

PATVIRTINTA  
Nemėžio šv. Rapolo  
Kalinausko gimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V - 197

## NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2020- 2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. Bendrosios nuostatos

1. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2020-2021 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius; garantuojamas pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti išteklių.

3. 2020-2021 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos ir mokytojų taryboje.

### II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, PRIORITETAU

#### Mokyklos filosofija

Esu Žmogus. Žmogus iš didžiosios raidės.  
Mokausi + tikiu = gyvenu.

#### Vizija

Moderni, saugi, atvira kaitai, efektyviai dirbanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus (asmenybių įvairovė) ir aktyvią besimokančią bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir ugdanti kūrybišką, nuolat tobulėjančią asmenybę.

#### Misija

Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal jo gebėjimus ir poreikius pasiekti gerų rezultatų. Didelį dėmesį skirti dvasiniam, patriotiniam ugdymui, asmenybės augimui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą. Tenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais ir informacija.

## **2020-2021 m m prioritetai**

1. Teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę.
2. Skatinti mokinių pažangą mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius;
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

## **2019-2020 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLA**

### **2019-2020 mokslo metų prioritetai**

1. Teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę.
2. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
4. Skirti didesnę dėmesį mokinių pažintinei veiklai, stiprinančiai pilietišką, etnines ir dvasines vertybes.
5. Labiau naudotis ugdymosi aplinkų ir erdvių teikiančiomis galimybėmis.

2019 – 2020 m. m. gimnazijoje buvo 30 klasių komplektų (1-8, I-IV gimn.klasių), 4 jungtinių klasių komplektai (1-4 kl.), 4 grupės priešmokyklinio ugdymo ir 2 grupės ikimokyklinio ugdymo.

- 18 lietuvių dėstomąja kalba,
- 12 lenkų dėstomąja kalba,
- 2 rusų dėstomąja kalba.

Mokėsi 721 mokiniai ( 433 mokiniai lietuvių dėstomąja kalba, 269 mokiniai lenkų dėstomąja kalba, 19 mokinių rusų dėstomąja kalba). Mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 kilometrai nuo mokyklos, į mokyklą pavežami nemokamai su mokykliniu autobusiuku.

2019-2020 mokslo metus mokiniai baigė pažangumu – 100%, kokybe – 40%; 41 mokinys yra pirmūnai, baigė mokslo metus „10, 9“.

2020 m. gimnaziją baigė 42 abiturientai, brandos egzaminus laikė 42 abiturientai, brandos atestatus gavo 42 abiturientai (100 %): 29 – lietuvių mokomąja kalba, 14 – lenkų mokomąja kalba. Gimnazijoje iš viso laikyta 115 valstybinių egzaminų; Gimnazijoje neišlaikyta 14 (12,2%) egzaminų; Gimnazijoje iš laikytų egzaminų vidutiniškai tenka vienam kandidatui 2,74 egzamino; Gimnazijoje gauta 5 šimtukai: du iš užsienio k. (anglų) ir trys iš užsienio k. (rusų).

2020 m. VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos ir rajono vidurkiu (proc.) :

Dalykas	Lietuvoje	Rajone	Gimnazijoje	Balų vidurkis		
				2018 m.	2019 m.	2020 m.
Užsienio k. (rusų)	99,94%	100%	100%	88,78	82,39	83,4
Užsienio k. (angl.)	98,95%	97,31%	100%	61,89	36,6	58,4
Lietuvių k. ir lit.	89,23%	83,18%	80%	30,42	25,1	33,15
Matematika	67,61%	77,74%	58,8%	23,33	36,5	15,3
Istorija	99,78%	100%	100%	45,77	35,8	58
Biologija	97,74%	96,43%	71,4%	45,5	29,5	32,4
Geografija	98,97%	100%	100%	25,5	37	52,3
Chemija	97,38%	95%	100%	35	54	54
Inform. techn.	92,03%	97,67%	83,3%	38,67	30,5	21,2
Fizika	94,73%	94,29%	100%	39	32	57
Užsienio k. (vokiečių)	100%	100%	100%	-	73	49

2020 m. valstybinių brandos egzaminų išlaikymas lygiais (proc.):

Iš viso laikyta 115 valstybinių egzaminų.

