

PATVIRTINTA
Nemėžio šv. Rapolo
Kalinausko gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 150

NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2021- 2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Bendrosios nuostatos

1. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2021-2022 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius; garantuojamas pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

3. 2021-2022 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos ir mokytojų taryboje.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, PRIORITETAI

Mokyklos filosofija

Esu Žmogus. Žmogus iš didžiosios raidės.
Mokausi + tikiu = gyvenu.

Vizija

Moderni, saugi, atvira kaitai, efektyviai dirbanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus (asmenybių įvairovė) ir aktyvią besimokančią bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir ugdanti kūrybišką, nuolat tobulėjančią asmenybę.

Misija

Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal jo gebėjimus ir poreikius pasiekti gerų rezultatų. Didelį dėmesį skirti dvasiniam, patriotiniam ugdymui, asmenybės augimui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą. Tenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais ir informacija.

2020-2021 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLA

2020-2021 m m prioritetai

1. Teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę.
2. Skatinti mokinių pažangą mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius;
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

2020 – 2021 m. m. gimnazijoje buvo 33 klasių komplektai (1-8, I-IV gimn.klasių), 3 jungtinių klasių komplektai (1-4 kl.), 5 grupės priešmokyklinio ugdymo ir 2 grupės ikimokyklinio ugdymo.

- 18 lietuvių dėstomąja kalba,
- 13 lenkų dėstomąja kalba,
- 2 rusų dėstomąja kalba.

Mokėsi 702 mokiniai (430 mokinių lietuvių dėstomąja kalba, 251 mokinys lenkų dėstomąja kalba, 21 mokinys rusų dėstomąja kalba). Mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 kilometrai nuo mokyklos, į mokyklą pavežami nemokamai su mokykliniais autobusiukais, jų turime du.

2020-2021 mokslo metus mokiniai baigė pažangumu – 99,79%, kokybe – 42,5%; 51 mokinys yra pirmūnai, baigė mokslo metus „10, 9“.

2021 m. gimnaziją baigė 40 abiturientų, brandos egzaminus laikė 40 abiturientų, brandos atestatus gavo 40 abiturientų (100 %): 26 – lietuvių mokomąja kalba, 14 – lenkų mokomąja kalba. Gimnazijoje iš viso laikyta 110 valstybinių egzaminų, neišlaikyta 11 (10%) egzaminų, iš laikytų egzaminų vidutiniškai tenka vienam kandidatui 2,75 egzamino, gauta 8 šimtukai: vienas iš matematikos, vienas iš biologijos, vienas iš užsienio k. (anglų) ir penki iš užsienio k. (rusų).

2020 m. VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos ir rajono vidurkiu (proc.) :

Dalykas	Lietuvoje	Rajone	Gimnazijoje	Balų vidurkis		
				2019 m.	2020 m.	2021 m.
Užsienio k. (rusų)	99,5%	100%	100%	82,39	83,4	83,5
Užsienio k. (angl.)	97,9%	96,7%	86,4%	36,6	58,4	47,9
Lietuvių k. ir lit.	91,4%	80,5%	81,8%	25,1	33,15	43,7
Matematika	84,8%	79%	84,2%	36,5	15,3	33,9
Istorija	98,7%	98,3%	100%	35,8	58	53,2
Biologija	97,2%	92%	100%	29,5	32,4	55,2
Geografija	98%	95,6%	100%	37	52,3	45,3
Chemija	94,9%	87%	100%	54	54	31,3
Inform. techn.	91,3%	84,9%	50%	30,5	21,2	21
Fizika	97%	92,6%	100%	32	57	98

2021 m. valstybinių brandos egzaminų išlaikymas lygiais (proc.):
Iš viso laikyta 110 valstybinių egzaminų.
Išlaikyta:

- Aukštesnysis lygis – 23, (21%)
- Pagrindinis lygis – 38, (34,5%)
- Patenkinamas lygis – 38, (34,5%)
- Neišlaikyta – 11, (10%)

2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių lankomumas.

