

PATVIRTINTA
Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-477

**VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS
2019–2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2019–2020 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymosi procese.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas:

2019–2020 mokslo metai													
Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I gimnazijos	II gimnazijos	III gimnazijos	IV gimnazijos	
Ugdymo proceso pradžia	2019-09-02												
Pusmečių trukmė	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-31 2-asis 2020-02-03 – 2020-06-09 (1-4 klasėms) 2020-02-03 – 2019-06-23 (5-8, I-III gimnazijos klasėms) 2020-02-03 – 2019-05-22 (IV gimnazijos klasėms)												

Rudens atostogos	2019-10-28 – 2019-10-30		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03		
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21		
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17		2020-04-14 – 2020-04-21
Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-09	2020-06-23	2020-05-22
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175	185	163
Vasaros atostogos	2020-06-10 – 2020-08-31	2020-06-24 – 2020-08-31	

5. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

6. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti 6 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

7. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuje, teatre, edukacinėje kelionėje, ekskursijoje ir kt.).

8. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – 20 minučių, trys po 10 minučių, trys po 5 minutes.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V – 674; 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V – 413 ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

11. Ugdymo planą parengė direktoriaus 2019 m. gegužės 21 d. Įsak. Nr. V – 366 sudaryta darbo grupė.

12. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

13. Ugdymo plano projektas buvo suderintas su Gimnazijos taryba.

III. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

14. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

14.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

14.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

14.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

14.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

14.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

14.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

14.7. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

15. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas turi būti analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

16. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

17. Priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymą Nr.V-252, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 05 d. Nr. V-100 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“, 2017 m. gruodžio 19 d. Lietuvos respublikos Švietimo įstatymą Nr. I-1489.

18. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir kuriant sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant brandumo gimnazijoje yra trys priešmokyklinio ugdymo grupės: 2 lietuvių (I mod.) ir 1 lenkų (V mod.) mokomąja kalba, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė Grigaičių pradinio ugdymo skyriuje lenkų mokomąja kalba (III mod.).

19. Priešmokyklinę grupę vaikai lanko nuo 5 ir 6 metų. Grupės lietuvių mokomąja kalba lanko po 17 vaikų. Grupėje lenkų mokomąja kalba yra 14 vaikų. Grigaičių pradinio ugdymo skyriuje – 15 vaikų.

20. Veiklos trukmė gimnazijoje nuo 8 iki 12 val. - 4 valandos, o Grigaičių pradinio ugdymo skyriuje nuo 8 iki 18 val. Veiklos kryptys:

Komunikacinė veikla (gimtoji kalba);

Meninė veikla (dailė, muzika, teatras, šokis);

Pažintinė veikla (socialinė, kultūrinė, gamtinė aplinka, elementarūs matematiniai vaizdiniai);

Darbo veikla (žaidimai, darbo pradmenys).

21. Priešmokyklinėse grupėse gimnazijoje vaikams vyksta 1 užsiėmimas per savaitę anglų kalba, o grupėje lenkų mokomąja kalba dar 4 užsiėmimai lietuvių kalba.

22. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

23. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 175 ugdymosi dienoms. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19 ugdymo dienų. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 10 d.

24. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

25. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. 3c klasėje numatytos keturios integruoto ugdymo dienos. Mokytojas gali savo nuožiūra ugdymo procesą organizuoti kitomis formomis (išvykos, kūrybinės dirbtuvės, projektai, integruota veikla).

26. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečiais, fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne. Baigus 4-tą klasę rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 1 - 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose TAMO dienyne skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), p. p., n. p. (dorinis ugdymas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai). Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams) teikiama trumpais komentarais.

27. 1 - 2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, vadovėlių į namus nešiotis nereikia.

28. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas), Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į visus dalykus. Klasėse lietuvių mokomąja kalba vykdomos tarptautinės programos: 3b klasėje – „Obuolio draugai“; 3a klasėje – „Įveikiame kartu“.

29. Dorinio ugdymo dalykus: katalikų tikybą arba etiką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai, įtėviai). Etikos mokyti 1 – 4 klasėse (lietuvių mokomoji kalba) sudarytos dvi bendros 1ab– 4ab klasių mokinių grupės iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. 1 – 4c klasės (lenkų mokomoji kalba) turi katalikų tikybą.