Išlaikyta:

- Aukštesnysis lygis – 17, (14,8% )
- Pagrindinis lygis – 53, (46% )
- Patenkinamas lygis – 31, (27 %)
- Neišlaikyta – 14, (12,2% )

2019-2020 m. m. 5-8 klasių mokinių lankomumas.

	5	6	7	8
Iš viso praleista pamokų	1455	3147	2418	2267
Dėl ligos	1186	2773	2197	1924
Pateisintos	269	525	221	257
Be pateisinamos priežasties	0	0	0	86

2019-2020 m. m. I-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumas.

	I	II	III	IV
Iš viso praleista pamokų	3104	2746	2776	4066
Dėl ligos	2136	2484	2097	2427
Pateisintos	376	98	431	1505
Be pateisinamos priežasties	592	164	248	134

## Olimpiadų, varžybų, konkursų rezultatai

Šalies ir tarptautiniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
Respublikinis rašinių konkursas „Mano mokytojas“	II vieta: J.Luščinskaitė, IVA kl.	Lenkų kalbos konkursas „Pamilk gimtąją kalbą“	III vieta: A.Atmanovič (4c kl.)
Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“	1-ojo laipsnio diplomas: D.Petrulevičius (5a kl.)	Tarpmokyklinės“Mr.Golas“ futbolo varžybos	I vieta
Tarptautinis edukacinis anglų konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“	1-ojo laipsnio diplomas: D.Petrulevičius (5a kl.)	KRESY - 2019	II vieta: J. Bil (8c kl.)
KRESY - 2019	Pagirimas; J. Bil (5c kl.)	Lenkų literatūros konkursas „Visuotinis skaitymas 2019“	I vieta: M. Kuzberski( 8c kl.)
Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: D.Petrulevičius (5a kl.)	2019-2020 m.m. Vilniaus r. mokyklų žaidynėse vaikinių gimusių 2003 m. ir jaun. zoninės tinklinio varžybos	III vieta
Tarptautinis projektas „Kartu mokomės“	sertifikatas	Vilniaus rajono etikos konkursas „Švyturys“	II vieta: R. Kryčelytė (IIA kl.)
Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“	II-ojo laipsnio diplomas: D.Petrulevičius (5a kl.)	Vilniaus rajono etikos konkursas „Švyturys“	III vieta: E. Grišanos (IIA kl.)
Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	II vieta: D.Bartoševič (IIIC kl.)	Vilniaus rajono etikos konkursas „Švyturys“	III vieta: D. Alenovičiūtė (IIA kl.)
KRESY - 2019	II vieta: J. Bil (8c kl.)	Vilniaus rajono etikos konkursas „Švyturys“	II vieta: K. Potapenko (IIA kl.)
Tarptautinės “KINGS“ matematikos olimpiados finalas	II žinių lygmuo amžiaus grup. Aleksas Mickonas (5b kl.)	Vilniaus rajono etikos konkursas „Švyturys“	II vieta: D. Romančik (IIA kl.)
		Regioninių mokyklų užsienio (rusų) kalbos olimpiada	I vieta: D. Narvoiš (IVC kl.)
		Regioninių mokyklų užsienio (rusų) kalbos olimpiada	II vieta: J. Tankeliun (IIC kl.)