	5	6	7	8
Iš viso praleista pamokų	802	695	1485	928
Dėl ligos	471	553	732	778
Pateisintos	331	142	383	44
Be pateisinamos priežasties	0	0	370	106

2020-2021 m. m. I-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumas.

	I	II	III	IV
Iš viso praleista pamokų	1245	2600	582	1012
Dėl ligos	898	1173	434	582
Pateisintos	185	672	104	293
Be pateisinamos priežasties	162	755	44	137

2020-2021m. m. buvo vykdomi tokie projektai:

1. Tarptautinis projektas su Lenkų Veršalino teatru iš Supraslio, „Vėlinės A. Mickevičiaus kūryboje“.
- Spektaklis „Dziady“ 6 – 12 klasių mokiniams 2020-11-02. Mokytojai B. Beleninik, B. Poliakovska, T. Maslovska.
2. Tarptautinis projektas „Mew@“ (Lietuvos, Lenkijos, JAV, Didžiosios Britanijos Karalystės). Mokytojai Ch. Masalska, A.Mackel.
 3. „Sveika ir skanu: daržoves, vaisius valgau“ sausio mėn. 2b klasė, mokytoja L. Siatkovskė.
 4. Virtualus spektaklis „Kalėdų belaukiant...“ 8 – 12 kl. 11-12 mėn. Mokytojai A. Jusevič, B. Beleninik.
 5. „Prakartėlė mano namuose“ 6c, 8c kl. 12 mėn. Mokytojai B. Beleninik, A. Jusevič.
 6. Vainikai – „Advento simbolis“. 1 – 12 kl. 12 mėn. Mokytoja R. Arslan.
 7. „Kalėdiniai sveikinimai angliškai“, 12 mėn. Mokytoja E. Čiurlu.
 8. Teatro „Nuo rytojaus“ kalėdiniai linkėjimai. 12 mėn. Mokytoja L. Siatkovskė.
 9. Tarptautinė tolerancijos diena. 11 mėn. Mokytojai T. Kozak, CH Masalska, Mokinių taryba.
 10. Tarptautinė draugo diena. 11 mėn. Mokinių taryba.
 11. Šalies „Emocijų ir jausmų įvairovė“ 8 -12 kl. Psichologė Agnieška Sobieska.
 12. „Neatrasti Lietuvos istorijos puslapiai – kelionės po Aukštaitiją“ 2020 m. Mokytojai A. Diržuvienė, A. Mackel.
 13. Kartu su F. Ruščico gimnazija „Puiki kaimynystė – bendrų darbų šaltinis“. 09 mėn. Mokytojai Ch Masalska, A.Mackel.
 14. Misija. „Pažink tautas Lietuvoje“. 2019 – 2020 m. Mokytoja Ch. Masalska.
 15. Tarptautinis projektas „Mano miestas – mano lizdas“ 05 mėn. Mokytojai Ch. Masalska, A. Jusevič, E. Čiurlu.

Parodos, konkursai

1. „Vaikiški žaislai“. 2020 m. Mokytoja A. Krasovska.
2. „Spalvos mano gyvenime“ kartu su Rukainių gimnazija. 11 mėn. Mokytoja S. Voytkevich.
3. Vilniaus r. „Kalėdų dvasia“. 12 mėn. technologijų mokytojai.
4. Tarptautinis konkursas „Kalėdinis atvirukas“ 12 mėn. Mokytoja S. Voytkevich.
5. Tarptautinė prakartėlių paroda. 12 mėn. Mokytoja S. Voytkevich.
6. Tarptautinis jaunimo dailės „JP II 100 metų“ konkursas. 2020 m. Mokytojas M. Brižis.
7. II tarptautinis skaitovų P. Pozlevičiaus vardo konkursas. 2021m. Mokytoja B. Beleninik.