30. Ankstyvasis užsienio kalbos (anglų) (parinko tėvai (globėjai, rūpintojai, įtėviai)) ugdymas pradedamas antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

31. Viena fizinio ugdymo pamoka skirta šokiui.

32. 4c klasė (lenkų mokomąja kalba) lietuvių kalbai ugdyti dalijama į grupes.

33. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas (specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: 2b klasėje – 2; 2c klasėje – 1; 3a klasėje – 1; 3c klasėje – 1; 4a klasėje – 4; 4b klasėje – 3; 4c klasėje – 2).

34. Mokiniams, turintiems elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą, teikiama mokytojo padėjėjo, psichologo, specialiojo pedagogo pagalba.

35. 2019 - 2020 m. m. pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę klasėse lietuvių ir lenkų mokomąja kalba (nurodyti 1 ir 2 prieduose).

36. Pamokos trukmė: 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

37. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ir kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėse skirtos 24 savaitinės valandos. Visos jos panaudotos. Dalis mokinių dalyvauja neformaliajame švietime už mokyklos ribų.

38. 15 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į 175 ugdymosi dienų skaičių. Numatomos tarptautinė kalbų diena, sporto dienos, švaros diena, teatro diena, karjeros planavimo savaitė, „Kaziukas“ Nemėžyje, dienos skirtos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai ir kitoms privalomoms programoms (Žmogaus sauga) įgyvendinti, išvykų dienos, etninės kultūros dienos, vaikų gynimo diena.

V SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

39. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK – 2695 ir 2012 m. kovo 29 d. Nr. V-554.

40. Pagal klasių komplektų skaičių mokyklai skirtos 63 valandos neformaliajam švietimui. Iš jų panaudotos 63 valandos. Jos yra skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms - meninių, sportinių, kalbinių, gamtos pažinimo, muzikinių, šokių, techninių ir kitokių gebėjimų ugdymui (priedas Nr. 10).

41. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformalusis švietimas įgyvendinamas per: neformaliojo švietimo programas; pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK – 1934; socialinę, projektinę veiklą.

42. Neformalioji švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama neformaliojo švietimo dienynuose, elektroniniame dienyne. Gimnazija stengiasi į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti mokinius, gyvenančius nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turinčius specialiuosius ugdymo poreikius, atvykusius iš užsienio šalių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

43. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažiau kaip 7.

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

44. Planuojant ugdymo turinį mokytojai tradicines pamokas derina su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką. Mokytojai, klasių auklėtojai derina tarpusavyje bendrai organizuojamas veiklas.

45. **Dorinis ugdymas:**

45.1. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos arba etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama mokiniams rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms, I–II gimnazijos klasėms).

45.2. Etikai jungiamos 5ab-6ab-8ac (9 mokiniai), IA-IIA gimnazijos klasės (15 mokinių).

46. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

46.1. Gimnazija formuodama ugdymo turinį, siūlo:

46.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas;

46.1.2. skirti konsultacijas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

46.2. Klasės dalijamos į grupes:

a) lietuvių kalbos ir literatūros mokymui (klasėse lietuvių mokomąja kalba): 7a, 8a, IIA klasėse;

b) lietuvių kalbos ir literatūros mokymui (klasėse lenkų mokomąja kalba): 6c, 7c klasėse;

c) mokiniui, atvykusiam iš užsienio valstybės, skirta 1 savaitinė valanda individualioms lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms.

47. **Užsienio kalbos:**

47.1. užsienio kalbų (rusų arba vokiečių) mokoma nuo šeštos klasės kaip antrųjų. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. Pasirinktos rusų ir vokiečių kalbos. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai.

47.2. Klasės dalijamos į grupes:

a) užsienio kalbos (anglų) mokymui: 6c, 7a, 7c, 8a bei IIA gimnazijos klasės;

b) užsienio kalbos (rusų) mokymui: IIA gimnazijos klasėje.

47.3. Sudarytos jungtinės vokiečių kalbos grupės:

a) iš 6b ir 6c klasių;

b) iš 7a ir 7c klasių;

c) iš 8a ir 8c klasių;

d) iš IA ir IC gimnazijos klasių;

e) iš IIA, ir IIC gimnazijos klasių.

