“, „Emocijų ir jausmų įvairovė“, „Kokybės krepšelis“, „Pikeliškių dvaro sodybos parko kraštovaizdžio tvarkymo projektas“, Vilniaus r. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijos vykdomame projekte „Puiki kaimynystė-bendrų darbų šaltinis“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos kasdieniame mokytojo darbe organizavimą.	Atsižvelgdami į išorinio rizikos vertinimo rekomendacijas, mokytojai daugiau	Nuolatinė įvairių dalykų mokytojų pamokų stebėjimo, kurį vykdo administracija,	Buvo atliekama sisteminga ir planuota pedagoginio darbo priežiūra. Stebėtos 148 pamokos kontaktiniu bei

	dėmesio skiria šiuolaikinės pamokos elementams.	priežiūra. Vadovybės stebėtos ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę. Teikiamos rekomendacijos mokytojams, organizuoti 3 seminarai pamokos kokybės tobulinimui.	nuotoliniu būdu. Gauti rezultatai padėjo stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų bei mokinių veiklas, siekiant išsiaiškinti mokytojų, stipriąsias ir tobulintinas puses, planuoti metodinę pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimo renginius. Pamokos kokybės tobulinimui mokytojams buvo užsakyti 8 kvalifikacijos kėlimo renginiai. Padaugėjo pamokų, kuriose stebima šiuolaikinės pamokos elementų, skaičius. Dauguma mokytojų naudoja šiuolaikinės ugdymo priemones ir pastebi jų veiksmingumą mokiniams. Ypač patrauklios yra TAMO (egzaminatorius.lt), EMA, Edukos, Baltų Lankų siūlomos virtualios užduotys. Minėtų platformų licencijos, užduotys buvo įsigytos iš projektinių bei mokymo lėšų visiems 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokytojams bei mokiniams.
1.2. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant „Kokybės krepšelį“.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	Pagal parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą, įgyvendinta 70 proc. veiklų. Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą, mokinių, padariusių pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų srityse, padaugėja vidutiniškai ne mažiau kaip 5 proc., lyginant	Pagal parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą, įgyvendinta 100 proc. veiklų, kurios buvo suplanuotos 2021 metams. Įsigytos skaitmeninės priemonės, siekiant užtikrinti lygias mokinių galimybes. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys turėjo galimybę pasinaudoti pagal tvarkaraštį vykusiomis konsultacijomis, skirtomis gabiems ir sunkumų turintiems

		su 2020 m. I pusmečio rezultatais.	mokiniam. Buvo įsigytos „Edukos“ licencijos mokiniams ir mokytojams. Mokytojai šioje platformoje ne tik naudojo užduočių banku, bet ir patys kūrė užduotis, jas diferencijuodami ir individualizuodami mokiniams. Įgyvendintų veiklų veiksmingumą parodo rezultatų palyginimas: patenkinamo lygio sumažėjo vidutiniškai 8,5 proc., o pagrindinio ir aukštesniojo lygio atitinkamai padidėjo 8,5 proc. 20 proc. mokinių daugiau nei 2020 m. pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. 69,8 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą vienoje ar keliuose srityse.
1.3. Plėtoti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, įtraukiant jas į pokyčių inicijavimą	Gimnazijos savivalda inicijuoja bent vieną gimnazijos veiklą ar veiklos tobulinimą per metus.	Du kartus per pusmetį organizuoti susitikimai su Gimnazijos/ Mokinių taryba dėl gimnazijos veiklos tobulinimo.	Veiklos tobulinimo galimybėms aptarti 5 kartus per metus buvo organizuoti pasitarimai su Gimnazijos taryba, aptarta gimnazijos tvarkos bei veiklos/ugdymo planai, mokinių užimtumo klausimai, pažangos ataskaitos, piniginių lėšų panaudojimas, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymas, gimnazijos skyrių darbas vasaros metu. Su Mokinių taryba mažiausiai 3 kartus per pusmetį susitikimai vyko dėl renginių organizavimo, tvarkos aprašų tobulinimo, respublikinių/tarptautinių projektų vykdymo gimnazijoje.

