

PATVIRTINTA
Nemėžio šv. Rapolo
Kalinausko gimnazijos direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-352

NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJOS 2018 - 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Bendrosios nuostatos

1. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos 2018-2019 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius; garantuojamas pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.
3. 2018-2019 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta planavimo darbo grupė, planas aptartas gimnazijos ir mokytojų taryboje.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, PRIORITETAI

Mokyklos filosofija

Esu Žmogus. Žmogus iš didžiosios raidės.
Mokausi + tikiu = gyvenu.

Vizija

Moderni, saugi, atvira kaitai, efektyviai dirbanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus (asmenybių įvairovė) ir aktyvią besimokančią bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir ugdanti kūrybišką, nuolat tobulėjančią asmenybę.

Misija

Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal jo gebėjimus ir poreikius pasiekti gerų rezultatų. Didelį dėmesį skirti dvasiniam, patriotiniam ugdymui, asmenybės augimui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą. Tenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais ir informacija.

Prioritetai

1. Teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, skiriant ypatingą dėmesį skaitymui ir rašymui mokant(is) visų dalykų.
2. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
3. Tobulinti mokytojų saugios mokymo(si) aplinkos kūrimo mokykloje kompetencijas bei sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti patyčių ir smurto prevencinėse programose.
4. Skirti didesnę dėmesį mokinių pažintinei veiklai, stiprinančiai pilietišką, etnines ir dvasines vertybes.

III. 2017-2018 MOKSLO METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2017-2018 mokslo metus mokiniai baigė pažangumu – 100%, kokybe – 33,5%; 23 mokiniai yra pirmūnai, baigė mokslo metus „10,9“.

2017-2018 m. m. I–II pusmečio III-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumas:

	I pusmetis	(%)	II pusmetis	(%)
Iš viso praleista pamokų	5215		8839	
Dėl ligos	4252	85,37%	6753	70,2%
Pateisintos	763	14,64%	1249	13%
Be pateisintos priežasties	200	3,84%	454	5,14%

2018 m. gimnaziją baigė 46 abiturientai, brandos egzaminus laikė 46 abiturientai, brandos atestatus gavo 46 abiturientai (100 %): 36 – lietuvių mokomąja kalba, 10 – lenkų mokomąja kalba.

Gimnazijoje iš viso laikyta 130 valstybinių egzaminų;

Gimnazijoje neišlaikyta 9 (6,92%) egzaminai;

Gimnazijoje iš laikytų egzaminų vidutiniškai tenka vienam kandidatui 2,83 egzaminai;

Gimnazijoje buvo teikta 1 apeliacija, įvertinimas nepasikeitė;

Gimnazijoje gauta 8 šimtukai.

2018 m. VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos ir rajono vidurkiu (proc.) ir 100 balų išlaikymas:

Dalykas	Lietuvoje	Rajone	Gimnazijoje	Balų vidurkis
Užsienio k. (rusų)	99,65% 250	100% 43	100% 7	88,78
Užsienio k. (angl.)	92,52% 1190	100 5	100% 1	61,89
Lietuvių k. ir lit.	91,25% 154	81,87% 1	76,92 -	30,42
Matematika	87,22% 206	88% 1	80,95 -	23,33
Istorija	95,27% 70	94,12% 1	100% -	45,77
Biologija	98,73% 127	100% -	100% -	45,5
Geografija	96,2% 20	100% -	100% -	25,5
Chemija	98,48% 15	100% -	100% -	35
Inform. techn.	97% 329	100% 1	100% -	38,67
Fizika	97,81% 16	96,88% -	100% -	39

2018 m. valstybinių brandos egzaminų išlaikymas lygiais (proc.):

Iš viso laikyta 130 valstybinių egzaminų:

- Aukštesnysis lygis – 26, (20%)
- Pagrindinis lygis – 49, (37,69 %)
- Patenkinamas lygis – 46, (35,38 %)
- Neišlaikyta – 9, (6,92%)
- Nelaikyta – 2, (1,53%)

PUPP rezultatai

Dalykas	Gimnazijoje
Lietuvių k. ir literatūra	59 mokiniai (vidurkis 5,8)
Gimtoji k. (lenkų)	18 mokinių (vidurkis 7,06)
Matematika	59 mokiniai (vidurkis 3,25)