47.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniai laiko užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

48. **Matematika:** atsižvelgiant į mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, numatytos papildomos valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti individualioms arba grupinėms konsultacijoms 5a, 5b, 5c, IC ir IIC gimnazijos klasėse. IA ir IIA gimnazijos klasėms skirtos valandos matematikos moduliui „Matematikos labirintai“.

49. **Informacinės technologijos:**

49.1. 5–6 klasėse skiriama po vieną savaitinę pamoką.

49.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmąjį pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o kitą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (matematika, fizika, chemija, technologijomis, kalbomis ir kt.). 8 klasėje pirmąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (matematika, fizika, chemija, technologijomis, kalbomis ir kt.), o antrajame pusmetyje pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

49.3. IC gimnazijos klasėje ekonomika yra integruojama į informacines technologijas.

49.4. Gimnazijoje yra du informacinių technologijų kabinetai. Sudarytos grupės mokyti informacinių technologijų: 5a, 6c, 7a, 7c, 8a klasėse bei IA, IC, IIA, IIC gimnazijos klasėse.

50. **Gamtos mokslai:**

50.1. Gamtos ir žmogaus dalyko gimnazijoje mokoma 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c klasėse po 2 savaitines pamokas.

50.2. Biologijos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės: 7a ir 7c klasėse – po 2 savaitines pamokas, 8a ir 8c klasėse – po 1 savaitinę pamoką. IA ir IC gimnazijos klasėms skiriamos po 2 pamokas, o IIA ir IIC gimnazijos klasėms – po 1 savaitinę pamoką.

50.3. Fizikos dalyko gimnazijoje mokoma nuo septintos klasės (7a ir 7c klasės) po 1 savaitinę pamoką, o nuo 8 iki II gimnazijos klasės (8a klasėje, IA, IC, IIA, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas.

50.4. Chemijos dalyko mokoma nuo 8 iki II gimnazijos klasių (8a, 8c klasėse, IA, IC, IIA, IIC gimnazijos klasėse) – po 2 savaitines pamokas.

50.5. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per

mokslo metus. Gimnazijoje gamtamokslinio mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

50.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į gamtos, biologijos, chemijos ir kitų dalykų pamokas, nurodytas minėtoje programoje.

51. **Socialiniai mokslai:**

51.1. Istorijos yra mokoma nuo penktos iki II gimnazijos klasių po 2 savaitines pamokas.

51.2. Pilietiškumo pagrindų dalyko yra mokoma kaip atskiro dalyko šiose gimnazijos klasėse: IA, IC, IIA, IIC po 1 savaitinę pamoką.

51.3. Geografija gimnazijoje mokoma nuo šeštos klasės: nuo 6 iki I gimnazijos klasės – po 2 savaitines pamokas, o II gimnazijos klasėje – po 1 savaitinę pamoką.

51.4. Tėvams pageidaujant istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos mokoma gimtąja (lenkų) kalba.

51.5. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

51.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojami Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais.

52. **Menai:**

52.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

52.2. Dailės ir muzikos dalykų gimnazijoje mokoma nuo 5 iki II gimnazijos klasių po 1 savaitinę pamoką.

53. **Technologijos:**

53.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Tam sudarytos atskiros grupės šiose klasėse: 5a, 6c, 7a, 7c, 8a klasėse.

53.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse), technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Organizuojama šio kurso programa: ekskursijos į įmones, susitikimai, mokomųjų filmų peržiūra ir aptarimas. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Siūloma programą rinktis dviem metams, tačiau II gimnazijos klasėje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

54. **Fizinis ugdymas:**

54.1. 5 ir 6 klasėje skiriamos 3 pamokos per savaitę. 5 klasėje viena iš savaitinių pamokų skirta šokiui.

54.2. 5-8 klasių mokiniais sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas, skirtas fizinio aktyvumo veikloms: šokių ir sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokykla organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

54.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

54.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

54.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

54.3.3. gimnazija mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą.

54.4. Fiziniam ugdymui 7–8, I–II gimnazijos klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo veiklas: kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

54.5. Fiziniam ugdymui mokytis nuo 7 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

54.6. Fizinio ugdymo bei šokio pasiekimai vertinami pažymiais.

55. **Žmogaus sauga:**

55.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2012 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu Nr. V-1192/1V-594.