			Mokinių taryba, mokytojai gimnazijoje yra organizavę daug veiklų, su kuriomis galima susipažinti facebook'o paskyroje https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288
1.4. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. parengtas ir patvirtintas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi gimnazijoje tvarkos aprašas. Užtikrinamas mokinių saugumas. Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.	Parengtas ir įgyvendinamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi gimnazijoje tvarkos aprašas. 5 proc. geresni patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai, atlikus gimnazijos bendruomenės apklausas. Vykdytos socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos.	2021 m. vasario 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 sudaryta darbo grupė, kuri laiku parengė mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi gimnazijoje tvarkos aprašą. Dokumentas patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-157. Kad būtų užtikrintas mokinių saugumas gimnazijoje bei įgyvendintas tvarkos aprašas, buvo pasitelkta ne tik įrengta skaitmeninė įranga (8 vaizdo kameros viduje, lauke) ir administracija, bet ir mokytojai, kurie užtikrina saugumą koridoriuose bei klasėse. Buvo užtikrintas socialiai pažeidžiamų mokinių saugumas nuotolinio ugdymo(si) (per karantiną) metu, jiems buvo sudarytos sąlygos mokytis gimnazijoje. Kad būtų įvertinta patyčių ir savijautos situacija gimnazijoje, atlikta identiška apklausa 2021 metų pradžioje ir pabaigoje iqesonline.lt platformoje. Rezultatai parodė, kad 15 proc. padaugėjo mokinių, kurie nesiųokė ir nesišaipė iš

			kitų, bei 12 proc. padidėjo mokinių, iš kurių niekas nesijuokė, nesišaipė. Net 27 proc. padidėjo mokinių, noriai einančių į mokyklą, skaičius. Vykdytos 5 socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos: „Savu keliu“, „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Socialinių įgūdžių studija“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta nauja gimnazijos nuostatų redakcija ir pateikta Vilniaus r. tarybai pritarti.	Siekiant tobulėjimo vis besikeičiančiame ugdyme, gimnazijos nuostatai buvo papildyti dar vienu mokymosi būdu – nuotoliniu, kuris padės mokiniams lavinti savarankiškumą bei nepamiršti gebėjimų dirbti nuotoliniu būdu.
3.2. Atsižvelgus į vykdomo projekto „Kokybės krepšelis“ rizikos vertinimo išvadas, buvo paruoštas ir patvirtintas Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo tvarkos aprašas.	Vadovaujantis gabių ir talentingų mokinių atpažinimo tvarkos aprašu, padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygmenį.
3.3. Vadovaudamasis bendrojo duomenų apsaugos reglamento pakeitimais, inicijavau gimnazijos asmens duomenų apsaugos tvarkos aprašo atnaujinimą.	Aprašas gimnazijos bendruomenei pateiktas aiškesne forma.
3.4. Vykdomas gimnazijos inicijuotas tarptautinis (tarp 8 šalių) projektas „Mew@“.	Mokiniai mokomi bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais iš viso pasaulio. Gimnazija tampa žinoma už respublikos ribų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.
7.2. Gimnazijos bendruomenė informavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, diegiant „Kokybės krepšelį“.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	Pagal parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą, įgyvendinta 100 proc. veiklų. Mokinių rezultatai pagerėjo projekto įgyvendinimo rėmuose.

8.2. Ugdyti mokinių pilietines ir dvasines vertybes.	Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, šventėse, projektuose, puoselėti dvasines vertybes, formuoti tvirtus dorovės principus.	Bent 70 procentų mokinių dalyvauja 1–3 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo ir dvasinių vertybių ugdymas.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Parengta ir iki 2022 metų rugpjūčio mėnesio aptarta Mokytojų tarybos posėdyje mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.
8.4. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.	Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.	Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT bei Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Socialinių-ekonominių veiksnių pokyčiai.
9.3. Aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti ir išvengti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos iš viso, kai kurias sudarė reikšmingas.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Česlava Čechovic
(vardas ir pavardė)

2022-02-11
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigų aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meri
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

(parašas)

Marija Reks
(vardas ir pavardė)

2022-02-13
(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau, Antanas r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko
gimnazijos direktorius
Zilantys Maciejewski
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

M. Maciejewski
(parašas)

Algimantas Maciejewski
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)