		Regioninių mokyklų užsienio (rusų) kalbos olimpiada	I vieta: A. Savickytė (IC kl.)
		Regioninių mokyklų užsienio (rusų) kalbos olimpiada – meninio skaitymo konkursas	II vieta: J. Tankeliun (IIC kl.)
		III klasių anglų kalbos olimpiada	I vieta: E. Gembickis (IIIA kl.)
		2019-2020 m. m. Vilniaus r. gimnazijų žaidynių šachmatų finalinės varžybos	I vieta: (berniukų ir mergaičių komanda)
		2009 m. gim. m. ir jaunesnių berniukų ir mergaičių 2019-2020 m. m. Vilniaus r. gimnazijų žaidynių šachmatų finalinės varžybos	III vieta
		68-oji fizikos olimpiada (II etapas)	III vieta: E. Romanovski (IIC kl.)
		Zonos skaitovų konkursas „Poezijos šventė“	I vieta: K. Špakovska (Ic kl.)
		2019-2020 m.m. Vilniaus r. pagrindinių mokyklų žaidynių smiginio varžybos	II vieta
		Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų 9-10 klasių mokiniams	VIII vieta: K. Blažytė (IIC kl.)
		Regioninis konkursas „Mano žaislas“	I vieta: G. Karnarskaitė (IA kl.)
		Regioninis konkursas „Mano žaislas“. Kompozicija „Linksmučiai aštunkojai“	III vieta: IA kl.

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui 2019 m. panaudota 3200 eurų krepšelio lėšų. Gimnazijoje rengiama kvalifikacijos kėlimo programa. Ji skirta vadovų, mokytojų, specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendravimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai renka kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką; derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su gimnazijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos

tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Jis siejamas su ugdymo rezultatais, vertinamas kvalifikacijos tobulinimo metu įgytų kompetencijų pritaikymas praktikoje ir poveikis mokinių ugdymo kokybei. Iš viso gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2019 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose 539 dienas, tai vidutiniškai 5,4 dienos vienam žmogui. Gimnazijos vadovai 2019 m. kvalifikaciją tobulino 41 dieną. Vienam vadovui tenka vidutiniškai 8,2 dienos.

### Gimnazijoje buvo vykdomi projektai bei įvairios akcijos.

Eil. Nr.	Projekto, akcijos pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingas
1.	„Rusų klasika Lietuvos rusų dramos teatre“. Respublikinis projektas	lapkritis	Mokytoja ekspertė I. Aniuškštienė
2.	„Gyvenu EKOlogiškai“	lapkritis	Projekto vykdymo grupė
3.	„Savižudybių prevencijos savaitė“	spalis, kovas	Soc. pedagogė, psichologė, klasių vadovai, etikos, tikybos mokytojos
4.	Respublikinis projektas „Sveika mokykla“	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai
5.	„Pažink valstybę“	per mokslo metus	Projekto vykdymo grupė
6.	„Neatrasti Lietuvos istorijos ir kultūros puslapiai.“ Partneris Ukmergės A. Smetonos gimnazija	rugsėjis- lapkritis	Projekto vykdymo grupė
7.	Akcija „Būk matomas“	lapkritis-gruodis	Klasės vadovai, technologijų mokytojai
8.	Atviras tarptautinis projektas. Biologijos ir chemijos internetinis konkursas „Elementum“	per mokslo metus	Chemijos ir biologijos mokytojai
9.	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė matematika“	gruodis	Matematikos mokytojai
10.	Vasaris – sveikatingumo mėnuo	vasaris	SLURŠ darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai
11.	„Metų laikai“.	rugsėjis-gruodis	Technologijų, dailės mokytojai
12.	Kraujo donorystės akcija	lapkritis	Mokinių taryba
13.	Gerumo akcija	spalis, gruodis	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, Savanorystės klubas, Mokinių taryba
14.	Dieninė vasaros stovykla „Lietuvos turtai“	rugpjūtis	Spec. pedagogė, darbo vykdymo grupė