55.2. Žmogaus saugos programos yra mokoma 5 ir 8 klasėse po 1 savaitinę pamoką ir I gimnazijos (lietuvių mokomąja kalba) bei II gimnazijos (lenkų mokomąja kalba) klasėse po 0,5 savaitinės pamokos.

56. **Ekonomika:**

56.1. Ekonomikos gimnazijoje mokoma IA gimnazijos klasėje – 1 savaitinė pamoka.

56.2. IC gimnazijos klasėje ekonomika integruojama į informacines technologijas.

56.3. Ekonomikos pasiekimai vertinami pažymiais.

57. **Klasės dalijamos į grupes:**

57.1. Doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokiniai ar jų tėvai (globėjai) yra pasirinkę tikybą ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai.

57.2. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis (klasėje esant ne mažiau kaip 24 mokiniams): 6c, 7a, 7c, 8a klasėse, o taip pat IIA gimnazijos klasėje.

57.3. Užsienio kalboms mokytis (klasėje esant ne mažiau kaip 24 mokiniams): 6c, 7a, 7c, 8a klasėse ir IIA gimnazijos klasėje.

57.4. Informaciniams technologijoms ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų ir įrangos kabinetuose skaičiaus (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2019 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-610. Informaciniams technologijoms dalijamos 5a, 6c, 7a, 7c, 8a, 7a klasės ir IA, IC, IIA, IIC gimnazijos klasės, nes informacinių technologijų kabinetuose yra ribotas darbo vietų skaičius.

57.5. Technologijoms atskiros grupės sudaromos 5a, 6c, 7a, 7c, 8a, kad mokinių skaičius grupėje būtų ne mažiau kaip 10 mokinių.

VII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

58. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą 2019–2020 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais.

59. Vidurinis ugdymas III - IV gimnazijos klasėse organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-610 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

60. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką.

61. Į vidurinio ugdymo biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

62. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos III - IV gimnazijos klasių dalykų programoms įgyvendinti bei veiklai, susijusiai su ugdymo karjera.

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

63. Dorinis ugdymas:

63.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasės 28 mokiniai pasirinko tikybos ir 13 mokinių - etikos dalykus dvejiems metams, IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas tikybos ir etikos dalykų programas.

64. Lietuvių kalba ir literatūra:

64.1. IIIA gimnazijos klasės 14 mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokosi išplėstiniu ir 13 mokinių - bendroju kursu, o IIIC gimnazijos klasės mokiniai mokosi tik išplėstiniu kursu. Mokiniai, besimokantys bendroju kursu ir išplėstiniu kursu, lietuvių kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos bei teksto kūrimo žinias gilina pasirinkę modulius.

64.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi programas.

65. Užsienio kalbos:

65.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokinių užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti II gimnazijos klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“). Mokiniai rinkosi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus ir žinias gilins pasirinkę modulius.

65.2. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 22 mokiniai užsienio kalbos (anglų) pagal vidurinio ugdymo programą rinkosi B2 lygio kursą ir 19 mokinių - B1 lygio kursą, užsienio kalbos (rusų) pagal vidurinio ugdymo programą 26 mokiniai rinkosi B2 lygio kursą bei 4 mokiniai - užsienio kalbos (vokiečių) pagal vidurinio ugdymo programą rinkosi B1 lygio kursą.

65.3. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas užsienio kalbų mokymosi programas.

66. Matematika:

66.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 12 mokinių rinkosi matematikos išplėstinį kursą ir 29 mokiniai - bendrąjį kursą. Mokiniai matematikos žinias gilins pasirinkę modulių programas.

66.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktą matematikos mokymosi programą.

67. Informacinės technologijos:

67.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 17 mokinių pasirinko išplėstinį kursą, o 9 mokiniai – bendrąjį kursą.

67.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktą informacinių technologijų mokymosi programą.

68. Gamtamokslinis ugdymas:

68.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 23 mokiniai pasirinko biologijos išplėstinį kursą, 8 mokiniai – fizikos išplėstinį, ir 21 mokinys rinkosi chemijos išplėstinį kursą.

68.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas gamtos mokslų programas.