Buvo organizuoti susitikimai, išvykos pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis. Mokiniai dalyvavo susitikime su Lietuvos banko atstovais, VGTU atvirų durų dienoje, virtualioje Atvirų durų ir karjeros savaitėje Vilniaus kolegijoje, Vilniaus universiteto renginių cikle „Studentas vienai dienai“ paskaitose nuotoliniu būdu, pokalbyje apie dalyvavimą konkurse „Mano profesija – kurti grožį“, Vilniaus universiteto fizikos fakulteto organizuotame studijų pristatyme būsiesiems bakalauro studijų studentams, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto paskaitose kūrybiškumo ugdymo, verslo įgūdžių stiprinimo ir kitomis temomis, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro nuotolinėje pamokoje „Pažink profesiją!“, Vilniaus universiteto virtualiame seminare „Kaip parengti gerą CV, kai neturi arba turi mažai patirties“, virtualioje Vilniaus universiteto studijų mugėje, nuotolinėje paskaitoje apie priėmimą ir mokymąsi su Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos atstove, VDU nemokamuose parengiamuosiuose kursuose, skirtuose pasiruošti artėjantiems brandos egzaminams nuotoliniu būdu, atvirų durų dienose Mykolo Romerio universiteto žmogaus ir visuomenės studijų fakultete, Vilniaus kolegijos asmeninėje konsultacijoje dėl studijų, kur gauti atsakymai į rūpimus klausimus: kokius dalykus pasirinkti? Kokius egzaminus laikyti? Kaip pasirinkti tinkamą profesiją?

Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, konferencijų rezultatai

Metai	Šalies ir tarptautiniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
2020 - 2021	Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Mano angelas“	Nominacija už šiltą ir lakonišką kūrybą, Ana Voitkevič, 8a kl.	Vilniaus r. dailės olimpiada	III vieta, Ugnė Gerasimovaitė, IIA kl.
	Tarptautinė dailės ir meninių dirbinių paroda-konkursas „Sparnai. Nuo vėjo malūnų, iki...“	Padėka. Sandra Jermakovič, 5a kl., Loreta Stefanovič IIIA kl., Aleksas Mickonas 6b kl.	Vilniaus r. 69-oji matematikos olimpiada	II vieta, Edvard Romanovski IVC kl.
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius, 2a kl.	Vilniaus r. biologijos olimpiada	I vieta, Edvard Romanovski, IVC kl.
	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius, 6a kl.	Vilniaus r. biologijos olimpiada	II vieta, Erik Kruopa, IA kl.

Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius, 2a kl.	Vilniaus r. biologijos olimpiada	III vieta, Onutė Spiridovič, IIIA kl.
Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	III-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius, 6a kl.	Vilniaus r. biologijos olimpiada	I vieta, Edvard Romanovski, IVC kl.
Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	II-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius, 6a kl.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2021 m.“ I etapas, III-IVG grupėje.	III vieta, Greta Chotuliova, IIIA kl.
Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius, 6a kl.	VI rajoninis mokyklinių teatrų festivalis	I vieta, teatras „Klajonė“.
Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius, 6a kl.		
Tarptautinės „KINGS“ matematikos olimpiados finalas.	II žinių lygmuo amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius, 6a kl.		
Tarptautinės „KINGS“ lietuvių kalbos olimpiados finalas.	II žinių lygmuo amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius, 6a kl.		
Tarptautinės „KINGS“ anglų kalbos olimpiados finalas.	Padėka amžiaus grup. Dominykas Petrulevičius, 6a kl.		
Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius, 2a kl.		
Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius, 2a kl.		
Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	II-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		

Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2020 – Rudens sesija“.	II-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		
XVII konkursinė prakartėlių paroda.	Diplomas, Lianai Šemiakinaitė 6a kl.		
XVII konkursinė prakartėlių paroda.	Diplomas, Eglė Apšegaitė 5a kl.		
Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius 2a kl.		
Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius 2a kl.		
Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius 2a kl.		
Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Erikas Petrulevičius 2a kl.		
Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	II-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		
Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		
Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	I-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		
Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	II-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		
Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	II-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		
Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	III-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		

Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“.	II-ojo laipsnio diplomas, Dominykas Petrulevičius 6a kl.		
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas „Kalbų kengūra“ (rusų kalba) 2021	Diplomas, Auksinė kengūra, Jaromir Koženevski 8c kl.; Sidabrinė kengūra, Gabriela Tarasevič 8c kl., Karina Politajeva 8c kl.; Oranžinė kengūra, Daniel Špakovski 8c kl.		
Tarptautinis mokinių ir studentų virtualus konkursas „Ypatingi kokteiliai“.	Padėka, Karina Potapenko IIIA kl., Tom Ivanovski IIC kl.		
Lenkijos respublikos skaitovų konkursas „Žodžiu – Lenkija“.	Padėka, Aleksandra Borkovska 6c kl.		

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui 2020 m. panaudota 3008 eurai krepšelio lėšų. Gimnazijoje rengiama kvalifikacijos kėlimo programa. Ji skirta vadovų, mokytojų, specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendravimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai renka kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką; derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su gimnazijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Jis siejamas su ugdymo rezultatais, vertinamas kvalifikacijos tobulinimo metu įgytų kompetencijų pritaikymas praktikoje ir poveikis mokinių ugdymo kokybei. Iš viso gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2020 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose 426 dienas, tai vidutiniškai 5,2 dienos vienam žmogui. Gimnazijos vadovai 2020 m. kvalifikaciją tobulino 28 dienas. Vienam vadovui tenka vidutiniškai 5,6 dienos.

Gimnazijos mokytojai vedė integruotas pamokas, netradicines pamokas, pamokas kitoje aplinkoje. Yra trys teatrai: „Kaukė“ ir „Klajonė“ vyresnėse klasėse, o „Nuo rytojaus“ pradinėse klasėse, kuriems vadovauja mokytojos ekspertės I. Aniukštienė ir B. Beleninik bei vyresnioji mokytoja L. Siatkovskė.

Gimnazija turi 2 kompiuterines klases: kiekvienoje iš jų yra po 20 kompiuterių, įvestas internetas. Kompiuteriai ir internetas yra ir mokomuosiuose kabinetuose. Viso gimnazijoje yra 227 kompiuteriai. Vienas kompiuteris tenka 2,84 mokinio. Gimnazijos kabinetuose įrengta 16 interaktyvių lentų.

Gimnazijoje dirba 77 pedagogai, iš jų 69 moterys ir 8 vyrai. Mokytojai vyrai sudaro apie 10,4% visų mokytojų. Su aukštuoju išsilavinimu - 74 mokytojų, turi aukštesnį išsilavinimą 1 mokytojas, 3 mokytojai mokosi. Mokykloje dirba 2 mokytojai ekspertai – Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė, Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja ekspertė. 19 mokytojų metodininkų:

1. Ala Belevič, biologijos mokytoja metodininkė;
2. Ona Bevainienė, matematikos mokytoja metodininkė;
3. Teresa Jakubovska, kūno kultūros mokytoja metodininkė;
4. Tatjana Markova, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
5. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) ir istorijos mokytoja metodininkė;
6. Nijolė Vičienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
7. Svetlana Voytkevich, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė;
8. Michail Voitkevič, kūno kultūros mokytojas metodininkas;
9. Jelena Tamašauskienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja metodininkė;
10. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
11. Loryta Salnikienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
12. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
13. Irena Kisel, matematikos mokytoja metodininkė;
14. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
15. Alicija Gulbicka, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
16. Christina Masalska, istorijos mokytoja metodininkė;
17. Gražina Zigmantaitė, geografijos mokytoja metodininkė;
18. Alina Balkuvienė, muzikos mokytoja metodininkė;
19. Regina Žukovska-Moskal, logopedė metodininkė.