15.	„Graži šypsena“.	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė
16.	„Paguodos skrynelė“.	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė, psichologė
17.	„Fizinis aktyvumas“.	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai
18.	„Sveika mityba. Nutukimo prevencija“	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė
19.	„Savu keliu“. Prevencinė programa	per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Buiko, soc. pedagogė, klasių vadovai
20.	Traumų, nelaimingų atsitikimų profilaktika	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė
21.	Užkrečiamų ligų, asmens higienos profilaktika	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė
22.	Tuberkuliozės profilaktika	per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė
23.	Akcija „Judumo savaitė“	rugsėjis	Sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai
24.	Akcija „Aktyvi pertrauka“	rugsėjis	Sveikatos priežiūros specialistė, šokių mokytojas
25.	„Mokomės kartu“ bendrai su Conradinum mokykla iš Gdansko	2020-2021 m.m.	Projekto vykdymo grupė
26.	Projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“	2019 m.	Projekto vykdymo grupė
27.	Respublikinis projektas „Olimpinis menas“	per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė N. Vičienė, 4a klasė
28.	Respublikinis projektas „Misija 2019 – pažink tautas Lietuvoje“	2019 m.	Istorijos mokytojos Ch.Masalska, J.Našlėnienė
29.	Respublikinis projektas „Lietuvos kariuomenė Lietuvos valstybės gyvenime nuo 1918 iki dabarties“	2019 m.	Istorijos mokytojos Ch.Masalska, J.Našlėnienė

Gimnazijos mokytojai vedė integruotas pamokas, netradicines pamokas, pamokas kitoje aplinkoje. Yra du teatrai: „Kaukė“ ir „Klajonė“, kuriems vadovauja mokytojos ekspertės I. Aniukštienė ir B. Beleninik.

Gimnazija turi 2 kompiuterines klases: kiekvienoje iš jų yra po 20 kompiuterių, įvestas internetas. Kompiuteriai ir internetas yra ir mokomuosiuose kabinetuose. Viso gimnazijoje yra 227 kompiuteriai. Vienas kompiuteris tenka 2,84 mokinio. Gimnazijos kabinetuose įrengta 16 interaktyvių lentų.

Gimnazijoje dirba 84 pedagogai, iš jų 76 moterys ir 8 vyrai. Mokytojai vyrai sudaro apie 9,5% visų mokytojų. Su aukštuoju išsilavinimu - 80 mokytojų, turi aukštesnį išsilavinimą 1 mokytojas, 3 mokytojai mokosi. Mokykloje dirba 2 mokytojai ekspertai – Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė, Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja ekspertė. 16 mokytojų metodininkų:

1. Ala Belevič, biologijos mokytoja metodininkė;
2. Ona Bevainienė, matematikos mokytoja metodininkė;
3. Teresa Jakubovska, kūno kultūros mokytoja metodininkė;
4. Tatjana Markova, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
5. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) ir istorijos mokytoja metodininkė;
6. Nijolė Vičienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
7. Svetlana Voytkevich, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė;
8. Michail Voitkevič, kūno kultūros mokytojas metodininkas;
9. Jelena Tamašauskienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja metodininkė;
10. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
11. Loryta Salnikienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
12. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
13. Irena Kisel, matematikos mokytoja metodininkė;
14. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
15. Regina Žukovska-Moskal, logopedė metodininkė.

38 vyresnieji mokytojai, 14 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Inga Kočiūnaitė – Poškė - socialinė vyresn. pedagogė;

Natalja Raudeliūnienė - socialinė pedagogė;

Agnieška Sobieska - psichologo asistentas;

Regina Žukovska-Moskal – logopedė metodininkė;

Teresa Kondratovič - mokytoja padėjėja;

Raimonda Maskalėnienė - mokytoja padėjėja;

Irena Franckevič - mokytoja padėjėja;

Anželika Mikulevič- mokytoja padėjėja;

Jolanta Volček - mokytoja padėjėja;

Viktorija Vasilionok - mokytoja padėjėja;

Danuta Pipirienė - mokytoja padėjėja;

Samanta Žukovska - visuomeninės sveikatos priežiūros specialistė.