Olimpiadų, varžybų, konkursų rezultatai

Šalies ir tarptautiniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
VII Tarptautinis gamtos mokslų festivalis . X Chemijos Konkursas „Ceres“	IV vieta	Mergaičių (gim. 2005 m. ir jaun.) Vilniaus rajono gimnazijų 2017 – 2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato zoninės varžybos	III vieta
VII Tarptautinis gamtos mokslų festivalis . X Fizikos Konkursas „Mobiaus juosta“	II vieta	Gim. 2004 m. ir jaun. berniukų komandų Vilniaus rajono gimnazijų 2017-2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato zoninės varžybos	III vieta
VII Tarptautinis gamtos mokslų festivalis (Planeta TERRA) „Węgorzewo 2017“	IV vieta	KRESY - 2017	I - III vieta
Lietuvių kalbos konkurso „Olympis 2017- Rudens sesija“	I – III vieta	Berniukų (gim.2004 m. ir jaun.) Vilniaus rajono gimnazijų 2017–2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo zoninės varžybos	I vieta
Regioninių mokyklų/ gimnazijų III- IVG klasių rusų (užsienio)	II - III vieta	Berniukų (gim.2005 m. ir jaun.) Vilniaus rajono	III vieta

kalbos olimpiados meninio skaitymo konkursas		gimnazijų 2017–2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato zoninės varžybos	
Geriausiai atliko 2017 m. nacionalinio matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkurso užduotis (ŠMM)	Diplomas	XVII Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“	Diplomas
7-8 klasių varžytuvės „Sveikatos skrynia“	III vieta	Vilniaus r. Mokyklinių teatrų festivalis Mi* m 2018	III vieta
Skaitovų konkursas „Aš myliu Lietuvą“	I vieta	Rajono gimnazijų 2017 - 2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų finalinės varžybos	I vieta (5 – 12 kl. komanda)
Tarptautinės pneumatinio šaudymo varžybos (Puck, Junioras)	I vieta	Gim. 2007 m. ir jaunesnių rajono gimnazijų 2017 -2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų finalinės varžybos	III vieta
Tarptautinės pneumatinio šaudymo varžybos (Puck, Ppn 50)	I vieta	66-oji fizikos olimpiada	I vieta:
Lietuvos vyskupijos „Svet roždestva“ literatūrinis konkursas	II vieta	56-oji chemijos olimpiada	I vieta
		Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas 5-8 klasių amžiaus grupė	II vieta
		Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“	Diplomas
		Vilniaus krašto konkursas „Talentai 2017“	III vieta
		Vilniaus r. prad. kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“	I vieta
		Protų mūšis Šimtmečio vaikai“ (Skaidiškių mokykladarželis)	III vieta
		Vilniaus rajono patriotinių ir religinių dainų festivalis	II vieta
		Vilniaus r. vidurinių mokyklų ir gimnazijų 2007 gim. m. ir jaunesnių berniukų ir mergaičių komandų 2017-2018 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių finalinės varžybos	II vieta
		13-sios Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės Vilniaus rajone vyresniųjų (gim. 2004 m. ir jaun.) amžiaus grupėje	I vieta

		Vilniaus rajono vaikų ir jaunimo piešinių konkursas „Myliu Lietuvą?“ 11-14 metų amžiaus grupėje	II vieta
		Biologijos olimpiada	I vieta
		5 – 12 klasių saugaus eismo konkursas „Saugaus eismo minčių labirintas“	Diplomas komandai nugalėtojais
		Mažoji matematikos olimpiada	III vieta

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui 2017 m. panaudota 1478 eurų mokinio krepšelio lėšų. Kiekvienais metais gimnazijoje rengiama kvalifikacijos kėlimo programa. Ji skirta vadovų, mokytojų, specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendravimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką; derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su gimnazijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Jis siejamas su ugdymo rezultatais, vertinamas kvalifikacijos tobulinimo metu įgytų kompetencijų pritaikymas praktikoje ir poveikis mokinių ugdymo kokybei. Iš viso gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2017 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose 304 dienas. Gimnazijos vadovai 2017 m. kvalifikaciją tobulino 28 d. Vienam vadovui tenka vidutiniškai 5,7 dienos.

Gimnazijoje buvo vykdomi projektai: „Gyvenu laisvai“, „Atverskime šlovingus Lietuvos istorijos puslapius“, „Būk matomas“, „Rusų klasika Lietuvos rusų dramos teatre“, „Savižudybių prevencijos savaitė“, „Lietuva – Tėvynė mūsų“, „Pažink valstybę“, gerumo akcija „Padovanok Globos namų vaikams šypseną...“, biologijos ir chemijos internetinis konkursas „Elementum“, „Amatų skrynių atvėrus“, „Dainuok 2017“, „Švari kalba – švari galva“, „Olympis“, „Kengura“, „Bebras“, „Avangardas 2017“, „Rinkis sveiką gyvenimo būdą ir užkrėsk kitus“, „Kresy 2017“, „Savaitė be patyčių“, „Rašau be klaidų“, fotografijos konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“, akcija „Darom 2017“, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, gerumo akcija „Pagalba Vilniaus hospisui“, protų mūšis „Kartu mes Lietuva“, daug įvairių edukacinių išvykų ne tik po Vilnių, Lietuvą, bet ir po užsienį.