39 vyresnieji mokytojai, 17 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Inga Kočiūnaitė – Poškė - socialinė vyresn. pedagogė;

Natalja Raudeliūnienė - socialinė pedagogė;

Agnieška Sobieska - psichologė;

Regina Žukovska-Moskal – logopedė metodininkė;

Raimonda Maskalėnienė - mokytoja padėjėja;

Irena Franckevič - mokytoja padėjėja;

Anželika Mikulevič- mokytoja padėjėja;

Jolanta Volček - mokytoja padėjėja;

Danuta Pipirienė - mokytoja padėjėja;

Anna Marija Olševska Isajeva - mokytoja padėjėja;

Sabina Žukovska - visuomeninės sveikatos priežiūros specialistė.

Dauguma mokytojų yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje: matematikos, kūno kultūros mokytojos turi konsultantų statusą. Mokyklos mokytojai I. Aniuškštienė, A. Belevič, B. Beleninik, A. Krasovska, A. Diržiuvienė, J. Tamašauskienė, J. Bobina, V. Gaiževski dalyvauja metodinėje veikloje Vilniaus rajone.

Ona Bevainienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos mokytoja metodininkė ir Svetlana Voytkevich, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė yra Vilniaus r. matematikos mokytojų ir dailės mokytojų metodinių būrelių pirmininkės.

Irina Aniuškštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė yra Respublikinės rusų (gimtosios) kalbos olimpiados vykdymo ir vertinimo komisijos narė.

Brandos egzaminų vertintojai yra:

1. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
2. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
3. Rasa Šventoraitytė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
4. Zita Jankauskienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
5. Rimantas Ganseniauskas, lietuvių vyresnysis mokytojas;
6. Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
7. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;

8. Elnara Čurlu, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
9. Marina Beganskienė, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
10. Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė;
11. Teresa Kozak, užsienio kalbos (rusų) vyresnioji mokytoja;
12. Svetlana Voytkevich, dailės mokytoja metodininkė.

2020-2021 m.m įsivertinimas

Gimnazijos veiklos rodiklio 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymosi integralumas“ kokybės įsivertinimo išvados.

2020-2021 m. m. IQES sistemoje atlikta gimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausa apie mokyklą, veiklos sritį 2.2.2. *Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymosi integralumas.*

Organizuotos mokinių, mokytojų apklausos, stebėtos pamokos, atlikta mokyklos dokumentų analizė, organizuota diskusija, refleksija darbo grupėje, nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai, padarytos išvados.

Atlikus apklausas, išskirta po 5 (penkis) aukščiausios vertės teiginius.

Mokytojų aukščiausios vertės teiginiai:

1. Daug dėmesio skiriu temų integracijai, integracijai su kitais mokomaisiais dalykais (3,7).
2. Gabesniems mokiniams, greitai atlikusiems užduotis, visuomet turiu parengęs(-usi) papildomų užduočių (3,6).
3. Planuoju pamoką taip, kad į užduočių atlikimą būtų įtraukti visi klasės mokiniai. (3,4)
4. Numatau, kuriam mokiniui ar mokinių grupei reikės pagalbos, atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu. (3,2).
5. Į mokinių klaidas bei „netinkamus“ pasisakymus reaguju konstruktyviai (į klaidas žiūrime kaip į mokymosi galimybę, pateiktos pastabos padeda suprasti klaidas, suteikiu mokiniams galimybę ištaisyti savo klaidas) (3,1).

Mokinių aukščiausios vertės teiginiai:

1. Mokytojai į savo pamokas integruoja kitus mokomuosius dalykus (3,6).
2. Pamoka yra įdomesnė, kai mokytojas ne tik pasakoja, bet kai galima dirbti grupėmis arba savarankiškai (3,3).
3. Jei atlieku užduotį anksčiau, mokytojas man skiria papildomą užduotį ar kitokią veiklą (3,1).
4. Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai (3,1) .
5. Jei reikia, pamokos metu mokiniai gali pasilengvinti skiriamų užduočių atlikimą: naudotis žodynu, atlikti užduotį su draugu ir pan. (2,9).