Dauguma mokytojų yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje: matematikos, kūno kultūros mokytojos turi konsultantų statusą. Mokyklos mokytojai dalyvauja metodinėje veikloje Vilniaus rajone.

Ona Bevainienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos mokytoja metodininkė ir Svetlana Voytkevich, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė yra Vilniaus r. matematikos mokytojų ir dailės mokytojų metodinių būrelių pirmininkės.

Šie mokytojai yra Vilniaus r. metodinių būrelių nariai:

1. Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
2. Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė;
3. Jolanta Bobina, informatikos vyresn. mokytoja;
4. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
5. Veslav Gaiževski, šokių mokytojas;



Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė yra Respublikinės rusų (gimtosios) kalbos olimpiados vykdymo ir vertinimo komisijos narė.

Brandos egzaminų vertintojai yra:

1. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
2. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
3. Rasa Šventoraitytė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
4. Rimantas Ganseniauskas, lietuvių vyresnysis mokytojas;
5. Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
6. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
7. Jelena Tamašauskienė, užsienio kalbos (anglų) mokytoja metodininkė;
8. Elnara Čurlu, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
9. Ina Vladimirova, užsienio kalbos (anglų) vyresnioji mokytoja;
10. Irina Aniukštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė;
11. Teresa Kozak, užsienio kalbos (rusų) vyresnioji mokytoja;
12. Svetlana Voytkevich, dailės mokytoja metodininkė.

## 2019-2020 m. m. plačiojo veiklos įsivertinimo duomenys

### 1 sritis. REZULTATAI

<b>Srities „Rezultatai“ stipriosios pusės</b>	<b>Srities „Rezultatai“ silpnosios pusės</b>
Moksleivių aktyvus dalyvavimas konkursuose, olimpiadose bei varžybose, geri rezultatai. (3,4)	Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama. (2,5)
Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką. (3,4)	Mokiniai patenkinti savo mokymosi rezultatais. (2,5)
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių dalyvavimui įvairiose organizacijose. (3,3)	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui. (2,5)
Mokytojai fiksuoja mokinio mokymosi pasiekimus ir aptaria su mokiniais jų daromą pažangą. (3,1)	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymui mokytis. (2,4)
Mokykla suteikia pakankamai mokomųjų dalykų žinių ir įgūdžių. (3,1)	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse, kritinėse situacijose ugdymui. (2,1)

**Vertinimo lygis: veiklos rodiklis 1. „Rezultatai“ atitinka 3 vertinimo lygį.**

## 2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ stipriosios pusės	Srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ silpnosios pusės
Klasėje tikslingai skatinamas bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių. (3,7)	Vertinimo kriterijai mokiniams pateikiami aiškiai ir skaidriai. (2,6)
Mokytojai padeda vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų. (3,6)	Mokytoja(-as) dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo. (2,4)
Mokytojams yra svarbu, kad mokiniams tenkantis krūvis nebūtų pernelyg didelis. (3,2)	Mokiniai padeda vieni kitiems mokytis. (2,2)
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai konkursuose, olimpiadose yra žinomi rajone, respublikoje. (3,2)	Mokytojas kartu su mokiniais aptaria ir pasirenka mokymosi būdą. (2,2)
	Mūsų mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (šventės, sportas, muzikiniai renginiai ir t.t.). (2,1)

**Vertinimo lygis: veiklos rodiklis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ atitinka 3 vertinimo lygį.**

## 3 sritis. UGDYMO APLINKOS

Srities „Ugdymo aplinkos“ stipriosios pusės	Srities „Ugdymo aplinkos“ silpnosios pusės
Mokykla aprūpinta vadovėliais. (4,0)	Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių (2,1)
Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. (3,6)	Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. (2,0)
Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. (3,4)	Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. (1,9)
Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. (3,4)	Į renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė (1,9)
	Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais (1,5)