Gimnazijos mokytojai vedė integruotas pamokas, netradicines pamokas, pamokas kitoj aplinkoj. Yra du teatrai: „Kaukė“ ir „Klajonė“, kuriems vadovauja mokytojos ekspertės I. Aniuškienė ir B. Beleninik.

IV. 2017-2018 MOKSLO METŲ GIMNAZIJS VEIKLA

Mokykla 2018-2019 mokslo metais pasirenka šiuos prioritetus

1. Teikti kokybišką, praktinę veiklą besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, siekiant pagerinti mokymosi kokybę.
2. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Skirti didesnę dėmesį mokinių pažintinei veiklai, stiprinančiai pilietišką, etnines ir dvasines vertybes.

2018 – 2019 m. m. gimnazijoje yra 30 klasių komplektų, 4 jungtinių klasių komplektai, 4 grupės priešmokyklinio ugdymo ir 1 grupė ikimokyklinio ugdymo.

- 18 lietuvių dėstomąja kalba,
- 12 lenkų dėstomąja kalba,
- 2 rusų dėstomąja kalba.

Mokosi 670 mokiniai (407 mokiniai lietuvių dėstomąja kalba, 251 mokiniai lenkų dėstomąja kalba, 12 mokinių rusų dėstomąja kalba). Mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 kilometrai nuo mokyklos, į mokyklą pavežami nemokamai.

Gimnazija turi 2 kompiuterines klases: kiekvienoje iš jų yra po 20 kompiuterių, įvestas internetas. Kompiuteriai ir internetas yra ir mokomuosiuose kabinetuose. Viso gimnazijoje yra 122 kompiuterių. Vienas kompiuteris tenka 5,5 mokiniams. Gimnazijos kabinetuose įrengta 16 interaktyvių lentų.

Gimnazijoje dirba 82 pedagogai, iš jų 74 moterys ir 8 vyrai. Mokytojai vyrai sudaro apie 9,8% visų mokytojų. Su aukštuoju išsilavinimu- 80 mokytojų; turi aukštesnįjį išsilavinimą – 2 mokytojai, Mokykloje dirba:

3 mokytojai ekspertai – Irina Aniuškštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė, Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja ekspertė ir Genoefa Mikalajūnienė, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė.

15 mokytojų metodininkai :

1. Belevič Ala, biologijos mokytoja metodininkė;
2. Ona Bevainienė, matematikos mokytoja metodininkė;
3. Teresa Jakubovska, kūno kultūros mokytoja metodininkė;
4. Božena Černevska, muzikos mokytoja metodininkė;
5. Tatjana Markova, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
6. Beata Poliakovska, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
7. Nijolė Vičienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
8. Svetlana Voytkevich, dalės mokytoja metodininkė;
9. Michail Voitkevič, kūno kultūros mokytoja metodininkas;
10. Jelena Tamašauskienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja metodininkė;
11. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
12. Loryta Salnikienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė;
13. Asta Diržiuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
14. Irena Kisel, matematikos mokytoja metodininkė;
15. Ana Mackel, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.

45 vyresnieji mokytojai, 19 turi mokytojų kvalifikacinę kategoriją,

socialinis pedagogas – Natalija Raudeliūnienė;

psichologas – Irina Šiškinė;

specialusis pedagogas – Ana Povilovič – Jančis;

logopedas – Regina Žukovska-Moskal;

mokytoja padėjėja – Teresa Kondratovič;

mokytoja padėjėja – Julija Jarmakovič;

mokytoja padėjėja – Edita Kod;

mokytoja padėjėja - Raimonda Maskalėnienė;

mokytoja padėjėja - Irena Franckevič;

mokytoja padėjėja - Vita Šestakova;

visuomeninės sveikatos priežiūros specialistė – Samanta Žukovska.

Dauguma mokytojų yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje: matematikos, kūno kultūros mokytojos turi konsultantų statusą, Ana Povilovič – Jančis veda kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokytojams. Mokyklos mokytojai dalyvauja metodinėje veikloje Vilniaus rajone.

Šie mokytojai yra Vilniaus r. metodinių būrelių pirmininkai:

1. Ona Bevainienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos mokytoja metodininkė;
2. Ana Povilovič – Jančis, spec. pedagogė metodininkė.