69. Socialinis ugdymas:

69.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 28 mokiniai rinkosi istorijos išplėstinį kursą. Geografijos išplėstinį kursą rinkosi 14 mokinių. Lietuvos ir visuotinės istorijos žinias mokiniai gilina pasirinkę modulį „Istorija šaltiniuose“.

69.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas istorijos ir geografijos dalykų programas.

70. Meninis ugdymas:

70.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 11 mokinių pasirinko dailės dalyko bendrąjį kursą, 13 mokinių – muziką.

70.2. IVA ir IVC gimnazijos klasės mokiniai tęsia dailės ir muzikos pasirinktas programas.

71. Technologijos:

71.1. IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 12 mokinių pasirinko mokytis statybą ir medžio apdirbimą, o 18 mokinių – turizmą ir mitybą.

71.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai nebuvo pasirinkę technologijų programų.

72. Fizinis ugdymas:

72.1 IIIA ir IIIC gimnazijos klasių 17 mokinių pasirinko fizinį ugdymą, o 24 mokiniai - tinklinį.

72.2. IVA ir IVC gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktas fizinio ugdymo programas.

72.3. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

74. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgiama į:

74.1. formaliojo švietimo programą;

74.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

74.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

74.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

75. Gimnazijos direktoriaus 2019-09-04 įsakymu Nr. V - 482 yra patvirtinta gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kurią sudaro 11 narių. Į komisiją įtraukti: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai dalykininkai.

76. Per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus specialusis pedagogas ir/ar logopedas, suderinus su direktoriumi, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių:

76.1. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą, nustatytam laikotarpiui gimnazijos Vaiko gerovės komisija skiria papildomą pagalbą kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

76.2. 2c, 3c, 4a, 5c, 7a, 7c ir 8a klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, trumpina ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 minutėms, o sutaupytą laiką skiria mokinių veiklai keisti (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo konsultacijoms), pertraukoms organizuoti.

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vyksta visiškos integracijos forma:

77.1. Gimnazijoje yra 68 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (Grigaičių skyriuje 4), kurie mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas arba individualizuotas programas. Mokiniai mokosi pagal pritaikytas Bendrąsias programas, jiems yra teikiama švietimo pagalba mokymosi spragoms šalinti:

77.1.1. mokiniui, turinčiam nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokytojo padėjėjas ir turintiems nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių - specialusis pedagogas;

77.1.2. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vedamos ne pamokų metu. Esant išskirtiniais atvejais, pritarus Vaiko gerovės komisijai mokslo metų bėgyje logopedinės pratybos vedamos pamokų metu.

78. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas gimnazijos bendrojoje klasėje:

78.1. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

78.2. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

79. Gimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

80. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą.

81. 66 mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programą (taip pat ir pritaikytą) ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris yra koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius yra mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis. Tuo metu užsiėmimai vyksta specialiojo pedagogo kabinete. Dalykų pamokų turinys su specialiojo pedagogo užsiėmimais dera tarpusavy:

81.1. sutrikusios regos IIIB ir IVC gimnazijos klasės mokiniams individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos bei specialiojo pedagogo konsultacijos.

82. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos 60 mokiniams (rugsėjo mėn. sąrašas yra koreguojamas, suderinamas su Vilniaus rajono Pedagogine psichologine tarnyba ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus) gimnazijos ugdymo planas sudarytas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo plano rekomendacijas. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

82.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę;

82.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 74 pamokas per metus, I-II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

84. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

85. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

86. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai „p. p.“, „n. p.“, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai.

IV. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

87. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

88. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

88.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

88.2. specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo, logopedo) pagalba teikiama ugdymo proceso metu;

88.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

89. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytojas informaciją apie Bendrojo ugdymo dalyko pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pildo dalyko trumpalaikiuose ar/ir ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje.

90. Specialioji pagalba:

90.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

90.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

90.3. teikiama ugdymo proceso metu.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

91. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

92. 8a kl. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama 481 valanda per metus:

92.1. mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktais, 1 pamoka skiriama pagal poreikį specialiosioms pratyboms.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

93. 5c klasės mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

93.1. besimokančiam 5c klasės mokiniui įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėje – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, yra koreguojamas iki 30 procentų.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2019-08-30 posėdžio
Protokolas Nr. 5