**Vertinimo lygis: veiklos rodiklis 3. „Ugdymo aplinkos“ atitinka 2-3 vertinimo lygį.**

#### 4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Srities „Lyderystė ir vadyba“ stipriosios pusės	Srities „Lyderystė ir vadyba“ silpnosios pusės
Mokytojų kaitos beveik nėra. (4,0)	Gimnazijos savivalda veikia realiai: mokyklos savivaldos institucijose svarstomi veiklos planavimo, įsivertinimo, finansiniai klausimai, teikiami pasiūlymai veiklos tobulinimui. (2,5)
Visi gimnazijoje dirbantys mokytojai turi reikiamą išsilavinimą. (3,9)	Gimnazijos vadovai periodiškai informuoja, kaip sekasi siekti mokyklos strateginių tikslų. (2,3)
Moksleivių aktyvus dalyvavimas konkursuose, olimpiadose bei varžybose, geri rezultatai (3,4)	Dauguma bendruomenės narių dalyvauja gimnazijos veiklose. (2,0)
Mokytojai mano, jog jiems suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. (3,3)	Mokinių tėvai noriai įsitraukia į renginių organizavimą, mokyklos veiklą. (1,9)
Gerai vertinama personalo politika, finansinių bei materialinių išteklių skirstymas ir panaudojimas. (3,3)	

**Vertinimo lygis: veiklos rodiklis 4. „Lyderystė ir vadyba“ atitinka 3 vertinimo lygį.**

#### Pagrindinis strateginis tikslas.

**Siekti gerovės ir ugdymo(si) kokybės visose srityse.**

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Gerinti pamokos vadybą – nuolat tobulinti pamokos vedimo metodiką, planavimo kompetenciją.	1.1. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą.	1.1.1. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokytojai gerins pamokos struktūrą, vertins mokinių pasiekimus ir pažangą, siejant su iškeltais mokymosi uždaviniais.
		1.1.2. Stebėti ir analizuoti pamokas bei neformaliojo švietimo užsiėmimus.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui.	Metodinių grupių posėdžiuose aptartos ir išanalizuotos

					pamokos, kurių organizavimas padidins mokymosi motyvaciją ir pažangą.
		1.1.3. Pildyti ir aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai.	Beveik visi mokiniai pildys individualios pažangos stebėsenos lapus ir stebės savo pažangą.
		1.1.4. Didinti informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimą pamokose, siekti kuo platesnio mokinių aprūpinimo naujomis, dabartines gyvenimo aktualijas atspindinčiomis mokomosiomis priemonėmis.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai	Mokytojai, planuodami pamoką, numatys kryptingesnę IKT taikymą. Padidės daugumos mokinių mokymosi motyvacija.
		1.1.5. Konsultuoti ir teikti pagalbą mokiniams, stiprinant jų kognityvinius gebėjimus ir mokymosi pažangą.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Mokiniai galės išsiaiškinti visus neaiškumus, praleidus pamokas ar ligos atvejus.
	1.2. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	1.2.1. Tikslingai dalyvauti kvalifikacijos renginiuose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai.	Mokytojai planuos savo kvalifikacijos kėlimą atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus ir svarbą.
		1.2.2. Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Šiuolaikinės pamokos aspektai, remiantis geros mokyklos	Spalio ir vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai.	Mokytojai aktyviai dalyvaus seminare ir toliau savarankiškai gilinsis ir taikys naujoves, patirs pamokose sėkmę.

		konceptija“ (lektore L. Gudaitė.).			
		1.2.3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant „Eduka klasė“ programą.	Spalio ir vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokytojai panaudos „Eduka klasė“ programą pamokose, diferencijuos ir individualizuos užduotis, taikys įvairias vertinimo ir įsivertinimo formas ir būdus.
		1.2.4. Organizuoti tarpusavio pagalbą, bendradarbiavimą „Mokytojas – mokytojui“ .	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalykininkai.	Mokytojai dalinsis sėkmėmis, naujovėmis, sieks kartu mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimo.

---