Tėvų aukščiausios vertės teiginiai:

1. Mokykloje ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai (3,7).
2. Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (3,3).
3. Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos (3,1) .
4. Mūsų vaikas supranta per pamoką pateikiamą medžiagą (3,1).
5. Individualių dalykų mokytojai stebi mūsų vaiko mokymosi rezultatus ir priima sprendimus, kad vaikas patirtų kuo didesnę sėkmę (2,9).

Bendri aukščiausieji įvertinti teiginiai (aspektai):

1. Temų, dalykų integracija (3,5).
2. Mokytojai ugdo bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus (3,5).
3. Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos, kurios padeda geriau mokytis (3,5).

4. Gabesni klasės mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių (3,3).
5. Dirbdami grupėse mokiniai padeda vieni kitiems (3,1).
6. Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojas visada skiria laiko mokiniui iškilusiems sunkumams paaiškinti (3,1).
7. Mokytojai stengiasi kuo geriau išmokyti mokinius (3,0).
8. Mokytojai taiko įvairius metodus, kad patraukliai pristatytų naują pamokos medžiagą (3,0).

Atlikus apklausas, išskirta po 3 (tris) žemiausios vertės teiginius.

Mokytojų žemiausios vertės teiginiai:

1. Mokytojai, aiškindami pamokos medžiagą ar skirdami savarankišką ar namų darbą, parodo, jų įsitikinimu, gerai atlikto darbo pavyzdžių (2,8).
2. Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams (2,6).
3. Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokyti žodžių ar atlikti pratimų (2,5).

Mokinių žemiausios vertės teiginiai:

1. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (2,7).
2. Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu (2,2).
3. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,1).

Tėvų žemiausios vertės teiginiai:

1. Dalyko programos parenkamos, atsižvelgiant į mūsų vaiko amžių, galimybes ir poreikius (2,7).
2. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (2,6).
3. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (2,4).

Bendri žemiausiai įvertinti teiginiai (aspektai):

1. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtynes, į kurias atsižvelgia organizuodami ugdymą, parinkdami užduotis (2,6).
2. Taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai (2,5).
3. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekais derančius ugdymo(si) tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą (2,5).
4. Mokykloje mokiniai mokomi planuoti savo mokymąsi (2,5).
5. Vaikams per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis (2,5).

Išvados:

1. 100 proc. mokytojų integraciją supranta kaip dalyko vidinę ir tarpdalykinę integraciją.
2. 93 proc. mokytojų suvokia, kad integracija apima ir ugdymo turinį (ta pati tema ar problema kelių dalykų pamokose dėstoma tuo pačiu laiku) bei prevencinių (sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos ir saugos, SLURŠ) programų į dalyką integraciją.
3. Daugumos (76 proc.) mokytojų nuomone, tarpdalykinė ir dalyko vidinė integracija turi būti taikoma ne rečiau kaip kartą per savaitę.
4. 91 proc. mokytojų sėkmingai bendradarbiauja su kolegomis integruodami ugdymo turinį ir dalykus.
5. Išryškėjo poreikis tobulinti „mokėjimosi mokytis“ veiklą.
6. Mokinių mokymosi stiliai nustatomi formaliai, į juos nepakankamai atsižvelgiama planuojant ir organizuojant įvairias ugdymo(si) veiklas. Atliekamas tyrimas neskatina mokinio pažangos.
7. Nors daugumos mokinių individualūs poreikiai atpažįstami ir tinkamai numatoma tolimesnė ugdymosi veikla, bet nepakankamai dėmesio skiriama mokinių savarankiškumo ugdymui ir aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimui, gebėjimo planuoti laiką, kelti mokymosi tikslus lavinimui.