Šie mokytojai yra Vilniaus r. metodinių būrelių nariai:

1. Božena Beleninik, gimtosios kalbos (lenkų) mokytoja metodininkė;
2. Irina Aniuškštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė;
3. Jolanta Bobina, informatikos vyresn. mokytoja;
4. Svetlana Voitkevič, dailės mokytoja metodininkė;
5. Ana Krasovska, technologijų mokytoja metodininkė;
6. Veslav Gaiževski, šokių mokytojas.

Irina Aniuškštienė, užsienio kalbos (rusų) mokytoja ekspertė yra Respublikinės rusų (gimtosios) kalbos olimpiados vykdymo ir vertinimo komisijos narė.

2018-2019 m. m. gimnazijos veikla orientuota į 2017-2018 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Gerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	1.1. Stiprinti mokinių, mokytojų, tėvų, vadovų asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus	1.1.1. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.	visi mokslo metai	Visi mokytojai	Ugdymo turinys taps labiau prieinamas kiekvienam mokiniui.
		1.1.2. Mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas.	visi mokslo metai	Visi mokytojai	Mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą.
		1.1.3. Skaitymo ir rašymo, teksto suvokimo įgūdžių ugdymas įvairių dalykų pamokose.	visi mokslo metai	Visi mokytojai	Pagerės mokinių skaitymo, rašymo ir teksto suvokimo įgūdžiai.
		1.1.4. Bendrųjų kompetencijų ugdymas visų dalykų pamokose.	visi mokslo metai	Visi mokytojai	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai.
		1.1.5. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, PUPP, brandos egzaminų rezultatų analizė ir	gegužė birželis	O. Bevainienė	Bus aptarti mokinių mokymosi pasiekimai ir susitarta dėl priemonių situacijai gerinti.

		gairių situacijai gerinti nustatymas.			
		1.1.6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, efektyvumo stebėseną	visi mokslo metai	J. Pūmpalavičienė	Bus išsiaiškinta mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, mokymosi pagalbos teikimo efektyvumas, teikiama pagalba mokytojams.
	1.2. Įgyvendinti gimnazijos mokinių individualios pažangos planavimo, stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir mokymosi pagalbos sistemą.	1.2.1. Individualūs susitikimai „Mokinys-tėvai-mokytojas“ .	visi mokslo metai	Klasių vadovai ir mokytojai dalykininkai	Aptariamos mokinio mokymosi pasiekimai, elgesio, pamokų lankomumo problemos, pateikiamos mokiniams ir jų tėvams rekomendacijos kaip siekti ugdymosi sėkmės.
		1.2.2. Mokinių konsultavimas.	visi mokslo metai	Mokytojai dalykininkai	Mokiniam bus suteikta mokymosi pagalba, sumažės mokinių ugdymosi spragos. Bus ugdomi mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.
	1.3. Plėtoti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas.	1.3.1. Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų „pažinimo ir kūrybos ugdymui skirtų užduočių rengimas ir naudojimas.	visi mokslo metai	Mokytojai dalykininkai	
		1.3.2. Diagnostinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, PUPP, brandos egzaminų rezultatų panaudojimas koreguojant, planuojant ugdymo turinį.	visi mokslo metai	Mokytojai dalykininkai	Bus priimti susitarimai dėl Mokinių ugdymo tobulinimo, problemų sprendimo.
		1.3.3. Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“: pamokų stebėjimas, bendradarbiavimas organizuojant ir pravedant renginius.	visi mokslo metai	Mokytojai dalykininkai	Mokytojai keisis su kolegomis savo patirtimi, pasinaudos