8. Pamokoje dažniausiai orientuojamasi į vidutinių gebėjimų mokinių, nepakankamai pamokoje skiriama dėmesio gabiems mokiniams. Skatintina pateikti diferencijuotas užduotis, susietas su individualiais mokinių poreikiais.

9. Gimnazijoje organizuojama popamokinė veikla ir mokymasis kitose aplinkose tenkina mokinių poreikius.

10. Mokinių nuomone, bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų planuojant mokymosi tikslus ir galimybes galėtų būti kryptingesnis.

11. Per mažai dėmesio skiriama kiekvieno mokinio mokymosi pažangos aptarimui.

2021-2022 m m prioritetai

1. Teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę vaikams gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje;
2. Skatinti mokinių pažangą mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius;
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

Pagrindinis strateginis tikslas.

Siekti gerovės ir ugdymo(si) kokybės visose srityse.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Efektyvinti pagalbos teikimą, saugios, sveikos aplinkos kūrimą.	1.1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai saviraiškos poreikių tenkinimui.	1.1.1. Teikti savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, gerinant mokymosi kokybę.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokiniai galės išsiaiškinti visus neaiškumus, praleidus pamokas ar ligos atveju.
		1.1.2. Stebėti ir analizuoti pamokas bei neformaliojo švietimo užsiėmimus.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui.	Metodinių grupių posėdžiuose aptartos ir išanalizuotos pamokos, kurių organizavimas padidins mokymosi motyvaciją ir pažangą.
		1.1.3. Organizuoti tarpusavio pagalbą,	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	Mokytojai dalinsis sėkmėmis,

		bendradarbiavimą „Mokytojas – mokytojui“ .		mokytojai dalykininkai.	naujovėmis, sieks kartu mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimo.
1.2. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	1.2.1. Tikslingai dalyvauti kvalifikacijos renginiuose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja O. Bevainienė, mokytojai.	Mokytojai planuos savo kvalifikacijos kėlimą atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus ir svarbą.	
	1.2.2. Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Gabi ū mokinių atpažinimas ir ugdymas pamokoje“, „Tarptautinių tyrimų ir NMPP testų analizė ir duomenų panaudojimas“.	Lapkričio ir vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotoja O. Bevainienė, mokytojai.	Mokytojai aktyviai dalyvaus seminaruose ir toliau savarankiškai gilinsis ir taikys naujoves, patirs pamokose sėkmę.	
	1.2.3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas naudojant „Microsoft teams“ platformą.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokytojai panaudos „Microsoft teams“ konsultuojant mokinius ar dirbant nuotoliniu būdu, atliekant NMPP ar PUPP.	
1.3. Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą ir kitų įstaigų konsultacijas mokiniams bei tėvams (globėjams, rūpintojams).	1.3.1. Organizuoti susitikimus, išvykas pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis;	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, karjeros grupės vadovė Z. Muchlia	Mokiniams bus organizuoti susitikimai, išvykos pagal numatomas mokymosi, studijų kryptis;	
	1.3.2. Vykdyti švietėjiškas veiklas, bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, aukštosiomis	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, karjeros grupės vadovė Z. Muchlia	Tobulės ugdymo karjerai paslaugų teikimas (formalaus ir neformalaus ugdymo metu) ir sklaida;	

	mokyklomis, kitais partneriais.			
1.4. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.	1.4.1. Vykdyti prevencinius projektus, akcijas, konkursus.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, Vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas.	Nuolat vykdysime prevencines smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių mažinimo programas.
	1.4.2. Organizuoti psichologo, socialinio pedagogo individualias konsultacijas mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas.	Konsultuosime mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) įvairiais prevenciniais ir kt. klausimais.
	1.4.3. Teikti materialinę pagalbą socialiai apkeistiems ir socialiai remtiniams mokiniams.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pumpalavičienė, klasių auklėtojai.	Teiksime mokiniams socialinę pagalbą, kursime sveiką, saugią aplinką, organizuosime labdaros akcijas.