2. Užtikrinti fizinį, emocinį ir psichologinį mokinių saugumą.	2.1. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	1.3.4. Kvalifikacijos kėlimas kursuose, seminaruose, konferencijose ir kt.	per mokslo metus	Visi mokytojai	galimybe mokytis iš savo kolegų.	
		1.3.5. Aktyvinti informacinių technologijų ir skaitmeninių mokomųjų priemonių naudojimą pamokose.	visi mokslo metai	Visi mokytojai	Mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas, pagerės mokinių ugdymo rezultatai.	
	2.2. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.	2.1.1. Sveikatos ugdymo, žmogaus saugos, rengimo šeimai ir lytiškumo, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymas.	visi mokslo metai	Klasių vadovai Socialinis pedagogas Psichologas Mokytojai dalykininkai	Taikomi šiuolaikiniai ugdymo metodai skatins mokinių motyvaciją.	
		2.2.1. Socialinius-emocinius įgūdžius stiprinančios programos ir jų įgyvendinimas.	visi mokslo metai	Pradinių klasių mokytojai	Bus formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir ugdomas mokinių atsakingumas už savo sveikatą. Mokiniai bus mokami valdyti emocijas, įgys problemų sprendimo įgūdžių nekonfliktuojant.	
	2.3. Organizuoti judriąsias pertraukas.	2.2.2. Emocinės sveikatos programos įgyvendinimas.	2.3.1. Mokinių sveikatinimo vykdymas, organizuojant intensyvesnę ir tikslinę mokinių judėjimą.	visi mokslo metai	Psichologas 5-IV klasių vadovai	Mokiniai bus mokami valdyti emocijas, bus mokomi jas valdyti, įgys problemų sprendimo įgūdžių nekonfliktuojant.
				visi mokslo metai	Klasių vadovai Mokinių taryba	Mokiniai pažins savo emocijas, bus mokomi jas valdyti, įgys problemų sprendimo įgūdžių nekonfliktuojant.
	2.4. Parengti ir įgyvendinti patyčių prevencijos, intervencijos ir	2.4.1. Susitarimas dėl tvarkos aprašo turinio, bendruomenės narių atsakomybės ir pozityvių vertybių	rugsėjis	Psichologas Spec. pedagogas Klasių vadovai Visi mokytojai	Mokiniai daugiau judės pertraukų metu, pagerės jų sveikata.	

	<p>stebėsenos tvarkos aprašą.</p> <p>2.5. Teikti kvalifikuotą pedagoginę . socialinę, psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems psichologinių problemų, elgesio sutrikimų ir mokymosi sunkumų.</p> <p>2.6.Sukurti gimnazijoje palankų mokyti ir bendrauti emocinį klimatą ir tinkamą aplinką.</p>	<p>puoselėjimo priemonių.</p> <p>2.4.2. Patyčių prevencijos , intervencijos ir stebėsenos gimnazijos tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė.</p> <p>2.5.1. Tiriamosios veiklos mokinių poreikiams, galimybėms pažinti organizavimas, efektyvios individualios pagalbos teikimas.</p> <p>2.5.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas. Efektyvios individualios pagalbos teikimas.</p> <p>2.5.3. Pagalbos karjeros planavimo ir konsultavimo klausimais IIIG ir IVG klasių mokiniams teikimas.</p> <p>2.5.4. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo nuoseklumo ir tęstinumo, pagalbos mokiniui įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų užtikrinimas.</p> <p>2.6.1. Sąmoningos mokinių elgesio ir drausmės kultūros, pagarbos jausmo mokytojams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams stiprinimas.</p>	<p>visi mokslo metai</p> <p>nuolat</p> <p>nuolat</p> <p>nuolat</p> <p>nuolat</p> <p>nuolat</p>	<p>Socialinis pedagogas</p> <p>Klasių vadovai Visi mokytojai</p> <p>O. Bevainienė J. Pumpalavičienė Soc. pedagogas Psichologas</p> <p>Soc. pedagogas Psichologas</p> <p>Z. Muchlia Klasių vadovai</p> <p>A.Pavilovič-Jančis Visi mokytojai</p> <p>Visa gimnazijos bendruomenė Klasių vadovai</p>	<p>Mokytojai ir darbuotojai mokysis atpažinti patyčias, analizuoti smurto apraiškas, teikti pagalbą mokiniams ir tėvams.</p> <p>Bus iširta reali situacija gimnazijoje, bus gerinama smurto ir patyčių prevencija gimnazijoje.</p> <p>Mokiniams bus teikiama efektyvi psichologinė pagalba .</p> <p>Mokiniams bus teikiama efektyvi socialinė pagalba .</p> <p>Mokiniams bus teikiama efektyvi individuali pagalba karjeros ugdymo klausimais.</p> <p>Bus užtikrinta efektyvi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Išaugst tolerancija tarp gimnazijos bendruomenės narių, sumažės patyčių ir smurto atvejų.</p>
--	--	---	--	--	---

		2.6.2.Mokinių tarpusavio santykių gerinimas. Daugiau klasės mokinių į gimnazijoje organizuojamus renginius įtraukimas.	nuolat	Soc. Pedagogas Psichologas Klasių vadovai	Išaugo mokinių, dalyvaujančių gimnazijos gyvenime, skaičius. Mokiniai mokysis bendrauti bendradarbiaudami..
--	--	--	--------	---	---

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo
Kalinausko gimnazijos
Direktorius
2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 352

Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazija

**2018-2019 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**
